

学校理化生教研组工作计划

篇1：学校理化生教研组工作计划

一、指导思想

本年度我们的理化生教研组工作，将仔细执行学校和教研组教学规划，开展教学讨论，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并连续参与理化生新课程标准、新教材的学习和培训，到达转变训练观念，转变教学方式，全面提高教师素养，努力提高本学科的教学质量。

我们将立足于行动讨论，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好。使教研活动效劳于学校、效劳于每位教师、效劳于课堂的根本理念。

二、工作目标

1.提升课堂讨论的气氛。通过各种课型的讨论来指导和提高本组教师的课堂教学力量，对影响课堂教学的因素进展讨论，程度提高课堂教学效率。

2.讨论如何进展有效练习与讲评，期望能探究出适合本组教学的一些模式。

3.组织好备课组活动，建立理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建立。

三、详细措施

1.学期初制定好教研组工作规划，做到目标明确，职责清楚，措施有效。

2.仔细贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课详细要求：

（1）钻研教材，充分备课，教案内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学学问，学生学学问的方法，而不是具体的介绍教师怎样把学问教给学生。

（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位教师归纳发表新的见解。

3.备课组仔细组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进展深入理解，分析，要从单元构造分析，到每课时的分析，并讨论有效的教学方法。

4.改良教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进展评定，针对性的赐予批判和表扬，以此促进学生。

5.定期开展教学状况分析，沟通研讨活动，依据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章学问削减差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进展仔细组合、筛选与变化。

6.进行各种形式的观摩课。要求年轻教师每学期上好一节教学讨论课，共同探究提高课堂教学效率的方法和途径。

7.对外沟通。一个教研组不是封闭的讨论组织，而是开放型的讨论组织，乐观外出沟通学习，扩大视野，增加教学信息，

8.协作学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核供应客观、公正和公正依据。

9.仔细进展质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进展统一的质量监控，分析比拟。同时，强调阅卷准时、分析准时、调整教学策略准时。

篇2：学校理化生教研组工作计划

一、指导思想：

本学期教研工作以学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

二、主要措施：

- 1、以月考和期中考试为主线，展开校本课程的研究，
- 2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，有反思从而有提高。
- 3、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。
- 4、配合校领导组织教学研讨会。

三、活动内容：

- 1、每周四上午第二节召开本组教研组会。

2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

4、认真组织教师学习新教材、理化生《新课程标准》、考试说明，以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量

5、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6、定期进行教学经验的交流（案例交流，教学经验交流等）

篇3：学校理化生教研组工作计划

一、指导思想

以优质高效课堂为目标，以课改为中心，以解决理化生教学工作中的实际问题、提升理化生教师综合素质为主要目的，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，为提高我校理化生教学质量而努力。

二、主要工作目标及任务

1、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。实行推门听课制度，鼓励教师多听不同类别的课。

2、上好公开课，加强集体研讨公开课是教师共同提高的又一种形式。承担公开课的教师要认真上好公开课，写出教学设计，听课教师要提前到教室，要以学生的身份进入课堂，认真听讲，认真做好笔记，尊重别人的劳动，不能单独在下面开小会，结束后要及时评课研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决，相互学习，相互帮助提高整体实力。教师每学期累计听课不得少于10节。

3、改革课堂教学提高教学效率、课堂教学是教师观念转变的载体，是新课程实验的关键环节。教学中，教师要确立牢固的现代教育理念、教育思想、新课程理念，以课堂教学创新为重点，推行“自主合作探究”课堂教学模式，广泛开展课堂教学改革研讨、课堂教学创新评优等活动，既要让学生获取知识与技能，又要帮助学生形成积极主动的情感、态度、价值观

。

三、加强毕业班理化生教学工作，提高毕业班教学的质量

毕业班教学始终是学校工作的重点,当然也是教研组工作重中之重,因此我们要把重点放在加强双基和能力的培养上，注重学生的学习过程，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究近3年中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高理化生中考成绩。复习课要求有复习计划、复习教案、课后反思，并做好复习经验总结、

四、其他工作

1、配合县教研室的课题研究工作，深入实践课改理念，做好课题研究，研究新的课堂教学模式和方法，不断积累总结经验、学期末要形成经验总结。

2、认真学习新的《课程标准》和有关课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，进行理论学习交流。每学期要求读2本与教学有关的本书。

