

小学语文德育工作计划

篇1：小学语文德育工作计划

课堂教学是向学生传授知识，培养技能，促进学生思想品德发展的重要途径。语文教学更应该根据其科学性原则，使学生在处理语言文字的过程中，潜移默化地受到思想品德教育，促进学生良好道德品质的形成。

一节好的语文课，不光要求学生围绕目标进行语言文字的训练，而且还要求学生从学习中受到良好的品德教育。这就要求语文教师精心设计教学方法，把思想品德教育科学地安排到语言文字训练中，从而提高德育常渗透强度。

一、制定德育教学目标，有目的、有计划地实施德育渗透。

无论哪能一门学科的教学，都行制定教学目标，语文课也一样，但平常所说的目标一般都指学科知识教学目标，其中的思想品德大多象征性的点到为止，不作目标硬性要求，认为学科知识达标就算完成任务。其实则不然，语文教学大纲明确规定语文教学是：“在听说读写训练中进行思想政治教育和道德品质教育。”也就是说，德育也是语文教学的必要部分。因此，语文教师课前也应该制定好德育教学目标，以便在语言文字的训练中，恰当地渗透思想品德教育，达到语文教学的目的。

二、教学中围绕目标创设感染情景，激进情感震动。

小学阶段是发展儿童随意注意的主要时期，要让学生从语言文字中受到良好的思想品德教育，教者必须在教学中创设独特的感染情景，使学生对教学内容发生兴趣，在一定程度上去组织自己的注意，激起情感震动。列宁说过：“没有人的情感，就从来没有也不可能有人对真理的追求。”语文教学中创设感染情景，触动学生的情感，使学生获得真切的情感震动，启动学生的情感闸门，才能使自觉地按照道德规范和行为准则不定期约束自己，达到思想品德教育的目的。如上《十里长街送总理》时，可以让学生边读课文边听哀乐，读完后再看总理和人民在一起的录像。创设这样的情景，使学生产生强烈的情感震动，从悲痛中升起对革命的无比爱戴之情。

三、注重思想品德教育在各类型课文中的具体体现。

小学阶段，语文包括拼音教学、识字教学、阅读教学、诗歌教学、作文教学等。其中除了拼音教学时间比较短外，其它四种类型的教学贯穿于整个小学语文教学中。

篇2：小学语文德育工作计划

一、工作目标

为深入贯彻落实全国教育大会精神，推进素质教育，发挥语文课程在德育教

育中的重要作用，提高小学生思想道德素养，制定本德育工作计划。

二、工作原则

- 1.结合语文课程特点，充分挖掘教材中的德育因素，将德育教育融入日常教学。
- 2.注重德育教育的实践性，通过丰富多样的活动，引导学生体验、感悟、践行。
- 3.尊重学生个体差异，关注学生心理健康，营造和谐育人环境。
- 4.家校社协同育人，发挥教师在德育工作中的主导作用，家长在德育工作中的重要作用。

三、具体措施

1.课堂教学

- (1) 深入分析教材，明确德育目标，将德育内容有机融入教学过程。
- (2) 创新教学方法，激发学生学习兴趣，引导学生主动探究，培养良好道德品质。
- (3) 注重课堂评价，关注学生情感体验，激发道德情感，促进道德行为。

2.课外活动

- (1) 开展经典诵读活动，传承中华优秀传统文化，培养学生家国情怀。
- (2) 组织德育主题班会，引导学生关注社会热点，提高道德认知。
- (3) 举办各类竞赛活动，鼓励学生展示自我，培养团结协作精神。

