

小班教研组工作计划

篇1：小班教研组工作计划

一、情况分析

(一) 人员情况

本学期我们小班组有3个班，共有6名教师。其中高级职称1名，一级职称1人，其它均为新教师。

(二) 现状分析

1、主要优势

(1)组内有4位教师曾担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，经过上学期的共同合作、相互磨合，大家组内教师的工作方式有所了解，相互间的配合有了一定的默契。

(2)在专题研究方面，上学期我们教研组对小班娃娃家环境创设及材料的投放进行了研究。经过一学期的研究，教师们在小班幼儿角色游戏材料的投放上有了新的见解，如：形象生动、色彩鲜明的材料更容易引起幼儿的注意力，激发他们的游戏行为；符合幼儿生活经验的，幼儿比较熟悉的而且容易操作的材料，更能让幼儿对游戏产生浓厚的兴趣等等，并能对角色游戏中出现的一些材料问题进行及时的调整。虽然组里教师队伍较年轻，但他们各方面能力较突出、较努力、上进。

2、存在不足

(1)通过组内集体备课，教师已能独立备课，但教师在集体教学的目标制定上还存在很多的疑虑，如：活动中有价值的点很多，到底哪些可以作为目标，成为本活动的主要落脚点？目标的适切性与挑战性如何把握？同时也发现目标在文本呈现的时候易出现偏差。在用词、语言组织上的困惑，文本上呈现的目标出现角色混乱，表述不清等问题。

(2)在环境创设方面，虽然教师能根据小班幼儿的年龄特点创设适合、温馨的生活环境，但在娃娃家游戏开展中教师如何进行观察指导还存在着很多的疑虑和困惑。

二、指导思想

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市保教质量评价指南》为指导，贯彻落实园务计划、保教计划为精神，“以幼儿发展为本”，以发展个性为核心，提高教研组内教师素质，提高保教质量。

三、工作目标

以《上海市学前教育纲要》以及《上海市保教质量评价指南》为指导，在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，研读课程新教材，以集体教学活动为抓手，学习探讨集体教学活动目标的设计与制定，提高集体教学活动的有效性；关注幼儿的角色游戏，进行小班娃娃家游戏指导策略的研究，使幼儿体验游戏的快乐与成功。

四、重点工作与措施

（一）研读课程新教材，探讨集体教学活动目标的设计与制定，提高集体教学活动的有效性；

1、继续学习“纲要”、“指南”，用于指导工作实际，研读新课程教材及《幼儿园小班年龄幼儿评估指南》，使教师清晰课程教材的目标，进一步熟悉小班年龄幼儿的特点及需要，选择适合的教材。

2、聚焦集体教学案例，分析教材的核心价值，共同发现目标制定中出现的问
题，共同探讨、修改，提高个体的能力。

3、以“一课三研”实践活动为载体，通过集体梳理理论依据、集体备课、分
层次开展实践活动、案例辨析等教研方式，逐步提高教师制定目标及评价的能力。

3、观摩交流：以听课、评课为主要形式的常规教研活动，注重教学活动内容
的选择、活动目标的定位、及教师课后的教学反思，切实提高课堂教学质量。4、开展案例分析、
说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的目标价值的问题。

5、教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪
调整现状的方法帮助教师如何关注目标的达程度。

（二）关注角色游戏，研究小班娃娃家游戏的指导策略，推进游戏的发展。

1、学习小班幼儿的游戏特点，对“如何指导小班娃娃家游戏”进行研讨：小
班年龄段幼儿的角色、语言、动作等特点？教师在投放材料及指导的序列是怎样的？在娃娃家中
培养孩子哪些能力和品质？

2、相互学习教师的游戏案例撰写，分享游戏指导中的点滴经验，辐射指导方
法、

3、发挥年级组的群体力量，不定期地在组内进行游戏开展的经验交流、总结
与探讨，

及时调整各自的目标，学习好的方法。

五、具体活动安排

略

篇2：小班教研组工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，紧紧围绕幼儿园 2018 年工作计划开展一系列活动。将教研、科研和教师培训相结合，从而提高课堂教学质量和教师专业素质，进一步强化教师基本功训练，创建学习型组织，促进教师教育教学水平不断提高。

