

生物老师工作计划

篇1：生物老师工作计划

一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二、教学任务

1.按期初安排，本学期初一年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)--《生物学》(七年级上册)，初二年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)--《生物学》(八年级上、下册)。

2.抓好初一、二年的生物教学工作，力求达到学校预定的目标。

3.在继续抓好课改实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对课改的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

4.继续探究教学过程中新的教学模式，积极吸取上一年的课改经验，继续收集和整理相关的资料，固化课改新成果，并完成好相关的课题。

5.继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势。

三、布置作业和单元测试

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，可适当提示、辅导，定期要求学生上交作业进行批改，并进行讲评。可不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末考之前各进行1次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

四、本学期教研活动安排

1.积极参加每周的教研组活动。

2.继续开展生物课题研究

4. 期末继续撰写教学个案及反思和教学论文，在学校进行汇编和参评论文评选活动。

五、课外兴趣活动

为了加深和巩固本学科的知识和丰富学生的课余生活，努力开展多种多样的课外活动。

篇2：生物老师工作计划

在新的学期里本人将继续担任初二两个班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

一、教学总体要求和教学目标

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的生物科学素养;倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用;初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯;理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力;情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、教学内容及进度

初二生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

三、教学措施

教师通过上一学期的教学工作已对学生的学
习特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

四、教材及学生分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论;注重创设问题情景，引导学生探究;给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化;进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

篇3：生物老师工作计划

一、制定完善教学方案

为保证教学活动有序有效进行，在开课之前老师应制定具体教学方案，确定选择试验每个试验要用到相关仪器试验精选药品，哪些需要提前购买或预备需要多少课时在学校还是在家庭中完成详细方法步骤同学之间何时沟通怎么评价试验效果等。为确保方案可行性，这些难度较高试验，老师提前进行预试验把握时间。

二、深化讨论教材

各个课题中，课题背景阐明生物技术生产生活联系，基础学问介绍了基本方法原理，讨论思路提示同学从哪个方面入手来解决问题，试验设计供应了试验流程示意图参照资料，操作提示则从操作层面给出了指导性建议。

由于这部分内容为新加内容，老师在进行每个课题讨论时，有必要自己先深化讨论教材内容，甚至进行预试验。然后才有可能引导同学分析教材供应资料，明确学问背景，理清讨论思路，然后设计试验方案，动手探究，关心同学解决遇到问题，把握生物技术，形成实践力量。

三、观看视频录像，用“讲授—演示”法进行教学

“讲授—演示”给了我们很好策略，老师可以播放视频录像动画，甚至可以亲拘束课堂上做试验演示给同学们看。这样同学也有收获，协作讲授，同学就能有一个较为清楚框架。

四、建立试验活动小组

本模块对同学要求是在自学学问基础上，在老师指导下自己设计并完成试验，然后搜集整理资料，写出报告，进行口头沟通，相互争论。为落实好学问情感态度价值观力量三维目标，保证明验顺当进行，老师可以将全班同学根据三人或五人一组进行分组。这样既在活动中实现才智共享，供应创新精神土壤，在遇到挫折时相互激励，还能培育沟通合作力量。

五、适当利用同学社区家庭中课程资源

从课程重视培育同学创新精神实践力量这一目标动身，结合详细教学内容学习，引导同学乐观利用社区家庭课程资源。比如到制作果酱车间去参观，豆瓣酱制作也可以在家里完成。有些疑难问题可以在网络中查找答案，可以寻求有阅历人关心。在详细活动中关心同学熟悉生物科学技术社会相互关系，增加学习生物学科爱好。

六、设计好教学评价体系

教学评价不仅能了解课题活动效果，还能发觉同学在动手实践中存在问题，遇到困难，心理上变化。在这种难度较大历时较长自由度较高教学活动中，最终试验评价能起到激发同学胜利欲望调动同学学习乐观性使同学勇于克服困难效果。可以利用检核表评价操作行为探究力量情感态度价值观等，用这些帮助手段保证本模块教学活动顺当实施，保证达成教学目标。

篇4：生物老师工作计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神;以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。

二、重点工作

(一)合理安排教材，因材施教。

本学期我担任四年级和六年级的生物教学任务。四年级班容量少，学生基础比较好。为了今后更好的学习生物，在每堂课上完成教学任务的前提下渗透音标教学。前十周使学生能够认读48个音标，后8周在熟悉掌握音标的基础上练习主动拼读音标词。六年级在原有的音标基础上有所提高，练习书写部分音标。

(二)落实教学常规，深化教育教学改革。

1.进一步落实“教学常规”和实施工作。学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规、实施常规成为自觉行为。

2.继续加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高教学效率的必要措施。因此这学期要继续加强集体备课，做到有计划、有组织、有目标，有实效。

(三)重视课堂教学，提高教学效率。

生物教学的主阵地是在课堂，因此要提高教学效率就必须重视课堂教学的研究。

1.激发学生学习生物的兴趣。生物老师必须具备较为扎实的生物教学方面的基本知识和基本技能，能够自如地驾驭教材和课堂教学过程，了解教材特点，并创造性地使用教材，因此，教师一开始就要给学生以正确、活泼、富有韵律感的语音、语调，加上丰富的面部表情、夸张的肢体语言带领学生诵读，重在激发学生的兴趣，建立学生学习的信心，打好扎实的生物基础。上课的内容应符合学生兴趣，贴近生活，教师可以根据教材重新组合学生感兴趣的内容，让学生在生活中学习生物，在生活中运用生物。

2.采用灵活多样的教学方法。小学生物教学中，特别是词汇和句型教学，枯燥的讲解和机械的记忆单词会使学生学起来毫无趣味。因此我们要根据儿童的年龄、心理、生理特点，采用游戏、谜语、歌曲、故事、简笔画、韵律诗等形式呈现单词、句型。让学生在游戏化的教学过程中享受到异乎寻常的乐趣，从而轻松掌握所学内容。另外，本学期重点还要在培养学生预习习惯上下工夫，培养学生的观察能力。

3.鼓励后进生。要想提高一个班级的整体成绩，就必须消灭后进生。特别是近年来外地生增多，基础参差不齐。因此要提倡鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

(四)加强业务和理论学习，逐步提高自身素质。

1.加强理论学习，本学期重点学习《生物课程标准》和《生物学习质量评价标准》等有关课程改革的材料，明确生物课程在基础教育阶段的任务，掌握新课改对学生和老师提出的新要求，要善于学习和思考，勤于研究和总结，不断反思，不断提高。

2.加快信息技术学习过程。学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，运用现代教学理论设计多媒体教学课件并运用于教学。

3.积极撰写论文。通过理论学习，不断反思、探索，并联系自己的实际，认真撰写教学论文，提高科研素质。