3.德育队伍建设

- (1) 加强师德师风建设，提高教师德育素养。
- (2) 开展德育研讨活动，提高教师德育教育能力。
- (3) 加强班主任培训，提高班主任德育工作水平。

4.家校社协同育人

- (1) 加强家校沟通，共同制定学生德育成长计划。

(2) 开展家长学校活动，提高家长德育素养。

(3) 整合社会资源，拓宽德育教育渠道。

四、工作要求

1.提高认识，明确德育工作在小学教育中的重要地位。

2.精心组织，确保德育工作计划的落实。

3.加强检查，定期对德育工作进行总结和反思。

4.做好档案资料收集和整理，为德育工作提供有力保障。

五、德育工作具体安排

1.第一学期

(1) 开展“爱国主义教育周”活动，通过升旗仪式、主题班会、观影等形式，培养学生爱国情怀。

(2) 组织“孝敬父母，尊敬师长”主题教育活动，引导学生传承中华民族优良传统。

(3) 结合中秋节、国庆节等节日，开展传统文化教育，弘扬民族精神。

2.第二学期

(1) 开展“学雷锋，树新风”主题活动，倡导学生关爱他人，助人为乐。

(2) 组织“绿色环保，低碳生活”实践活动，培养学生环保意识。

(3) 结合世界读书日，开展阅读推广活动，提高学生文化素养。

六、德育工作保障措施

1.加强组织领导，成立德育工作领导小组，明确各部门职责，确保工作落实。

2.完善德育工作制度，建立健全激励机制，提高教师德育工作积极性。

3.加大经费投入，保障德育工作所需资源，提高德育工作效果。

4.加强德育工作研究，探索德育教育新方法，提高德育教育质量。

七、德育工作评估与反馈

- 1.定期对德育工作进行自查、互查和评估，发现问题及时整改。
- 2.建立德育工作反馈机制，及时了解学生、家长、社会对德育工作的意见和建议，提高德育工作针对性。
- 3.定期召开德育工作总结会议，分享经验，表彰先进，推动德育工作不断深入开展。

八、德育工作宣传与交流

- 1.加强德育工作宣传，利用校园网、微信公众号等平台，展示德育工作成果。
- 2.开展德育工作交流活动，学习借鉴先进经验和做法，提升学校德育工作水平。
- 3.鼓励教师、学生参加各级德育工作竞赛和研讨会，提升学校德育工作影响力。

九、德育工作与课程整合

- 1.深入挖掘语文、道德与法治等课程中的德育资源，制定详细的课程整合方案。
- 2.通过课文学习、案例分析、角色扮演等多种形式，将德育内容与学科知识有机结合，提高德育教育的实效性。
- 3.开展跨学科合作，鼓励教师团队共同设计德育主题活动，实现学科间的相互渗透和补充。

十、德育工作与心理健康教育相结合

- 1.定期开展心理健康教育活动，关注学生心理发展，预防心理问题。
- 2.结合德育主题，对学生进行情感教育和人际交往指导，提高学生的心理素质。
- 3.建立心理健康辅导机制，为学生在德育实践过程中可能遇到的问题提供专业指导和支持。

