

## 支教老师工作计划

### 篇1：支教老师工作计划

201x年8月30日我坐上了开往xx小学的校车，我的支教经历就这样拉开了帷幕。由于xx小学比较缺老师，我一到学校就正式承担一年级5班和一年级6班的数学教学工作，并且担任一年级5班的副班主任。各位领导和老师们告诉我，我已经相当于是一名正式的老师，独立负责两个班的数学学习。当时我的压力真的很大，因为这是第一次我第一次作为一名正式的老师，站上讲台讲课。但更多的是欣喜之情，既然校长与各位领导这么信任我的能力，这么相信广州大学的学生。那我一定要好好表现，努力工作，为广州大学争光，也不负支教学校所以与我的信任与厚望。

刚开学，我就站上讲台讲课了。一年级的小朋友们刚刚升上小学，他们还不适应小学的学习方式与学习环境，以至于基本的课堂纪律都不能维持。一年级的学生们还像幼儿园的习惯一样，总是会在课堂上随意下座位，想扔垃圾的同学会直接走到垃圾桶旁边扔垃圾，想说话的同学会在课堂上随意插嘴，想喝水的同学直接拿水杯出来喝水，更有甚者，他们会不向老师报告，直接走出教室去装水喝，也有同学回家不做作业。

面对各种各样的问题，我不断向其他资深的老师请教解决的办法。从中我也获得与学习了很多实践方面的东西。

首先，面对一年级的小孩子，在第一次见面中，作为老师就需要建立威信，要让刚刚升入一年级的学生们明白小学与幼儿园是不一样的，也要让学生们明白，老师讲的话是有分量的，老师讲的东西都要记住。

第二，面对所有低年级的孩子们，我还是需要以鼓励为主，以批评为辅。尽量给予他们多点关注与奖励。毕竟是孩子，所以我们做老师的应该多哄哄他们，就算严厉地批评完了，最后还是需要哄他们。

第三，每次学生们做操还有排队升国旗，我作为副班主任，都会陪着他们看着他们，平时也需要多些提问学生，课间空余时间我也会经常去班里面了解情况，争取多谢时间与孩子相处。这样我既能又快又准地记住学生的名字，又能让学生们熟悉我，与我培养感情，有利于教学活动。

最后，毕竟现在学生们才一年级，所以自觉性低，自制能力很差。为了解决有些同学不完成作业或者忘记做作业这种问题。我督促学生们每人准备一本作业登记本，天天都看着学生们抄作业。除此之外，我每天上课都会预留几分钟时间，给孩子们完成今晚的数学作业。有些做得快的同学是可以做完的。而那些没做完的，回家完成作业所需要的时间也不会很多。

学校的领导、老师和我讲过，教一年级会很累很辛苦。然而，我却觉得9月的实习生活很充实，学到了很多在课本学不到的经验知识，我觉得这些实践经验与技巧是很难得的

。所以我希望可以将其分享给在广州市各个地方支教的同学们，大家共同进步，共同努力。

## 篇2：支教老师工作计划

本学期，作为一名一般的英语教师，我荣耀地成为了\*\*县\*\*中学的支教教师。校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利地开展，特将本次支教工作做打算如下：

### 一、指导思想

坚持以三个代表重要思想为指导，充分发挥县直学校教育资源优势和县级以上学科带头人、教学能手政治素养高、业务能力强、教学效果好的优势，加大对农村地区教育扶贫力度，促进中小学教师队伍整体水平的提高，实现基础教育的均衡化进展。

### 二、工作原则

- 1、遵守师德规范。
- 2、敬业爱岗、爱校如家、爱生如子。
- 3、杰出的完成支教学校所交给我的任务。
- 4、争做师德标兵、教学骨干，真正到达支教目的。
- 5、与支教学校相互学习。

### 三、支教具体做法

#### (1)依据学校需要，服从领导支配工作

支教，不仅是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所关心，促进教师的专业水平的提升;是给所支教班级的学生带去更丰富的阅历、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，肯定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有打算性和针对性地支配工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在仔细贯彻县教育局和进修学校名师支教的精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的状况，比方班风和学风特点、教学进度、学生的学问基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

### (2)仔细预备扎实工作

支教工作时间很短，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期盼。因此，短短时间内的每一份工作都要细心预备。

#### 1、仔细备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是竞赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

#### 2、仔细写稿注重讲座的有用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到阅历、受到启发。

#### 3、喜爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地观赏他们，真心地教育他们。这样短的时间内，或许不能立竿见影地转变什么，但盼望能因为我的加入，使他们更喜爱生活，更喜爱学习。

#### 4、扩大宣扬力度，扩大支教工作的社会影响

通过主动撰稿、出简报等形式，准时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣扬和报道支教工作，推动社会各界关怀支教、支持支教工作。

### (3)敬业爱岗做好表率

在工作中，要发扬我们教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争为支教学校作出应有的奉献。

## 四、最终目标：

### 力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

- 3、教育质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友情长存，合作内容不断拓新效果。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既杰出地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西，同时为自己人生难得的支教经受谱写出精彩的乐章！

### 篇3：支教老师工作计划

201x年，对于我来说，是一个幸运年，作为一名普通的人民教师，我光荣地成为了育新小学的支教教师。我感到无比骄傲和自豪，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，将本次支教工作做如下安排：支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻文件精神的同时有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师交流讨论，再确定自己公开课的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，了解我的教育和教学工作重点。

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。

也许我的教育不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。总之，本次支教工作我将全力以赴，倾洒自己的满腔热忱，浇灌这些农村既可爱又淳朴的农村孩子，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。希望，这次支教我能收获多多。