二、本学期工作重点

1. 本组尝试“无领导小组讨论”的活动方式，积极做好年级、班级课程审议工作，学习研究儿童心理，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的课程。
2. 开展集体备课、区域游戏观摩研讨活动、资源库的建设等，认真学习并对照《指南》和“课程游戏化”精神，通过各项活动来解读各年龄段孩子的发展。
3. 围绕《小小探索家——幼儿教育中的项目课程教学》、《0-8岁儿童学习与环境创设》及《以儿童为中心的反思性课程》、《促进反思性教学的课程框架》这几本书进行，在共读、领读、分享等形式上进行创新。并延续上学期的“游戏诊断”，利用业务学习时间与大家分享交流，在互动学习中提升教师们的专业素养。
4. 尝试用孩子们喜欢的形式、个个参与到“六一 ---- 我的节日，我做主”的活动中来。
5. 鼓励本组老师积极参加共同体活动。
6. 加强园内青年教师的培养。

三、逐月安排

二月份：

1. 进行课程审议工作，学习研究儿童心理，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的课程。
2. 结合元宵节开展全园“猜灯谜，闹元宵”活动。
3. 迎接县局新学期工作检查，加强班级常规管理。
4. 各班认真对照省优质幼儿园复检验收文件，学习自评，整改。

三月份：

1.教师业务学习---寒假读书笔记展示与交流

2.结合节日活动，全园各班开展“3.8妇女节”主题活动。

3. 开展课程审议活动，各班确定班本课程，共读分享《以儿童为中心的反思性课程设计》。

4. 本组五名青年教师（35周岁以下）参与基本功---弹、唱的练习与过关展示活动。

5. 集体备课与教研课的合并研讨活动，即：说课和教研活动合并展示。

6. 各班根据自己班级的幼儿需求组织春游踏青活动，种植活动等。

7. 幼儿园网站的更新，图片资料坚持及时上传。

四月份：

1. 迎接镇教育联络组的期中督导、完善各班各类资料。

2. 小班组家长开放日活动，提前拟定策划主题，进行无领导小组讨论审议。

3. 各班户外游戏活动展示。

4. 积极参加业务学习加强教师“读书活动”、“游戏诊断”的推进情况交流。

5. 基于老师们对《0-8岁儿童学习环境创设》这本书的解读与学习，组织各班主题墙、区域环境创设展示评比活动。

6. 园内课程审议活动常态化，教学常规、半日活动组织等交流研讨活动。

五月份：

1.迎接镇教育联络组的督导、和县教学水平评估验收工作。

2.组织策划六一活动方案，并提出意见和建议，不断审议完善，为六一活动做好各项准备。

3. 园内教师轮流进行读书沙龙和学习故事分享活动。

4. 六一庆祝活动园内展示彩排，向家长发出邀请函。

5. 各班不断更新幼儿园网站上的相关内容。

六月份：

1. 邀请家长参加六一庆祝活动，亲子同乐快乐过节。
2. 科学做好幼儿的发展评价，互阅评估手册，建立个性化评估档案。
3. 各班各类资料的收缴与上传、检阅各班网站维护工作并参与评比。
4. 青蓝工程---师徒结对，同题异构教学展示活动。
5. 班级各项工作的相关总结，形成文本资料和图片资料。以及课题研究资料整理收集并积极撰写阶段性小结。

篇3：小班教研组工作计划

一、指导思想

依据我国的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为班级组特色，开展规范有效的常规教研与班级特色教研相结合的教科研活动。

二、状况分析：

我园现有2个小班，共有4名老师，三名公办老师，一位虽然是民办老师，但也有很强的业务素养，班级组成员工作态度认真负责，主动参预教研活动。上学期，我们以班级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的训练教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织老师细心设计训练教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

三、工作重点：

1.开展有效的专题争论活动，带领全组老师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培育方面的教学案例，开展高质量的教学呈现活动，并争取收集到园本课程，突出本班级组科研特色。

2.开展扎实有效的常规教研活动，提高老师依据班级幼儿实际状况自主备课的水平，并能准时反思。

3.带领班级组老师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与老师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和协作。

三、内容与措施

(一)行为习惯专题争论的有效开展

1.提高老师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体老师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培育有关的资料，接受应用引领式学习与相相互互沟通学习相结合的方法，组织老师进行学习研讨。为开展专题争论活动奠定扎实的基础。

2.提高老师的实践力气

理论最终要落实到实践，因此开展有效的训练实践课程是我们专题争论的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1)扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2)供应多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和争论活动结合起来。

(3)提高老师评课质量，重在发觉问题，解决问题，促进训练理论落实到训练实践。

(二)开展扎实的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有方案、有目的、有效果。认真组织老师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动关怀执教老师提出（教案）修改（看法）。鼓舞老师在教研活动中大胆、主动发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高老师的反思力气。