十一、德育工作与校园文化建设

1.利用校园文化墙、班级文化角等形式，宣传德育理念，营造良好的德育氛围。

2.开展校园文化节、艺术展演等活动，展示学生德育成果，丰富校园文化生活。

3.倡导文明礼仪，培养学生良好的行为习惯，将德育教育融入校园日常。

十二、德育工作与信息化建设

1.利用校园网络平台，开发德育教育资源库，提供丰富的德育教学素材。

2.推广使用多媒体教学，增强德育教育的趣味性和互动性。

3.通过在线问卷调查、网络论坛等形式，收集学生、家长对德育工作的反馈，及时调整德育策略。

十三、德育工作与社区实践活动

1.与社区共建，利用社区资源开展德育实践活动，拓宽德育教育渠道。

2.定期组织学生参与社区志愿服务，培养社会责任感和奉献精神。

3.与社区合作举办德育讲座、展览等活动，促进家校社共育，形成德育合力。

。

十四、德育工作持续改进

1.建立德育工作持续改进机制，定期评估德育工作效果，及时调整和完善德育工作计划。

2.鼓励教师和学生积极参与德育工作改进，提出创新性意见和建议。

3.通过持续改进，不断提高德育工作的科学性、针对性和有效性。

十五、德育工作与教师专业发展

1.制定教师德育专业发展计划，通过专题培训、教学研讨、经验交流等形式，提升教师在德育领域的专业素养。

2.鼓励教师参与德育课题研究，以科研促教学，不断提高德育教学质量。

3.建立教师德育工作档案，记录教师在德育工作中的成长与发展，为教师评价提供依据。

十六、德育工作与学生自我管理

- 1.培养学生自我管理意识，通过设立班级德育委员、开展自我评价等方式，促进学生自我教育、自我约束。
- 2.组织学生参与德育规章制度的制定与执行，提高学生的法制观念和规则意识。
- 3.开展“德育之星”、“优秀班级”等评选活动，激发学生参与德育工作的积极性和主动性。

十七、德育工作与家庭教育

- 1.定期组织家长开放日、家庭教育讲座等活动，提高家长对德育工作的认识和支持。
- 2.发挥家长委员会的作用，建立家校沟通机制，共同推进德育工作。
- 3.鼓励家长参与学校德育活动，发挥家庭在德育工作中的重要作用。

十八、德育工作与社会实践

- 1.结合地方特色，组织学生参观爱国主义教育基地、历史文化遗址等，增强学生的民族自豪感和文化认同。
- 2.利用寒暑假等时间，组织学生参加社会实践活动，如支教、环保、扶贫等，培养学生的社会责任感。
- 3.与企事业单位、社会团体等合作，开展德育共建活动，拓宽学生视野，提高德育实践能力。

十九、德育工作评价与激励机制

- 1.建立科学合理的德育评价体系，注重过程性评价与终结性评价相结合，全面反映学生德育成果。
- 2.设立德育奖励基金，对在德育工作中表现突出的师生给予表彰和奖励。
- 3.将德育评价结果作为学生综合素质评价的重要内容，以及教师评优、晋升的重要依据。

二十、德育工作总结与展望

- 1.定期对德育工作进行总结，提炼经验，分析问题，为下一阶段工作提供参

考。

2.结合教育发展趋势和社会需求，不断调整和优化德育工作计划，提高德育工作的时代性和前瞻性。

3.持续关注国内外德育工作动态，借鉴先进经验，探索适合学校发展的德育工作模式。

二十一、德育工作资源整合与利用

1.优化整合校内外德育资源，建立德育资源共享平台，提高德育资源的利用效率。

2.加强与兄弟学校、教育机构的交流合作，共享德育工作经验和资源，促进德育工作共同发展。

3.探索政府、企业、社会团体等多方参与的德育工作模式，形成德育工作合力。

二十二、德育工作风险管理

1.建立德育工作风险预防机制，制定应急预案，提高应对突发事件的能力。

2.加强对德育活动中可能出现的风险点的排查，确保学生安全。

3.定期对德育工作风险进行评估，及时调整工作策略，确保德育工作平稳有序进行。

二十三、德育工作持续宣传与教育

1.通过校园广播、橱窗、板报等形式，持续宣传德育工作成果和先进典型。

2.利用新媒体平台，拓宽德育宣传渠道，增强德育教育的传播力和影响力。

3.定期组织德育主题教育活动，深化德育教育内涵，营造浓厚的德育文化氛围。

小学语文德育工作计划以全面提升学生思想道德素养为核心，通过课堂教学、课外活动、队伍建设、家校社协同等多方面措施，形成全方位、全过程、全员参与的德育工作格局。本计划注重德育工作的实践性和持续性，强化资源整合与风险管理，旨在构建具有时代特征、学校特色、学生特点的德育工作体系，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

