

校长德育工作计划

篇1：校长德育工作计划

一、加强队组织建设

健全中队、小队组织，强化小队组织机能。小队就像是筑成万里长城的长砖，是少先队组织的基本单位，而且小队活动方便、敏捷，受时间、地点的影响小，所以要搞好队的工作，肯定要紧紧抓住小队的工作，调动小队活动的主动性、积极性，开发小队活动的宽阔天地。

充分利用好每周一次的班会时间，以中队为单位进行各种队活动，以有主题的安全学习、读书、主题争论类活动和创新实践类活动为主，活动要主题明确、有针对性，要面对全体队员，调动同学的积极性，切实提高同学的安全意识、主人翁意识，号召同学从小事做起，从自己做起，带动家人、邻居，为如建设和谐社会奉献一份能量。

二、继续开展中华传统美德传承教育活动。

本学期我们将开展中华传统美德教育，利用读书时间让同学阅读中华传统美德故事，通过同学搜集信息、自悟、自学、讲解、争论的形式，以同学们自觉、自醒为主，激发同学对中华悠久历史的喜爱，对历史人物的尊敬，从中油然而生一种效仿古人的迫切要求，来达到教育目的。

同时继续加强对同学日常生活、学习、社会交往的良好习惯的养成教育，通过学习《学校生守那么》、《学校生日常行为规范》来规范同学言行举止，并通过红旗评比活动来督促、检查同学们的执行结果。

三、做好德育差生的转化工作。

三、四班级是学校阶段的一个分水岭，学习上如此，在品质形成、道德规范的形成上亦是如此。所以在这个学期对德育差生的教育上我一点要做到“真心、耐烦、爱心”，让同学感受到我对他的尊敬、关怀和爱惜。遇事要仔细了解，耐烦劝服教育，随时跟踪讨论，最大限度的转变德育差生，用队组织的大家庭暖和他，用爱心去感化他。

篇2：校长德育工作计划

一、工作思路

作为德育校长，本人将以党的教育方针为指导，紧紧围绕学校教育教学工作，坚持以德立校、以德促教、以德树人，全面提高学生思想道德素质，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

二、工作目标

1. 加强德育队伍建设，提高德育工作水平。
2. 深化课程改革，推进德育课程体系建设。
3. 丰富德育活动，提升学生道德素养。
4. 强化家校合作，发挥家庭教育在德育工作中的重要作用。
5. 加强心理健康教育，促进学生身心健康发展。

三、具体措施

1. 德育队伍建设

- (1) 加强德育干部培训，提高德育管理能力和业务水平。
- (2) 加强班主任队伍建设，开展班主任专业发展培训，提高班主任德育工作水平。
- (3) 加强德育教师队伍建设，发挥学科教师在德育工作中的优势。

2. 德育课程体系建设

- (1) 深化课程改革，将德育内容融入各学科教学。
- (2) 开发具有学校特色的德育校本课程。
- (3) 加强德育课程实施和评价，确保德育课程质量。

3. 德育活动开展

- (1) 开展丰富多样的德育活动，培养学生的道德素养。
- (2) 加强校园文化建设，营造良好的德育氛围。
- (3) 开展志愿服务和社会实践活动，培养学生的社会责任感和奉献精神。

4. 家校合作

- (1) 加强家校沟通，定期召开家长会，提高家长对德育工作的认识和支持。
- (2) 开展家庭教育讲座和亲子活动，提高家长的家庭教育水平。

(3) 建立家长志愿者队伍 , 发挥家长在德育工作中的积极作用。

5.心理健康教育

- (1) 加强心理健康教育课程建设，提高学生心理素质。
- (2) 开展心理健康教育活动，培养学生积极向上的心态。
- (3) 建立学生心理健康档案，关注特殊群体学生，提供个性化心理辅导。

