

# 高中地理老师个人的工作计划

## 篇1：高中地理老师个人的工作计划

### 一、 指导思想：

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

### 二、 学生基本情况：

本学期教学班6个，6个班分为二个层次，1班和2班还有12班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的3个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在11年上学期期末考试中，就有一批学生没有及格。而本期6月份面临的高一年级模块考试将会有相当大的困难。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为95%以上。

### 三、 教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

### 四、 教材内容、教学重点和教学难点。

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境；人类的居住地—聚落；人类活动的地域联系；人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了大量案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

### 五、 教学措施：

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在其直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工

作。时安排：全期总课时大约40课时，第五单元12课时，第六单元5课时，第七单元7课时，第八单元4课时，会考复习12课时。

## 篇2：高中地理老师个人的工作计划

时间过的真快，转瞬本学期又要结束了。回首本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好此后的教课工作，现对本学期工作做以下总结：

### 一、仔细备课

不只备学生并且备教材备教法，依据教材内容及学生的实质，设计课的种类，制定采纳的教课方法，仔细写好教课设计。每一课都做到“有备而来”，我在教课工作中注意学生能力的培育，把传受知识、技术和发展智力、能力联合起来，在知识层面上注入了思想感情教育的要素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各样素质都获得有效的发展和培育。

### 二、增强上课技术，提升教课质量

做到线索清楚，有条有理，要言不烦，深入浅出。在讲堂上特别注意调换学生的踊跃性，增强师生沟通，充分表现学生的主体作用，让学生学得简单，学得轻松，学得快乐。

### 三、踊跃仔细参加集体备课活动

在每周按期参加集体备课，研究商讨课程教法、学法，虚心讨教其余老师。在教课上，有疑必问战胜自己的不足，改良工作。

### 四、主要经验和教训

1、教课中着重方法的教授：地理观点和规律是地理知识的核心内容，培育学生关注地理现象，指引其从现象的察看、剖析中形成地理观点，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，防止靠纯真机械记忆的方式学习地理，在教课中要注意培育学生的剖析归纳能力，对要点的观点和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培育能力方面的作用。可是，知识的理解、能力的培育都需要一个过程，不行要求其过高过急。

2、教课中应注意与学生生活实质联系：帮助学生经过熟习的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏天节的散布规律，降水的散布，天气预告等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的宽泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、培育学生应用地理知识解决简单问题的能力：应经过读图、学生练习和讲堂议论等方式在议论中，教师要做必需的解说。做练习时，要修业生弄清地理事实，独立思虑，自己提出解决问题的方法，并能对所得结果进行剖析、判断。

4、查核不是仅逗留在成绩上：在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评论。

## 五、存在问题及改良方法举措

自然，在教课中，也存在着不足之处，如学习困难生的转变工作，一节课下来，总感觉本来会的还会，不会的还不会。此外，其实不是全部的地理知识都教的有新意，有时内容解说不灵巧，没有吸引力，以至学生产生讨厌情绪。在此后的教课中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教课，调换学生的学习兴趣
- 2、增强教课改革，引入新的教课模式，提升讲堂教课成效
- 3、重视地理观点和规律的教课方法
- 4、重视地理知识的应用
- 5、在展开教课活动的过程中，着重对学生进行心理教育

总之，学校给我供给发挥才干的平台，给了我自信，给了我荣誉，我会倾尽全力，努力工作，以满腔热忱投入工作之中。

## 篇3：高中地理老师个人的工作计划

### 一、教学要求

仔细学习国家教育部《根底教育课程改革纲要》、《地理课程标准》和《考试说明》，落实教学目标。培育同学的地理素养，

### 二、明确教学任务。

高中文科地理教学内容多：从目前高考的考纲的要求看高考内容涵盖了整个中学阶段的10本教材即初中的《中国地理》上下册《世界地理》上下册《高中地理》必修123册《高中地理》选修二海洋地理选修五自然灾害与防治选修三环境爱护.从学问结构看包括了世界和中国的各区域地理和高中的系统地理；自然地理和人文地理等内容.

(1) 就高二地理学科来说，学科主干学问应包括两个方面：一是学科中的根本概念、思想、根本原理和规律；二是地理图表的识读、分析与应用。一方面要注意根底，不要讲得太深和太难，另一方面要突出主干学问，不必四平八稳，要大胆地处理教材，要把时间放在学科中的重点学问和根本原理、规律及其应用或者迁移上。

(2) 初中地理主要是复习世界地理和中国地理学问，着重复习各地理事物的空间分布和区域差异。教学过程中恰当提高难度，复习过程中要合理布置时间，既要重抓根底，

又要突出重点，恰当补充热点难点，提高教学质量。

复习初中世界地理学问，重点使同学熟悉各大洲、各国的地理位置及优势特点，并能分析熟悉形成特色的原因。

复习初中中国地理学问，重点使同学熟悉我国地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析熟悉各区存在差异的原因及影响。同时结合世界热点地区复习重点地区地理。