(三)组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1)讲座形式。主要通过讲座向家长宣布传达介绍训练幼儿的方式方法，为家长供应家教的理论依据和良策。

(2)调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入到到了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的进展。

(3)家长相互沟通会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的熟识。

四、具体工作支配

二月份：

1.召开新学期家长会。(2月10日)

- 2.制定班级组教研方案。(2月17日完成上传)
- 3.研讨这学期专题争论的内容和方式，做好资料的收集和整理。
- 4.政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》
- 5.专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培育
- 6.基本功呈现：自弹自唱

三月份：

- 1.政治学习：中学校老师职业道德规范。
- 2.基本功呈现：折纸
- 3.专题教学案例设计相互沟通(预备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例)
- 4.家长讲座(主持人：陶宏英内容待定)

四月份：

- 1.家长半日开放活动。(第十二周)
- 2.理论学习：浮桥幼教中心管理手册
- 3.政治学习：太仓市学前训练五年行动方案
- 4.中心新建园参观后相互沟通。
- 5.专题研讨课

五月份：

- 1.政治学习：关于进一步推动前进家校合作，办好人民满意的训练的实施方案
- 2.“ 幼儿自我服务力气 ” 呈现活动
- 3.5年以上老师评优课观摩研讨
- 4.家长相互沟通会(主持：苏莉)
- 5.专题公开课

6.迎“六一”庆祝活动

六月份：

1.庆“六一”亲子活动

2.教研组工作小结

3.专题呈现课

4.专题争论资料的整理

篇4：小班教研组工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，紧紧围绕幼儿园2018年工作计划开展一系列活动。将教研、科研和教师培训相结合，从而提高课堂教学质量和教师专业素质，进一步强化教师基本功训练，创建学习型组织,促进教师教育教学水平不断提高.

二、本学期工作重点

1. 本组尝试“无领导小组讨论”的活动方式，积极做好年级、班级课程审议工作,学习研究儿童心理，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的课程。

2. 开展集体备课、区域游戏观摩研讨活动、资源库的建设等，认真学习并对照《指南》和“课程游戏化”精神，通过各项活动来解读各年龄段孩子的发展。

3. 围绕《小小探索家——幼儿教育中的项目课程教学》、《0-8岁儿童学习与环境创设》及《以儿童为中心的反思性课程》、《促进反思性教学的课程框架》这几本书进行，在共读、领读、分享等形式上进行创新。并延续上学期的“游戏诊断”，利用业务学习与大家分享交流，在互动学习中提升教师们的专业素养。

4. 尝试用孩子们喜欢的形式、个个参与到“六一——我的节日，我做主”的活动中来。鼓励本组老师积极参加共同体活动。

5.加强园内青年教师的培养。

三、逐月安排

二月份：

1.进行课程审议工作,学习研究儿童心理,努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的课程.

2.结合元宵节开展全国“猜灯谜，闹元宵”活动。

3.迎接县局新学期工作检查，加强班级常规管理。

4.各班认真对照省优质幼儿园复检验收文件，学习自评，整改。

三月份：

1.教师业务学习——寒假读书笔记展示与交流

2.结合节日活动，全县各班开展“3.8妇女节”主题活动。

3.开展课程审议活动,各班确定班本课程，共读分享《以儿童为中心的反思性课程设计》。

4.本组五名青年教师（35周岁以下）参与基本功——弹、唱的练习与过关展示活动。

5.集体备课与教研课的合并研讨活动,即:说课和教研活动合并展示。

6.各班根据自己班级的幼儿需求组织春游踏青活动,种植活动等。

7.幼儿园网站的更新，图片资料坚持及时上传。

四月份：

1.迎接镇教育联络组的期中督导、完善各班各类资料。

2.小班组家长开放日活动，提前拟定策划主题,进行无领导小组讨论审议。

3.各班户外游戏活动展示。

4.积极参加业务学习加强教师“读书活动”、“游戏诊断”的推进情况交流。

5.基于老师们对《0—8岁儿童学习环境创设》这本书的解读与学习，组织各班主题墙、区域环境创设展示评比活动。

6.园内课程审议活动常态化，教学常规、半日活动组织等交流研讨活动。

五月份：

1.迎接镇教育联络组的督导、和县教学水平评估验收工作。

2.组织策划六一活动方案，并提出意见和建议，不断审议完善，为六一活动做好各项准备。

3.园内教师轮流进行读书沙龙和学习故事分享活动.