四、工作保障

- 1.加强组织领导，明确各部门职责，确保德育工作落到实处。
- 2.加大投入，保障德育工作所需经费。
- 3.建立健全德育工作考核评价机制，激发德育工作积极性。
- 4.加强理论研究，总结德育工作经验，不断提高德育工作水平。

五、德育工作推进步骤

- 1.制定年度德育工作计划，明确每学期德育工作重点和具体措施。
- 2.定期组织德育研讨会，分析德育工作现状，针对存在的问题及时调整工作策略。
- 3.每学期至少开展一次全校性德育主题活动，提升学生的道德认知和实践能力。
- 4.加强对德育课程和活动的监督与评价，确保德育工作质量。

六、德育工作重点领域

- 1.爱国主义教育：通过升旗仪式、主题班会、重大节日庆祝活动等方式，培养学生的爱国情怀。
- 2.道德品质教育：开展诚信、感恩、友善等主题教育活动，引导学生树立正确的价值观。
- 3.法治教育：加强法治教育，提高学生的法律意识和遵法行为。
- 4.安全教育：定期开展安全演练，提高学生的安全意识和自我保护能力。
- 5.网络素养教育：教育引导学生合理使用网络，增强网络安全意识和网络道德。

七、德育工作资源整合

1. 充分利用校内外资源，加强与社区、企事业单位的合作，拓宽德育工作渠道。
2. 发挥校园广播、橱窗、板报等宣传媒体的作用，加大德育工作宣传力度。
3. 建立德育工作资源库，共享优质德育课程和活动资源。

八、德育工作反馈与改进

1. 建立德育工作反馈机制，定期收集学生、家长和教师的意见和建议。
2. 定期对德育工作进行总结和反思，针对存在的问题及时制定整改措施。
3. 鼓励教师参与德育工作研究，不断提高德育工作科学性和实效性。

九、德育工作成果展示

1. 定期举办德育成果展示活动，分享德育工作经验和成果。
2. 表彰在德育工作中取得显著成绩的教师和学生，激发师生德育工作积极性。
3. 加强与其他学校的交流合作，推广德育工作优秀成果。

十、德育工作与学科教学融合

1. 鼓励教师在学科教学中渗透德育内容，将知识传授与价值观教育相结合。
2. 开展学科德育优质课评选活动，推广学科教学与德育融合的成功案例。
3. 定期组织德育教学研讨，提升教师将德育融入学科教学的能力。

十一、德育工作与校园文化建设

1. 结合学校特色，打造具有德育内涵的校园文化品牌。
2. 通过校园文化艺术节、运动会等大型活动，弘扬积极向上的校园文化。
3. 优化校园环境，营造浓厚的德育氛围，使学生在潜移默化中接受德育教育。

