

教师教学工作计划

篇1：教师教学工作计划

中班孩子对周围事物好奇，有必定的求知欲，喜欢参与科学探究活动，在操作活动中能积极动手，能及时跟伙伴沟通探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物故事，愿意亲近和关心动植物，大多数孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，但是孩子年纪反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行操作活动，不能用完全和精确的语言沟通观看到的过程和结果。因此，本学期我们将重要进行幼儿操作习惯、沟通习惯的培养。

一、目标

1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。

2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。

3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在日常生活中的运用。

4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。

5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。

6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。

7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。

8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感 and 行为。

二、内容

1、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类；学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。

4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。

6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

三、具体方法

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。

2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。

3、本学期，我们将指引幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

4、在数学地区中及时投放操作材料，指引幼儿在地区中练习数与量关系，图形与空间的关系。应用各种各样的操作材料指引幼儿认识数110，精确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；应用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

5、在日常生活中指引幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

四、教育教学方面

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课

程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

五、班级管理

1、树立"安全第一"思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸。

4、抓好区角活动和早操活动的管理。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时商讨，共同商量解决办法。

六、家长工作

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家长服务，尽力让每一个家长都满意。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况。

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地和家园练习册的形式向家长介绍幼儿在园状况和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

篇2：教师教学工作计划

一、教学目标

- 1.帮助学生掌握课程内容，提高学生成绩；
- 2.培养学生的自主学习能力和实践操作能力；
- 3.培养学生的创新思维和团队协作能力。

二、教学内容

- 1.课程名称：高一物理；
- 2.课程主题：运动学；
- 3.课程内容：常见物理量的定义、测量和单位，直线运动、曲线运动、相互运动、相对运动，平抛运动等。

三、教学方法

- 1.课堂讲授：讲解物理概念和知识点；
- 2.实验探究：通过实验案例，让学生亲身感受物理规律；
- 3.分组合作：组织学生分成小组进行讨论和合作，加强团队意识和协作能力。

四、教学计划

1.第一周：引入和概念定义

- (1) 介绍物理学基本概念和常见物理量的定义；
- (2) 讲授运动学的基本概念、术语和常用计量单位；
- (3) 组织学生进行小组讨论，总结物理学中常见的问题和解决方法。

2.第二周：直线运动和相对运动

- (1) 讲解直线运动的基本规律和公式，如速度、加速度等；
- (2) 实验探究直线运动规律，让学生自己测量速度和时间的关系，并计算加速度；
- (3) 分组合作，让学生研究相对运动问题，如相遇问题等。

3.第三周：曲线运动和相互运动

- (1) 讲解曲线运动和相互运动的基本概念和特点；
- (2) 实验探究曲线运动的规律，如圆周运动、半圆运动等；
- (3) 分组合作，让学生研究相互运动问题，如追击问题等。

4.第四周：平抛运动

- (1) 讲解平抛运动的基本规律和公式，如初速度、重力加速度等；
- (2) 实验探究平抛运动的规律，让学生自己测量初速度和高度的关系，并计算时间和水平距离；
- (3) 组织学生进行小组讨论，总结平抛运动的规律和应用范围。

五、教学评估

- 1.随堂测试：每周末进行测试，以检验学生对课程内容的掌握程度；
- 2.实验报告：要求每个学生撰写实验报告，反映实验中所掌握的物理实验规律；
- 3.小组讨论：每个小组要求撰写一份讨论报告，反映小组成员之间的团队协作成果。

六、教学效果

- 1.提高学生对物理概念及相关知识的理解和掌握程度；
- 2.培养学生成为自主学习者和实践者的能力；
- 3.培养学生的创新思维和团队协作能力。

篇3：教师教学工作计划

一、指导思想

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争是我校的教育教学质量有一个全面的提升。

二、工作目标

1、加强教学常规管理工作。由教务处根据新课标的规定，核定每门学科应备课时数、作业量，作业批改要求，远程教育班班通使用基础量，教学反思等常规教学检查细则。加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，在有效、高效上下工夫，切实提高常态课堂教学质量。

2、加强师资培训力度，充分发挥骨干教师教学展示作用，邀请老大哥学校送教下乡等活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学水平。

3、立足校本教研，切实提高教研工作实效。本学期开展精干系列教研活动，力求教学研究方式多元化，努力提升教师的教学技能。

4、强化班主任管理，由政教处制定《班主任考核细则》。

5、加强教研组建设。由教务处制定《教研组长考核细则》。

6、抓好班班通的运用，最大限度发挥设备的效益。

7、关注学生身体成长，丰富校园文化活动，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善。本学期将继续开展体质达标达标测试活动，举办春季运动会、学生书画作品展，英语口语竞赛，组织好大家唱大家跳活动，全面提升学生的综合素质。

8、加强安全、护林防火、疾病预防、国防等相关知识的教育。

三、具体措施

(一)细化教学常规管理

只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地进行，才能保证教学质量稳步提高。本学期，我们在教学常规的管理上提倡有效管理，注重过程，以更好地规范教学行为，提高教学质量。