区域地理复习的重点是学会区域定位，熟悉区域特征，比拟区域差异，评价区域进展条件。在此，该背的就要强求同学背。如世界分区、世界主要8个国家的定位和地理特征以及中国分区地理就要采纳这种方法复习。在复习中，区域地理内容的把握要超越初中地理的力量要求，与高中地理的相关学问点有机地渗透和结合。

(3) 培育同学地理力量。包括读图力量；阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理现实材料去熟悉实际问题的力量；搜集材料、提取有效信息的力量；辩证的思维方式及其表述力量；全面提高同学的综合运用力量等。同学经过高一的地理学习，对高中地理学问已经有了初步的全面了解，把握了高中地理的根底学问，初步把握了一些学习地理的根本方法，具备了肯定的识图、读图力量和分析地理现象、地理事物的力量，具有简洁的地理思维力量。这为现阶段的地理学习与复习打下了肯定的根底。但他们在地理空间概念方面、读图力量方面都有肯定的局限性，初中地理根底学问严峻缺乏，读图识图的根本方法欠缺，在复习是应重点强化提高。

### 三、教学中应留意的问题

1.仔细备课。备课是上好课的前提，是提高教学质量的重要保证。老师要以新课程理念为指导，仔细钻研教材，深化了解同学，细心选择教法学法，优化教学设计。要有具体的教学进度和方案，仔细挖掘教材。

2.以案例教学为突破口，改进教学方法。教无定法，教学有法，能使同学学会、学会就是好方法。依据教学内容和教学对象的实际，实行启发式、商量式、探究式等活泼活泼的教学方式，引导同学主动参与到教学活动中来，使同学成为学习的主体。提倡主动参与、探究发现、合作沟通、擅长反思的学习方式，培育同学的创新精神和实践力量。教学过程中要表达自学释疑、学问整理、训练矫正、迁移延长四个环节。

3.重视地理教学信息资源和教学媒体的利用。

网络是目前最大的地理教学信息资源地，地理图像是地理信息的重要载体，老师应重视利用网络搜集有用信息，利用地理图像，通过阅读、运用地理图像和绘制简易地图，帮忙同学把握观看地理事物的根本方法，逐步进展对地理图像和地理事物的理解、想象、分析等思维力量和解决地理问题的力量。

4.注意同学学法的指导，培育运用学问的力量，形成良好的学习习惯，推动同学素养的提高。

学法设计是教学设计中的一个重要环节，它直接影响到同学学习方法的形成和力量培育。地理学法的设计必需从地理学科的特点动身，来帮忙同学建立正确的学习方法，表达同学自主学习，在老师的指导下，由同学自己构建学问体系，在学问的运用上要有恰当的提高，以顺应高三的教学和高考的需要。

## 篇4：高中地理老师个人的工作计划

### 一、教育教学目标：

#### (1) 德育目标：

通过本期的地理学习，让学生形成科学的辩证唯物主义观，人地观，提高学生对人口、资源、环境的理解，对学生进行国情教育，关心国家经济建设，全面实施素质教育，提高学生道德水平及理论水平。

#### (2) 智育目标：

努力提高及格率和优秀率

#### (3) 双基教学要求：

使学生理解基本地理概念，掌握地理基本原理，并能分析地理事物之间的内在联系及本质规律，形成知识体系，能理论联系实际，特别是培养学生利用地理图象系统分析问题，从中获得信息或进行图文、图图转换的能力。

### 二、教材分析：

人文地理在高中地理课程的地位体现在：

人地关系的教育必须要通过分析人类活动和社会现象进行。

人文地理研究的对象和内容与学生生活实际有直接的关系，便于开展生动活泼的地理教学活动。

在学习中，应注意培养两项重要地理技能：一是通过分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布训练学生运用地理数据技能。二是培养地理调查的技能。需要注意的问题是，高中生的年龄和心理特征都不同于义务教育阶段的学生，如果需要采用地理调查的方法，可以采用研究性学习的方式，使调查的主题和内容有一定深度，以吸引学生深度参与。

### 三、主要措施：

#### (1)、制定切实可行的教学、课外辅导、学习计划。

(2)、以《教材》为主要素材，坚持集体备课，精心编写教案。每周定期集体备课一次。一备目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题。强调集体备课后的再备课，交流每周的教学情况、周练情况，发现问题及时处理，及时反馈。

(3)、课堂教学目标突出。每位老师精心策划，努力提高课堂教学的效率，对学生三基四能的考查，作为高一教学，应该将之贯穿始终。

(4)、精选试题，与学业水平考接轨。精心组织练习，通过练习及时发现学生成存在问题并及时解决。通过练习全面提高学生的解题能力，不段扩大学生的知识面，增强应变、迁移能力。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

## 篇5：高中地理老师个人的工作计划

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划：

### 一、不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1、读书-用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2、同伴互助-提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3、尝试课堂创新改革传统的教学方式-  
教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。

在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇高质量的反思和教学工作计划。

4、积极参加教科研活动，通过上校级(\_\_\_\_月26)和组级公(\_\_\_\_月5，\_\_\_\_月1)开课接受教师们的评价并补充我的缺点

## 二、德育工作计划

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1、情感交流-沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，进行分层教育活动从思想上转变每位学生。

2、与家长沟通-作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。