篇3：小学语文德育工作计划

一、指导思想

结合语文学科教材的特点，德育教育贯彻在始终，教材不仅语言文字美，思想品德更美。语文学科的教学，不仅要传授知识，培养能力，开发智力，还要重视情感、态度、价值观的正确导向。将德育渗透在基础知识的训练中，是语文教师肩负的一项重要职责。本学期，我校德育工作将本着“以德育为核心”的工作原则，紧紧围绕“弘扬和培育民族精神教育月”活动安排，创建富有特色的优质化德育工作，使学校的德育工作与学生的学习生活相融合，努力达到教书育人的目的。

二、主要工作

1.加强学生思想政治教育工作。组织学生认真学习小学生守则小学生日常行为规范。对学生进行文明礼貌和礼仪教育，号召广大学生从现在做起，从身边的小事做起，以自己的实际行动来诠释“讲文明、懂礼貌、明礼仪”这一主题。树立学习身边的榜样，争做文明小公民。通过主题班会、演讲、板报宣传等活动，让文明礼仪知识深入人心，树立文明小公民意识。

2.重视和加强心理健康教育。要针对学生实际，积极开展有益于学生身心健康的文体活动，丰富学生的课余生活，多与学生进行沟通，帮助他们解决心理上的困惑。掌握学生思想心理动态，适时引导。

3.积极参与班级文化建设。教室是学生学习的乐园，为了营造良好的班风班貌和舒适整洁的学习环境，每月有主题性的布置教室学习园地，营造书香教室。黑板报做到每月一期，体现班级特色。并充分利用学生的作品，打造墙壁文化，展现学习风采。同时在本学期进行“班级标兵”评选活动以表扬先进，激励后进。在全校形成争做文明学生的氛围。

4.以班干部培训为依托，强化班集体建设。抓好班干部培训工作，定期召开例会并教给他们工作方法，使他们行其职，负其责。这学期开展“三自”（自律、自强、自主）管理班级能力竞赛活动，班干部工作有分工有协作，努力提高学生的自我管理能力和集体意识，促进良好的团队精神的形成。积极推荐优秀中队、优秀班级的各类先进学生。

5.结合本学期学校组织开展的“弘扬和培育民族精神教育月”活动安排以及重大节日、纪念日等契机对学生进行爱国主义、革命传统教育、法制教育、安全教育、诚信教育等；通过升旗仪式、入队仪式、晨会、班会等形式的活动开展教育系列活动；还要利用学校广播站宣传法制安全教育知识等。

6.开展社会实践活动。积极组织学生参加我校实践基地的实践活动。利用节假日走进社区、走上社会进行实践体验，培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神。

7.做好家校联系工作。加强学校与家庭之间的联系与沟通，通过家长学校、家长会、家长问卷等形式对家长进行育子知识培训，促进家长对学校教育的正确了解与认识。

三、具体工作安排

九月：

- 1.组织好开学典礼；
- 2.班级文化建设评比；
- 3.“弘扬和培育民族精神月”活动启动；
- 4.班级好书推荐活动；
- 5.庆祝教师节黑板报比赛；
- 6.安全教育活动；
- 7.“我心目中的好老师”演讲比赛；
- 8.校班会观摩活动；
- 9.“祖国在我心中”主题征文活动；

十月：

- 1.“爱国歌曲大家唱”歌咏比赛；
- 2.班主任经验交流会；
- 3.安全教育黑板报评比；
- 4.“我的爱国故事”演讲比赛；
- 5.“弘扬和培育民族精神月”活动小结；
- 6.校主题黑板报评比；
- 7.“感恩老师”手抄报比赛；

十一月：

- 1.感恩父母主题班队活动；
- 2.“争当诚信少年”演讲比赛；
- 3.安全教育黑板报评比；
- 4.“我是小小安全员”实践活动；

十二月：

1. “弘扬民族精神”主题黑板报评比；
2. “祖国发展我成长”主题征文活动；
3. “我能行”班干部竞聘演讲比赛；
4. 评选“班级标兵”；
5. 安全教育黑板报评比；
6. 元旦庆祝活动；