十二、德育工作与信息技术融合

1.利用信息技术手段，如校园网站、微信公众号等，宣传德育工作成果和先进典型。

2.开发德育教育APP或网络平台，为学生提供线上德育学习资源。

3.探索网络环境下德育工作的新模式，提高德育工作的时代性和针对性。

十三、德育工作与社会实践结合

1.组织学生参与社会实践活动，如支教、环保、扶贫等，培养学生的社会责任感和实践能力。

2.与企事业单位、社区等共建德育实践基地，为学生提供更多实践机会。

3.定期评估社会实践活动的德育效果，不断优化活动内容和形式。

十四、德育工作与心理健康教育相结合

1.开展心理健康教育月活动，提高学生心理素质，促进身心健康。

2.定期对教师进行心理健康教育培训，提升教师关注学生心理健康的意识。

3.建立学生心理健康档案，对心理问题学生及时给予关爱和辅导。

十五、德育工作持续改进与发展

1.建立德育工作持续改进机制，定期对德育工作进行评价和反思。

2.根据教育政策和社会发展需求，调整德育工作目标和策略。

3.鼓励教师和学生参与德育工作创新，不断丰富德育工作内涵，提高德育工作实效。

十六、德育工作与家庭教育协同

1.定期开展家庭教育讲座，提升家长对德育工作的认识和参与度。

2.建立家长学校，传授家庭教育知识，促进家长教育观念的更新。

3.通过家长会、家访等形式，加强与家长的沟通，共同关注学生德育成长。

十七、德育工作与教师队伍建设

1.将德育工作纳入教师绩效考核，激励教师在德育工作中发挥积极作用。

2.开展德育工作专项培训，提升教师德育工作能力和素养。

3.建立德育工作优秀团队和个人的表彰机制，树立德育工作典型。

十八、德育工作与校园安全防范

1.加强校园安全教育和安全管理，确保学生在安全环境中接受德育教育。

2.定期开展安全演练，提高师生的安全意识和应急处理能力。

3.加强校园网络安全管理，引导学生文明上网，防范网络不良信息对学生德育成长的影响。

十九、德育工作与评价体系建设

1.构建多元化、发展性的德育评价体系，全面客观评价学生德育水平。

2.将德育评价结果作为学生综合素质评价的重要内容，促进学生的全面发展

。

3.定期对德育评价体系进行反思和优化，确保评价体系科学合理。

二十、德育工作与特色品牌建设

1.深入挖掘学校历史文化底蕴，培育具有学校特色的德育品牌。

2.通过德育特色活动，展示学校德育工作的亮点和成果。

3.加强与兄弟学校的交流合作，相互借鉴，共同提升德育工作水平。

二十一、德育工作总结与展望

1.定期对德育工作进行总结，梳理德育工作经验，为未来发展提供借鉴。

2.结合教育发展趋势，展望德育工作前景，制定切实可行的发展规划。

3.持续关注学生德育成长，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

二十二、德育工作与社会主义核心价值观教育

1.深入推进社会主义核心价值观教育，将其融入学校德育工作的方方面面。

2.开展“新时代好少年”等主题教育活动，引导学生树立正确的价值观念。

3.通过校报、校刊、校园广播等媒体，广泛宣传社会主义核心价值观，营造良好的德育氛围。

二十三、德育工作与教师师德建设

1.强化教师师德教育，树立良好的师德典型，提升教师职业道德水平。

2.定期组织师德师风评议活动，接受学生和家长的监督。

3.将师德建设纳入教师职业发展体系，激励教师以德立教、以德施教。

二十四、德育工作与国际化教育

1.结合国际化教育发展趋势，开展国际理解教育和跨文化交流活动。

2.推动德育工作与国际教育理念和实践的融合，提升学生的国际视野。

3.与国际友好学校交流德育工作经验，互学互鉴，提升德育工作的国际影响力。

篇3：校长德育工作计划

本学年，我校德育处坚持贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；深入贯彻落实上级和学校德育工作会议精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以深化精细化管理为杠杆，扎实有效地推进学校德育工作。更新德育观念，对德育的目标、内容、方法、途径及运作机制的创新。加强德育工作的针对性、实效性，提高德育管理工作层次及水平，形成良好的校风校纪。

一、工作目标：

本学期抓好学生日常行为规范养成教育，使学生日常行为规范有进一步好转，抓好法制教育、安全教育、青春期和心理健康教育，坚持抓好班级常规、突出德育工作重点、攻克德育工作难点，结合班级文化建设形成良好的校风、班风，促进学校德育工作水平的进一步提高。进一步构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。认真讨论、组织好主题班会，做好教师节、国庆节等重大节日的庆祝活动。

二、主要工作及措施：

1.建好三支队伍 ”

一是建好学校政教处和团委德育工作人员。做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作；加强团结协作，倡导奉献精神；讲究工作方法，注重工作实效；加强理论学习，维护学生权益；确立服务意识，创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

三是加强学生干部队伍建设，加大对文明巡逻队、卫生监督小组、团干部、班干部的培养力度，发挥学生组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

配合“四在学校，幸福校园”工作，加强班级文化建设从学校、班级的实际出发，紧紧围绕学生管理，利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，政教处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。