4.六一庆祝活动园内展示彩排, 向家长发出邀请函.

5.各班不断更新幼儿园网站上的相关内容.

六月份:

1.邀请家长参加六一庆祝活动,亲子同乐快乐过节。

2.科学做好幼儿的发展评价, 互阅评估手册,建立个性化评估档案.

3.各班各类资料的收缴与上传、检阅各班网站维护工作并参与评比.

4.青蓝工程——师徒结对,同题异构教学展示活动.

5.班级各项工作的相关总结, 形成文本资料和图片资料。以及课题研究资料整理收集并积极撰写阶段性小结。

篇5：小班教研组工作计划

一、指导思想

仔细学习纲要和指南精神, 以争创先进教研组为动力, 本着以孩子进展为主体的思想, 在组内开展个别化训练与思维品质见长的园本特色的争论, 使组员乐观参加二期课改实践讨论, 使组内形成良好的讨论氛围。

二、工作重点：

1. 加强学习《纲要》，争论和领悟《纲要》精神，并依据小小班的年龄特点，使个别化训练能落到每个孩子身上。

2. 进行和讨论“如何做好孩子活动过程的观看记录”，真正做到促进孩子的进展，并有效地指导老师更好地开展个别化训练活动。

3. 开展主题活动的讨论和实践，通过孩子与环境的互动，与同伴的互动，使孩子快乐、开口、开窍，开心地嬉戏。

4. 做好孩子“托幼过渡期”的连接，让孩子顺当地进入小班。

5. 做好家长工作，让家长放心、满足，并能参加和支持我们共同做好孩子的训练工作。

三、分月工作重点：

2、3月

月工作重点

- 1· 元宵亲子活动
- 2· 开学稳定心情工作
- 3· 讨论如何指定班级方案
- 4· 争论个案的拟写
- 5· 参加研训一体的实践活动

反馈与调整

孩子的稳定工作比较顺当。重点在制定班级方案和个案的`写法上进行了较为具体的争论，通过学习，在实践中进一步完善。

参与了研训活动，着重讨论观看。

4月

月工作重点

- 1· 班级间沟通
- 2· 班级环境的讨论
- 3· 近距离的出游
- 4· 发放孩子个案（接待家长）
- 5· 参加研训一体的讨论

反馈与调整

个案的发放较受家长的欢迎，家长能仔细写好反馈。

班级间进行了观看记录的沟通，进一步明确观看记录的目的性。

调整：依据非典疫情讨论结合活动加强对孩子的卫生习惯的培育。

5月

月工作重点

- 1· 托幼过渡期的环境变动
- 2· 参与哥哥姐姐的嬉戏活动
- 3· 迎六一活动
- 4· 参加研训一体的讨论

反馈与调整

过渡期环境调整孩子适应较好，连续讨论对孩子的观看记录，注意讨论在小群体活动中对个体的观看和指导。

对“六一”等集体活动进行调整，在班级中通过各种途径激发孩子做哥哥姐姐的情感。

6月

月工作重点

- 1· 开放家长活动（形式再议）
- 2· 资料归档
- 3· 参加研训一体的讨论
- 4· 暑期班

篇6：小班教研组工作计划

一、工作思路

本学期我组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研组教师课堂教学水平及教学效益为目标，以“学本式小学英语课堂”教学为重点，开展备课、上课、说课、评课活动，掌握课程标准，更新教学理念，优化教学方法，形成教研组课程建设合力，全面提高学生的综合素质。

二、本学期教研组具体工作

(一)加强教研组建设，构建“学本式”小学英语课堂。

1.积极开展集体备课活动。各年级都要认真抓好集体备课，创导资源共享，教学共研的教学氛围。同时鼓励教师提前一周研讨书本教材，单元教学重点，做到有计划、有目标、有实效。集体备课要注意以下几方面：

(1)注重开课前的分析讨论，不拘形式，找准讨论重点，讨论后上好课。

(2)注重讨论后及时的总评。

(3)积极开展“学本式”小学英语课堂研讨活动，力求探索出符合年级特点的课堂教学模式。上好汇报课和研讨课，做到课题的研究与课堂教学的紧密结合。教研组成员中积极参加听课、评课，做好各种听课记录。落实评课制度，并有书面材料。