一月：

1. 班主任工作总结交流；
2. 学生综合素质评价工作；
3. 学生寒假生活安排指导；
4. 教室清扫评比工作；
5. 学生社会实践报告评比工作。

篇4：小学语文德育工作计划

在实施小学教育的过程中，语文学科不仅承载着语言知识的教学任务，更是德育工作的重要阵地。小学语文老师德育工作计划旨在通过语文课程的教学活动，培养学生的道德品质，塑造其健全的人格，促进其全面发展。以下为详细的工作计划内容。

一、明确德育工作的目标与任务

小学语文老师德育工作的首要任务是明确目标，即通过语文教学活动，培养学生的道德观念、情感态度和价值观。具体任务包括：

1. 培养学生的爱国情怀和民族精神，增强其国家意识和民族自豪感。
2. 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养其良好的道德品质和行为习惯。
3. 帮助学生建立正确的历史观、文化观和社会责任感，提高其社会适应能力和团队协作精神。

二、制定德育工作的内容与措施

1. 课堂教学中的德育渗透

在语文课堂教学中，注重德育内容的渗透，通过讲解课文、分析人物形象、讨论主题思想等方式，引导学生理解道德观念，培养其道德情感。

2. 阅读活动的德育引导

组织丰富的阅读活动，如读书会、阅读分享等，通过阅读优秀文学作品，引导学生感受作品中的人物形象、情感表达和价值观念，进而培养其审美能力和道德判断力。

3. 实践活动中的德育体验

开展各种实践活动，如社会实践、志愿服务等，让学生在实践中体验道德行为，培养其社会责任感和公民意识。

4. 家校共育的德育合作

加强与家长的沟通与合作，共同关注学生的德育发展，形成家校共育的合力，推动学生德育工作的有效实施。

三、实施德育工作的具体步骤

1. 制定德育工作计划

根据学校德育工作的总体要求和学生的实际情况，制定详细的德育工作计划，明确工作目标、任务、内容和措施。

2. 落实课堂教学中的德育渗透

在语文课堂教学中，注重德育内容的渗透，通过讲解、分析、讨论等方式，引导学生理解道德观念，培养其道德情感。同时，结合课文内容，设计相关德育活动，如角色扮演、情景模拟等，让学生在活动中体验道德行为。

3. 组织阅读活动和实践活动

组织丰富的阅读活动和实践活动，如读书会、阅读分享、社会实践、志愿服务等，让学生在活动中感受道德力量，培养其道德品质。同时，鼓励学生积极参与学校组织的各种比赛和活动，如演讲比赛、朗诵比赛等，锻炼其表达能力的同时培养其自信心和竞争力。

4. 加强家校共育的合作

加强与家长的沟通与合作，及时了解学生的德育发展情况，共同关注学生的

成长。通过家长会、家访等方式，与家长共同探讨学生的教育问题，形成家校共育的合力。

四、工作计划的评估与反馈

定期对德育工作进行评估与反馈，了解工作实施的效果和存在的问题。通过学生、家长和教师的反馈意见，及时调整工作计划，优化工作措施，确保德育工作的有效实施。

小学语文老师德育工作计划应紧密结合语文教学活动，注重德育内容的渗透和实践体验，加强家校共育的合作，以培养学生的道德品质和健全人格为目标，促进学生的全面发展。

篇5：小学语文德育工作计划

一、教材内容

本册教材共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文，每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。在第一单元和第五单元还各安排了一次综合性学习，分别是我们的课余生活和生活中的传统文化。

二、教学目标

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力，开始练习用钢笔书写正楷字。

4、用普通话正确流利有感情地朗读课文。

5、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思，初步体会课文中关键词句在表达情谊方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章的思想感情。

8、积累课文中的优美词句、精彩句段，背诵优秀诗文10篇，练习复述课文。

9、开始练习习作。不拘形式的写出见闻感受和想象，愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

三、学情分析

本班共有学生他们喜欢语文，上课积极认真，课外阅读兴致很高，字也写得

不错。但亦有个别学习能力较弱的同学上课不自觉，作业潦草，掌握知识与别人距离较大，这学期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。