2.认真做好后进生的转化工作

对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。

要在校园里、学生中大力宣传尊重知识”、“努力读书”、的正能量，抵制违反纪律”、“混日子”、“抄作业”、“人吵大闹”等歪风邪气；注重学生非智力因素的培养，每个学生、每个班、每个年级都要制定适切的发展目标并辅以过程管理细则及时达成考核标准；要经常性地在学生中开展文明礼仪教育、励志教育、心理疏导等，帮助学生克服困难，为学生排忧解难；要让班主任重视起来，任课教师重视起来，学生重视起来，同时在推进、评估与考核过程中求创新、求实效；继续推进班干部竞选制，发挥并提高班干部管理班级能力；我们还需努力，要全程育人，全员育人。

3.积极开展主题教育

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育活动。通过升旗仪式、黑板报、主题班会、兴趣小组等德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。

4.加强对学生的法制教育、安全教育和心理健康教育

举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、参观等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。加强学生心理健康教育，使学生以良好的心态对待学习和生活。

安全无小事，责任重泰山。通过政治课、主题班会、国旗下讲话、图片展、演讲比赛、聘请法制副校长进行专题法制讲座等各种途径，尤其是在12月的法制宣传月中集中开

展各项安全教育活动以及法制教育活动，进行学法、知法和守法教育；同时大力加强安全教育，落实各项安全制度与措施，按照校园安全要求进行防灾抗灾安全演练，做到警钟常鸣，全面培养师生的自救、自护能力。进一步建立健全各项规章制度，落实学校安全工作责任制和责任追究制。针对学校实际，对食堂、课余活动以及大型活动的组织等重点安全工作，细致排查安全隐患，制定应急预案，杜绝重大事故的发生，切实打造平安校园。

5.搭建家校互动平台

充分利用好社会教育网络，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与，进一步健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设的网络，积极组织学生参与各种社会实践和公益活动，使社会实践和志愿者活动常态化、规范化、制度化。

6.重视家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校三位一体”教育，促进学生健康成长。每学期召开一次形式多样的家长会，开展家教交流。健全家校联系制度，在家校合作委员会建设方面有所突破。利用好家长资源，做好违纪学生的家长解释工作。家长委员会可组织家长对全体教师以及学校工作进行监督，反馈广大家长要求，并通过健康有效渠道提出合理化建议，让学校及时了解家长的心声。积极带领广大家长参加学校组织的各种活动以及家长学校的活动，促进学校与社区、家庭建立更加密切的联系。让家访回归学校工作常规。通过形式不同的家访，做好学生深入细致的思想工作，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习生活常规要求，使学生在教师、家长的指导下茁壮成长。

7.抓好养成教育

以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。进一步完善《班级量化管理制度》，根据制度实施以来的效果，有针对性完善《班级量化管理制度》，并在修订时积极听取老师的意见。加强管理力度，力求量化公平合理。做好每周规范班、每月先进班的评比工作。

8.开展道德讲堂”活动。通过班级道德讲堂和学校道德讲堂两种模式相结合，弘扬中华民族传统美德，倡导明礼、自强、守信、尽责、孝亲、友爱、崇俭”的道德规范，把道德讲堂建设为未成年人思想道德建设的重要阵地、学校全员育人的重要平台。

9、重视心理健康教育

心理健康教育是德育工作的重要组成部分，是培养学生良好心理品质的重要途径。所以本学期，我们将进一步重视开展好学生的心理健康教育和青春期教育。通过班会、板报、国旗下讲话、专家讲座等多种形式做好学生心理健康知识的普及工作。班主任要对学生的心理健康问题高度关注，细致观察学生有无重大的情绪变化、行为变化等明显表现，特别要对家庭离异、有厌学现象的学生倾注更多的关怀与关注，及时发现，及时沟通，及时帮助。另外要充分