2.抓实日常教学工作：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把课堂教学改革作为教研组工作的重点，探索与新课程实施相适应的教学手段和方法。在教学过程中，还应注意教学评价改革。考试要紧紧围绕课程标准所提出的要求，严格控制考试次数和考试内容。在考试方法上倡导灵活、简便的考试方法，让大多数学生经过一定的努力都能取得好成绩，让更多的学生获得成功的喜悦，树立他们的自信心。

(二)加强理论学习，提高理论素养。

本学期要组织教师学习英语课程标准、英语学科教学基本要求和基本教学模式等有关课程教学的基本理论、基本要求、教学经验等，以更新教师教学观念，正确树立以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育观念。同时了解和研究有关现代教学方法与技术的问题，注重提高理论素养。在教研组内倡导勤于学习、善于思考、勇于实践的研究风气；把所学理论与实际工作结合起来，促进教师自身素质的提高。

(三)继续抓好教学研究工作。

研究是关键，是提高教育教学质量和办学效益的保证。各教师要根据教务处、教科室下达的课题积极开展校本课程研究工作，各年级要围绕新的课程标准的学习开展研究活动。同时还要围绕学本式小学语文课堂这一研究主题积极探索与新课程相适应的教学方式和学习方式。每位教师要根据自身的优势开发出一些有利于促进学生自主发展、合作发展、创新发展的校本课程。各教师要做好课题研究工作总结或阶段总结。通过教育教学反思、案例分析等总结形式及时总结在教育教学中发生的新经验、新策略和出现的新问题，为以后的教学服务。

(四)抓好培优补差工作。

各教师要根据实际情况制定培优补差计划，抓好落实工作，使培优补差工作经常化、制度化。对于优等生，高年级要着重于阅读、写作方面的指导；对于学困生，我们组将加大辅导的力度和耐心，让这些孩子能尽快赶上来。同时做好资料收集整理工作。

(五)做好常规检查工作。

定期对本组的教研组工作和各教师的备课情况作检查。检查结果纳入量化考核中。量化考核每月一小评并公布进步快的教师名单并予以奖励。期末一总结并评出优秀教研组

以资鼓励。对于备课中存在的问题要及时加以指出并予以改正。教研组定期进行备课指导或小结反馈。促进各年级组教学质量的整体推进和提高。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”是作为教师专业发展的至理名言，我们将谨记这一信条，在学校发展的广阔天地中放飞激情、追求卓越！我们将继续本着“团结协作、共同提高”的原则，“务实高效、开拓创新”，发挥集体智慧，创出特色成绩。

篇7：小班教研组工作计划

一、指导思想

立足“以幼儿进展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，依据小班幼儿的年龄特点和班级组的实际状况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进老师的专业成长的过程中，促进幼儿的欢乐成长。

二、工作重点与措施

1、组织老师学习争论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓舞各位老师进行大胆探究与实践，积累阅历，相互沟通，使以儿童进展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以表达，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园详细工作安排，依据小班幼儿的年龄特点与实际状况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻老师的专业成长，关注幼儿与老师之间的互动，激励年轻老师的不断进步。

3、开展四课型活动，发挥我教研组的团队合作精神，在教研组中形成沟通共享，互动反思的良好氛围。本学期我组进行四个教学活动，为了进一步提高教学效果，本学期对本活动有了进一步的提升，即：说课—集体备课—上课—评课—再上课—评课。遇到教育教学中的问题大家一起争论，共同查找解决的方法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的进展水平。

4、组织本组老师按时按量完成听课、备课、教学反思活动，每月进行一次检查。

5、丰富幼儿游戏活动，每班每月完成四个游戏活动。

6、深入开展园本课题讨论，结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培育幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简约的安全知识，形成初步的安全意识。

三、详细活动安排

二月份

- 1、制订好各科计划。
- 2、编排早操律动并让幼儿学会。
- 3、预备好区角的活动材料。

三月份

- 1、四课型活动的开展。
- 2、加强早操律动练习，做好早操观摩预备活动。
- 3、带领幼儿参加区角材料预备，共同创设各区角。

四月份

- 1、积极协作幼儿园开展安全教育周活动。
- 2、做好经典诵读教学，积极预备园内的观摩活动。
- 3、协作幼儿园开展好课评比工作。

五月份

- 1、组织老师制作幼儿玩具。
- 2、庆“六一”预备活动，预备庆“六一”汇演的节目。

六月份

- 1、小班教学教研专题活动。
- 2、小巧手幼儿绘画展。
- 3、参与大班毕业典礼。