（一）、精读课文的教学

1、继续重视字的教学

识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一，要坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。注重培养学生认真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。钢笔字逐步做到写得正确、端正、整洁，行款符合要求；用毛笔写字能正确地执笔、运笔，写得端正、纸面干净。严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

2、继续加强词句训练

词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练可从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，要避免以词解词，要鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二要鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三要重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3、语文园地的教学

语文园地重视引导学生自主学习，独立思考，提出问题，发表个人的感受和见解。学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。

4、要加强朗读、默读训练

朗读是最经常、最重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。要多读少讲，把更多的时间用于朗读；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

（二）、略读课文的教学

略读课文的教学，着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践。教学略读课文，教师更应该放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的阅读提示，引导学生读书、思考、讨论，不要把略读课文上成精读课文。

(三)、口语交际的教学

明确教学要求，培养他们交际的能力，创设情境，让他们在具体的交际情境中进行让学生大胆交流，勇于发表观点、见解，全员参与，共同评价并为他们的写作下铺垫。

(四)、习作教学

重视培养习作兴趣，使学生乐于表达，加强习作与阅读，口语焦急、综合性学习的联系，多给他们提供说的机会，写的机会，多鼓励多表扬。

四、实践活动

语文实践活动要能体现学生的自主性，激发学生主动探究的兴趣，培养团结合作的精神，在实践活动中提高学生的语文综合素养。语文实践活动是课内语文学习的扩展，是语文能力的综合运用。要充分开发和利用各种语文教育资源，创造性地组织丰富多彩的.语文实践活动。

篇6：小学语文德育工作计划

第一部分：工作目标

目标一：提升学生的语文素养

作为小学语文老师，我的首要工作目标是提升学生的语文素养。这不仅仅是为了应对考试，更是为了让学生能够更好地理解和运用中文，培养他们的阅读兴趣和写作能力。为了实现这个目标，我将设计一系列的阅读和写作活动，例如定期的阅读课、写作指导和作文互评等，以激发学生的兴趣，提高他们的语文水平。

目标二：培养学生的思维能力

语文不仅仅是语言的学习，更是思维的训练。因此，我将通过课堂讨论、问题解答和思维游戏等方式，培养学生的思维能力，让他们能够更好地分析和解决问题。同时，我也会鼓励学生在日常生活中多思考、多观察，培养他们的创新思维和批判性思维。

目标三：营造积极的学习氛围

良好的学习氛围是学生学习的重要保障。因此，我将努力营造一个积极、活跃的学习氛围，让每个学生都能在愉悦的氛围中学习和成长。我会定期组织课堂活动，鼓励学生参与，同时也会关注学生的情感需求，为他们提供必要的帮助和支持。

第二部分：工作任务

任务一：设计并实施教学计划

作为语文老师，我需要设计并实施教学计划，确保教学目标的实现。这包括制定教学大纲、编写教案、准备教学材料等。同时，我还需要根据学生的实际情况，调整教学计划，确保每个学生都能得到适合自己的教育。

任务二：进行课堂教学

课堂教学是教学工作的核心。我需要通过生动有趣的教学方式，吸引学生的注意力，让他们在课堂中积极参与，提高他们的学习效果。同时，我还需要关注学生的学习情况，及时发现并解决问题，确保教学目标的实现。

任务三：进行课后辅导

课后辅导是教学工作的必要补充。我需要根据学生的需求，进行课后辅导，帮助他们解决学习中遇到的问题。同时，我还需要与家长保持良好的沟通，让他们了解学生在校的学习情况，共同促进学生的成长。