1、提高教师备课工作的质量

(1)要求教师备详案，有两科以上课头的，允许一科备略案，包括体育艺术类课程。

(2)继续做好备课笔记的自查和互查工作，教务处将采取定期检查和抽查相结合的方式，检查重点关注备课量及二次备课上，同时注重检查情况反馈。

(3)建立优秀教案库每位教师至少要备精品课1节，用文件夹保存。以便作为常规教学检查和考核的依据。

2、抓好课堂教学的监控工作。课堂教学的管理监控采取巡查和推门听课方式

，了解教师的教学情况，了解班级学生的学习习惯，并对听课情况进行登记。

3、抓好作业布置、批改、辅导等环节的管理。教师要按学生的学习情况合理科学地布置作业，作业的批改应及时，作业批改监控学校将采取定期与抽查结合的方式，教导处对各年级的作业布置与批改情况每两月检查一次，并及时做好反馈工作。对学生的辅导要紧紧围绕培优转差这一总目标，实施精英培育和爱心关注，对特长生和学困生进行分层次个别辅导。

4、搞好质量分析。做好单元检测和期中考试工作，要及时批改试卷和讲评试卷，考后要对教学情况进行分析总结，通过总结使每一位教师对自己所任班级、所任学科有更深刻的了解与认识，从而更好弥补自己在教学中的薄弱环节，主动调整教学策略，以达到提高学生成绩，提高教学有效性的作用。

5、抓好初三毕业班的月考分析和复习备考工作。

(二)加强校本培训

加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。本学期在抓教师队伍建设方面主要以校本培训为抓手，做好以下几项工作

1、在学习中更新教育理念。教育理论有助于指导教育实践，更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。本学期学校将继续开展群众性读书活动，让学习成为一种习惯。此活动将纳入教师业务考核。

2、学校要尽力创造条件，对紧缺学科的教师进行培养。

(三)抓好教研工作

1、继续配合xx教研室开展好网上教研，积极撰写教学反思和教学论文，每位教师每学年在个人博客发表文章不少于四篇。

2、春季由中心学校组织，邀请外校骨干教师到我校进行教学展示和交流活动。

3、根据各教研组制定的教研计划，落实好教研组各项教研活动。

篇4：教师教学工作计划

一. 加强学习

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放

在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代的发展

二. 向科研教师型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结对验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

篇5：教师教学工作计划

一、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、酷爱教育工作，对同学有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理阅历，能关注同学的综合全面进展。

(2)、有较坚固结实的教学基本功，教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有肯定的反思本领。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经过，从而使我的课堂教学本领有了进一步的进展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是非常清楚，工作措施不是非常实在，工作上易受情绪的波动而变更。

(2)、整个小学各班级数学教学还没能全面把握。

3、工作目标：

“多做”“多想”“多听”，在以后的教学中，不断改进自身的课堂教学；改掉自身的坏习惯，将自身更改成一名自动学习者，使自身成为同学心目中具有亲和力、轻松、欢乐的老师，并渐渐将自身打造成受苦耐劳型的老师，使自身的课堂成为欢乐的课堂，是同学憧憬的精神家园，充足同学成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的老师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的学问积淀影响同学，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”“多想”“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的老师，养成擅长学习、乐于学习、自动学习的学习习惯，为自身打造一个具有多元化学问结构的人。擅长思考，使自身的教育教学水平再上一个台阶。

(3)、做一名轻松、欢乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学阅历，使自身具有肯定的管理班级的本领，做到时时各处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“擅长反思、勤于积累”的老师，对自身的教学工作的失败与成功注意积累，对自身的教学活动进行反思。

在今后的教同学活中，我会以高标准严格要求自己，不绝提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！

二、同学情况分析

1、部分同学的上进心不强，没有学习的自动性，同学把学习作为一种负担，有一种想要放弃但父母与老师盯着又不敢放手的状态。只要老师与父母一松，他们就不想学。因此，整个班级很难形成一种良好的学习风气。

2、家庭作业质量不高。作业是训练学习学问与技能的有力武器，作业质量的好坏直接影响到了学习的成绩。由于本班的同学家长多数来自农村，自身文化素养有所欠缺，他们或是不懂教学方法，或是缺乏文化学问，或是对学习的紧要性认得不足，从而造成同学的家庭

作业存在着严重的拖拉现象，作业的质量也无法保证。家长对孩子的成绩期望很高，却又缺乏提高学习成绩的有效措施，从而造成对老师的压力增大。

3、同学分析问题的本领不强。同学缺乏理解问题、分析问题的本领，不能很好的理解题意；对概念的理解不深；计算本领有待提高；马虎大意，审题失误，答题技巧不高；部分同学答题时间调配不得法。等等，造成部分同学的学习成绩存在问题。

对策及方法

(1)、改进学习方法，要重视基础性学问的理解和应用，适时巩固和多次重复训练重点学问；

(2)、发挥好生的模范作用和转化差生，即抓好典型，防止两极分化。

(3)、认真上好每一堂课，提高同学思维本领。

(4)、提高答题技巧。

(5)、做好与家长的联系工作，争取家长的全力支持与搭配，保证同学在家的学习与学习质量。

篇6：教师教学工作计划

仔细贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深入教育改革。持续以关注课堂为工作主线，并注意整合教学，更新教学观点，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深入课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