3、人人献策，人人出力，搞好大型活动。

篇4：学校理化生教研组工作计划

一、指导思想

本学期理化教研工作将以课标和学校工作要求为依据，以课程改革试验为主线，以提高教学质量为重点，仔细搞好教学讨论、扎实有效开展教研活动，促进老师、同学共同进展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结阅历，发挥优势，改进不足，聚集全组老师的工作力和制造力，努力使教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生气与活力。

因此，依据学校的教研方案，结合本组的实际，制定本学期的教研组工作方案。

二、主要工作目标及任务

1、仔细学习新课程标准，提高老师自身素养。

课标是课堂教学的依据，因此要求老师仔细学习《课程标准》使每位老师能够进一步了解新《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。开展学习体会沟通，乐观撰写学习心得，推广学习阅历，将学习所得应用于教学。在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组老师依据各班级教材特点，争论教材教法，相互沟通阅历相互学习，相互取长补短，共同提高。

2、上好公开课，加强集体研讨公开课是老师共同提高的又一种形式。

仔细搞好公开课教学活动，评课要落实并有记录，课后准时研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。相互学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决，相互学习，相互关心提高整体实力。

3、仔细讨论“1+1”帮学的课改教学,课堂教学是老师观念转变的载体，是新课程试验的关键环节。

教学中，老师要确立坚固的现代教育理念、教育思想、新课程理念，以课堂教学创新为重点，推行“学案导学”、“自主——合作——探究”课堂教学模式，广泛开展课堂教学改革研讨、课堂教学创新评优等活动，既要让学生猎取学问与技能，又要关心同学形成乐观主动的情感、态度、价值观。

三、提高同学自主学习力量。

教研专区全新登场教学设计教学方法课题讨论教育论文日常工作狠抓同学行为习惯的养成教育，加大对同学自主学习的指导与训练力度，提高同学自我管理、自我教育和自主学习的力量水平。

四、协作教育处仔细做好教学总结、教学反思和单元的检测试卷分析。

总之，我们教研组要多进行合作沟通，发挥整体效能。老师间要建立乐观互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参加和合作，共享教学资源，形成教研合力，查找新的教研途径，以尽快提高教研组整体教学水平。

篇5：学校理化生教研组工作计划

本学期，理化生教研组将在校长室、教导处的正确领导下，依托周开军化学名师工作室，进一步学习新教材和新课标的理念，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，以“有效课堂建设”为载体，落实教学常规为抓手，积极开展理化生学科的教学研究活动，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。

一、指导思想：

1、以党的教育方针为指针，以贯彻落实新课程标准，全面推进素质教育为宗旨，以“科学加独创，争创先进教研组”为目标，以深化“主动参与课堂教学模式实验研究”为突破口，扎实开展教研活动，提高教师教学水平，提高教学质量，促进学生素质全面主动发展。创出科学教研特色。

2、以教研为工作重点，提高理科教学质量为中心，加快教研教改的步伐，使

教师认识到教师既是教学工作者，又是教学行为的研究者。加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，掌握和运用信息技术，作为每位教师的必修课。切实抓好初三教学工作，争取在中考中取得更好成绩。

二、教研工作重点及措施

本组共有成员物理、化学、生物。本组成员都有强烈的事业心和责任感，大部分教师经验丰富，教育教学水平较高，历年来成绩显著。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

1、组织教师学习新课标。规范教学行为，在集体备课基础上建立组内研究课制度。并且开展“分析教材、处理教材、理论研读、人人上好每一节课”等活动。在期末形成具有自己教研特色的成果集。

2、重点落实和完善校本课程的研究。

3、加强备课组的建设，加强对青年教师的培养。组织教师做好备课，采取“独立分担，集体研讨，资源共享，课后反思”等备课模式，促进集体教研活动的开展。

4.定期进行教学经验的交流(案例交流，大组评课，教学经验交流等)。

5.每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析(试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案)。

6.配合教务处组织理化生知识竞赛活动。组织教学论文、体会交流活动。做好作业、教案抽查，检查工作。

7.开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

8.督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在市级以上刊物发表论文一篇。