第三部分：任务措施

措施一：多样化的教学方法

为了提升学生的语文素养，我将采用多样化的教学方法，如情境教学、互动式教学、游戏化教学等。通过这些方法，激发学生的学习兴趣，帮助他们更好地理解和运用中文。例如，在讲解文学作品时，我可以组织学生进行角色扮演，让他们身临其境地感受作品中的情感；在写作教学中，我可以组织学生进行小组讨论，互相评改，提高他们的写作能力。

措施二：个性化辅导

针对学生的个体差异，我将提供个性化辅导，帮助他们解决学习中遇到的问题。在课后，我会根据学生的需求，进行一对一的辅导，解答他们的疑问，指导他们的学习方法。同时，我还会定期与家长沟通，了解学生的学习情况，共同促进学生的成长。

措施三：创设实践机会

为了培养学生的思维能力和创新能力，我将创设更多的实践机会，让学生在实践中学习和成长。例如，组织学生参加各类竞赛、开展社会实践活动等。这样，学生不仅能够将所学知识运用到实际中，还能提高他们的综合素质。

第四部分：风险预测

风险一：学生学习兴趣不足

在教学过程中，可能会遇到学生学习兴趣不足的问题。为了解决这个问题，我将不断调整教学方法，寻找更适合学生的教学方式，激发他们的学习兴趣。同时，我还会关注

学生的情感需求，为他们提供必要的帮助和支持。

风险二：课堂管理困难

在课堂教学中，可能会出现课堂管理困难的情况。为了维护良好的课堂秩序，我将提前制定课堂规则，引导学生遵守。同时，我还会关注学生的心理健康，及时发现并解决问题，确保教学顺利进行。

风险三：教育资源不足

在教学过程中，可能会遇到教育资源不足的问题。为了应对这个问题，我将积极争取学校和社会的支持，争取更多的教育资源，为学生提供更好的学习条件。同时，我还会合理利用现有资源，发挥创新精神，克服教育资源不足的困难。

第五部分：跟进与评估

跟进一：定期检查学生的学习进度

为了确保教学目标的实现，我将定期检查学生的学习进度，了解他们在学习中的优点和不足。这可以通过课堂提问、作业检查、测试等方式进行。通过这些方式，我可以及时了解学生的学习情况，针对性地进行教学调整。

跟进二：学生反馈和意见收集

我会定期收集学生的反馈和意见，了解他们对教学的看法和建议。这可以通过问卷调查、座谈会等方式进行。通过这种方式，我可以了解学生的需求，改进教学方法，提高教学效果。

跟进三：教学反思和总结

在教学过程中，我会不断进行教学反思和总结，思考如何改进教学方法，提高教学效果。我会定期写下教学反思日记，总结教学经验，为下一阶段的教学做好准备。

第六部分：总结

在教学过程中，我会坚持“以学生为本”的原则，关注学生的需求，提高他们的语文素养和思维能力。我会不断调整教学方法，改进教学内容，努力营造一个积极、活跃的学习氛围。同时，我会与家长、学校和社会保持良好的沟通，共同促进学生的成长。我深信，通过我的努力，学生们一定能够在语文学习中取得优异的成绩，实现自己的人生目标。

篇7：小学语文德育工作计划

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，环绕立足讲堂，深入课改，提升讲堂有效性的教研主题，以研促教，立足讲堂，扎实有效展开语文学科教课研究，努力提升语文讲堂教课效率，努力实现扎实、高效的教课，培育学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提升学生的综合素质，创始我校语文课程改改革场面。

二、工作目标

1、抓好惯例教课，培育学生优秀的学习习惯。进一步完美、规范教课行为，促进语文讲堂教课有效益，教育教课有实效。

2、健全以讲堂教课研究为核心的教研，立足校情展开教研活动。

3、展开丰富的语文活动，促进学生学习踊跃性与语文能力的提升。

4、增强指导，鼎力推动语文学科中的研究性学习，倡议自主研究、实践体验和合作沟通的学习方式。

5、持续深入展开教材、教课用书及课程标准的学学习，保证语文讲堂教课研究，每位教师努力做到让语文讲堂教课焕发生命活力。经过写教课漫笔、个案累积，在实践中不停累积经验，创出佳绩。