详细工作：

一、仔细学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍详细经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防备东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防备亦步亦趋。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，进而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期同样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

二、严格履行常规，提高教育质量。

1、严格履行课程计划。课程计划是法例，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格敦促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技术课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报讨教导处批准。

2、本学期将持续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》

修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我比较，确实落实常规，有效地改良教学，全面提高教学水平与质量。教导处将倡导推门听课，翻本检查工作制度，持续推行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定确实可行的教研组工作计划。教研活动做到准时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心讲话人。教研活动要在实与新上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。倡导各个教研组要创自己的特色，实时、仔细总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评比。

4、抓好集体备课。备课组活动集合与分别相结合。集合活动做到有组织、有计划、有安排，准时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行改正，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立有效教学观点，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，剖析存在问题，落实解决举措，力求不使一门学科、一个班级、一个学生落伍。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗诵比赛，三六年级六一作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、观点、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。仔细总结上学期期末考试情况，剖析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应付举措;实时召开毕业班家长会，加强家校联系交流，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗创造优异的家庭环境和有力支撑。抓两端，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖赏前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优异率和及格率。

三、深入课改实验，提升实施水平。

1、加强课改实验的师资培训。本学期持续组织教师学习新课标，把握其精神实质，加强对三年级等使用新教材教师的培训与管理。

2、加大课程研究的力度。加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为

先导，促进全体教师实施新课程，改革讲堂教学的水平。持续与教研室多联系，争取专家的支持、指导，健全教研制度，改革教研形式。各教研组拟订计划时要立足本校，结合自己教学需要，精心设计好每次活动的内容，开展小型、多样、高效的教研活动，创造性地开展活动，让教研和科研活动真实为提高教师课程实施能力服务。学校将有针对性地组织相关学科的校级教研活动，对道德与生活(社会)等术科教研活动也将有所安排。以此全面提高教师驾御新讲堂的能力。

3、持续加强课程管理开发的研究，根据教育部综合实践活动课程指南的相关要求，加强管理，使之不至流于形式，加强课程开发的研究，持续开展综合实践活动，本期综合实践活动由教师自发报名参加，综合实践活动组组长郑志强指导，集合力量进一步开发、完善我校校本课程《我的家乡---梓潼》，使校本课程真实成为拓展学生学习领域、促进学生个性发展、培育学校教育特色的重要途径。

四、调换教师热情，加强队伍建设。

1、上期，我校开展青年教师赛课，一部分教师在活动中崭露头角，一部分教师快速成长。本期，我校将进行中老年教师示范课，让教师们在这样的活动中相互借鉴，取长补短。不同的教学风格

2、鼓励、支持教师参加学历进修，组织教师参加继续教育，确实提高教师的教育实践水平。加强计算机及其网络技术的培训，重点培养教师利用计算机进行协助教学的能力、教育科研能力和应用信息的能力。本期，要求每一位教师利用远程教育资源上俩节课，由张玉全作好记录。

3、积极鼓励教师参加各样评优课活动、学术商讨和参加教坛新秀、教学能手、学科带头人的评比活动，采取更为有力的举措，着力造就优秀教师。

4、持续组织校课改积极分子、青年骨干教师、优异教研组等评优活动，促进青年教师快速成长。

教学是学校的主要、重点工作，提高讲堂教学的质量是每一位教师每一节课所必须按照的原则，教导处本学期将自始至终地深入讲堂、深入各班，检查教学的各环节的落实，使我校的教学再创佳绩。

篇7：教师教学工作计划

作为一名新老师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决议认真完成校里对新老师的各项培训，同时也本着对同学负责、对工作负责、对本身负责的原则拟订本学期个人工作计划。

一、提高自身的业务水平

认真阅读二期课改的内容，结合本身的教学风格，更新教学理念，确立三维

目标。二期课改重视的是对同学进行人文素养的培育和教育，这就要求我们在平常的教学过程中，充分利用教材的科学特性，在创新理念的引领下，切实地解决其中显现的各种冲突，我们的学习就是在不绝地解决各种冲突，只有做到运筹帷幄，我们才能正确把握教学方向。

积极参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不绝扩宽学问面，为教学内容注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真研讨教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解同学原有的学问技能，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的防备措施。考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包含如何组织教材、如何布置每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体同学，注意信息反馈，调动同学的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面对全体同学，注意引发同学学习的爱好。

三、坚持参与区新老老师的连续教育学习

新课程的实施，迫切要求广阔老师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参与老师连续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，重视对同学本领的培育。
- 2、对差生多些挂念，多点爱心，再多一些耐性，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使同学在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练同学提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级同学的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在进展，时代在前进，同学的特点和问题也在发生着不绝的变动。作为有责任感的教育工，必需以高度的敏感性和自发性，适时发觉、讨论和解决同学教育和管理工作中的新情况、新问题，把握其特点、发觉其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对本身在一年内的工作计划，或许有些不完善，但我始终坚信爱

的奉献终究会收到累累硕果，也会永久记住本身的使命，为教育事业不懈努力！