发挥好兼职心理健康教育老师的重要作用，对有心理困扰的学生及时进行疏导和帮助。组织好心理健康教师定期参加进阶培训。任课教师也要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面健康地发展，这里也建议我们老师掌握一点点基本的心理常识，对正常学生的教育教学也有帮助，对有心理问题的学生能够区别对待，而不是简单的从思想品德的角度。本学期将进一步完善初一年级心理健康课的内容，做到有计划、有内容、有师资。

10、做好体卫艺工作

体育方面：抓好大课间、早锻炼、眼保健操、课外活动日常常规工作，抓好校各运动队训练工作，积极组队参加各项比赛。

卫生方面：开展健康教育卫生日常行为规范教育，增强学生白我预防疾病的能力和养成良好的卫生习惯，杜绝、减少、控制传染病的流行和发生，并且在初一年级中进行心理健康教育；继续做好体质健康检查工作；继续抓好常见病、慢性病的防治工作，特别是在防治工作上下功夫；认真做好学生体检收集汇总工作，及时上报资料；

11.做好有关资料的收集、整理及归档工作。

艺术方面：积极参加上级组织的各项活动的同时，开展少年宫成果展、唱红歌比赛。

篇4：校长德育工作计划

一,指导思想:

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导,深入贯彻落实党的十六大精神,遵循省民族教育工作会议和市基础教育工作会议精神,以"行为养成教育"为核心,以弘扬和培育民族精神为重点,切实加强学校思想道德建设.坚持"巩固,深化,提高,发展"的方针,认真贯彻《守则》和《规范》,切实增强对学生思想品德教育和日常行为规范教育的针对性和时效性,协调社会各方面力量协助学校抓好对学生的教育.努力办好让人民满意的民族特色教育,努力开创学校工作新局面.

二,工作目标及要求:

学生违法犯罪率为0;重大安全事故发生率为0;学生操行评定合格率为98%;优秀班集体为50%;学额巩固率为100%(正常转,入学除外).

1,加强德育工作常规管理,促进德育常规管理制度化,规范化和有序化.

2,大力加强德育队伍建设,开展德育科研活动,规范德育档案.

3,继续认真学习和宣传,《纲要》基本内容.

4,强化值周工作.

5.开展家长教育活动.

6.开展丰富多彩的德育活动,丰富校园文化生活,陶冶学生情操.

7.继续开展法制教育,安全教育,心里健康教育,感恩教育,生命教育,爱国主义教育和民族教育.

8.组织德育工作经验交流活动.

9.全面实施和谐教育.

10.认真落实学校对特困生救助的《阳光行动》活动.

三,具体措施:

1.每学期组织班主任经验交流会,邀请有关专家或优秀德育工作者来我校指导班主任工作.去年通过一年的尝试,班主任的班级管理水平有了很大提高.今年,要在去年基础上,继续落实好市德育部20XX1方案,使班主任队伍理论水平得到进一步提高.

2.大力开展班主任培训活动.以《全国中小学班主任培训计划》为指导,对我校班主任进行为期30学时的培训,使我校班主任全部持证上岗.

3.指导班主任将工作中积累的宝贵经验,形成理论材料,提升自己的班主任理论水平,并择优推荐到省市进行交流,并进行整理成册.

4.开展好班主任师帮徒活动.让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助,让青年教师学习班主任工作经验与技能,胜任班主任工作

5.对班主任实行目标量化管理,推行班主任月考核和学期考核制度,将班主任的月考核和学期考核,年的考核相结合,班主任月考核结果作为年度优秀班主任,先进班集体评选的主要依据.

6.每学期开展主题班会示范课评比活动,通过活动促进班主任素质的全面提高.

7.加强对思想品德课教师的指导和评价,思想品德课是培养学生形成良好品德载体,所以把思想品德课纳入德育教育的又一重点.构建德育课程科目化改革,建立以思想政治科目,社会实践科目,社会活动科目,行为规范科目,社会服务科目的德育课程科目化框架体系.使学生实现深层思想,外显行为,服务社会三者的有机结合.开展"和谐教育"研究,促进学生和谐发展.