三、班级基本状况概括

1、我所教的二班有学生42人，此中男生人，女生人。

2、学生上课氛围不活跃，学习上没有领头羊。中等生、差生占较大部分，尖子生较少，

3、听课习惯不好，不动脑子，不举手讲话。讲话声音小，不宏亮。老师讲

老师的，他玩他的，一遇稍难一点的问题，就是等着，仿佛与他没关。女生能举手的只有李诗琪，男生敢举手只有朱建成，其余都是很被动，呆呆坐着。学习不扎实，对问题囫囵吞枣;学生阅读面不广，知识狭小，没有自信心，语言表达能力差。

4、作业速度慢，错字多，特别是简单的字都写错。艾子买提买吾兰常不按时交作业或不交作业。

5、知识空缺多。多音字不会做，更谈不上联系词语句子读准。

6、责任心不强，凡事与他没关。值日生值日不到位，每日都要老师指导监察，对一些存在的问题，老师安排后不去做，仍旧独断独行。

7、学生纪律方面，等学习不努力。买吾兰艾萨江欺凌其余学生，脸皮厚，常犯小弊端，边说边犯。

8、学生不团结，特别是男生。开学到现在已发生过几次闹矛盾的事情。

四、教课工作

教课工作是学校各项工作的中心，也是查验一个教师工作成败的要点。教课就是教与学，二者是互相联系，不行切割的，有教者就必定有学者。学生是被教的主体。所以，认识和剖析学生状况，有针对地教对教课成功与否至关重要。接手这个班，第一要认识学生，赶快掌握了他们的个性特色，掌握了班级的状况，因材施教。

备课。教课中，备课是一个必不行少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

本学年采纳电子备课，侧重二次备课。课前专心研究书籍，教材，想方设法律讲堂生动，学生易接受。因为应用了现代多媒体教课，学生特别感兴趣，因此特别用功，教课成效十分理想。备课充分，能调换学生的踊跃性，上课成效就好。

上课侧重讲堂教课成效。针对高年级学生特色，以快乐式教课为主，坚持学生为主体，教师为主导、教课为主线，侧重讲练联合。在教课中注意抓住要点，打破难点。教师要有驾御讲堂的能力，因为学生在讲堂上的一举一动都会直接影响讲堂教课。

作业。重视对学生句子的解说和训练，重视作文的指导和训练。在作业批阅上，仔细实时，力争做到全批全改，重在校正，实时认识学生的学习状况，以便在指导中做到有的放矢。重视对学生书写的评论。

指导。因为语文的特别状况，学生在不停学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习民风。所以，绝对不可以忽略。为此，我拟订了详细的计划和目标。对这部分同学进行有计划的指导。

成立家校联系，经过校讯通发短信、打电话、做家访等形式，踊跃与家长取得联系，获得家长的踊跃配合，形成协力，共同管理勤学生。

五、做好后进生转变工作

作为教师，应当理解任何学生都会同时存在长处和弊端两方面，对优生的长处是不言而喻的，对后进生则易于发现其弊端，特别是在学习上落后的学生，常常得不到老师的一定，尔后进生转变成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

六、思想工作

1、思想教育常抓不懈：利用班会，对会等进行思想道德教育，增强学生的卫

生、纪律、安全意识，侧重培育学生优秀的道德质量、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、常常与任课教师获得联系，认识学生的学习状况，共同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培育刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

3、关怀学生身体健康，注意保护视力，指导展开丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的常常性管理工作，对学生进行惯例训练，培育学生养成优秀的学习、生活习惯。

4、常常与家长保持联系，进专家访，互通状况，获得家长的支持和配合，指导家长正确教育儿女等。5、培育学生爱自然、爱别人、爱自己的感情，从小做个好公民。