

## 小学部教学工作总结

### 篇1：小学部教学工作总结

#### 一、指导思想：

本学期，我校教学工作将立足我校教育发展的实际，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

#### 二、工作目标：

- 1.加强教学常规管理工作，实现管理增效。
- 2.加快课程改革步伐，实现课堂高效。
- 3.加强集体备课，实现教研增效。
- 4.启动强化教师学习，实现优师增效。
- 5.推进信息化教学，实现信息增效。

#### 三、工作措施：

##### (一)精细常规，求规范要质量

##### 上课：

本学期教学管理的重点将放在课堂改革上，深入开展疑探教学模式。教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“高效课堂”。课堂要具有三个特征：自主性、丰富性、选择性，教师的作用主要发挥在对学习环境的营造，学习条件创设上，体现对学习困惑的点化、点拨上。

##### 听课：

本学期，学校将加强对各位老师随堂推门听课力度，提升常态课教学质量。本学期听课分为几种形式：一是教导处实行点课听课（通知和不通知相结合），了解掌握教师教学动态，学生的学习常态，进行有效的指导。二是进行“每人一堂公开课”的集体备课教研活动，磨课、听课，评课，研究最佳教学方法。三是各种活动积极主动或按学校安排听课。

##### 作业批改：

严格作业管理，作业的布置、设计、批改，改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫。作业批改要及时，书写与格式要规范。

各学部教导处每月要进行作业、听课、作业批改常规教学检查。定期进行优秀作业展览，以促进作业质量的提高，教学设计优化。对检查中出现问题的教师，教导处要进行跟踪抽查，直到整改到位为止。

## （二）加强集体备课，实现研究增效

本学期教研活动按三个层面进行，1.每周至少一节集体备课教研活动，以教研组为单位进行集体备课，集体备课内容为下一周要进行公开课的教师所讲课题，本学期“每人一堂公开课”活动都要采用集体备课模式进行。2.信息化课堂展示活动，在“每人一堂公开课”基础上，35周岁以下的年轻教师要进行信息化课堂展示，要采用白板、课件、各类先进的信息化教学资源进行上课。3.示范课，由城区下派教师在本学部进行示范课展示活动。进行“一师一优课，一课一名师”的录课，择优进行上报。

## （三）加强教师学习，实现优师增效

我们要通过教师培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展各类学习活动。

加强对青年教师的培养，尤其是教龄在5年以内的心教师和新转学科5年以内的教师，各学部要为这些教师配备骨干教师采用结对的方式促进其迅速成长。

## （四）推进信息化教学，实现信息增效

课堂教学要重视信息化的运用，鼓励教师合理运用投影、电子白板、课件以及各类有助于教学的信息化教学资源进行教学。同时，为创建数字化校园搭建好平台。

各学部要进行“作业盒子”的运用和推广，优化作业布置，提升作业质量，减轻学生负担。

## 篇2：小学部教学工作总结

### 一、指导思想：

以教育局、市小学研训部和我校工作计划为依照，以“推动课程改革，提高

教课质量，提高自己修养，促使教师成长”为目标，依照“研究、管理、指导、培训”的工作思路，发挥研训人员在课程改革中的引领作用，踊跃主动地服务于基层，扎实工作，努力研究教科研并行的教研培训方式。为有效提高小学教师专业水平，推动教课改革，供给更为有效的专业支持。

## 二、工作要点：

2019年持续以“一其中心、两个关节点、三个抓手、四种意识”展开工作，即“以怎样提高教育质量为教课研究工作的中心”，以“讲堂教课和教师培育为提高教育质量的二个关节点”，以“深入课改，学理念，促发展；培育青年教师，勇研究，求提高；落实教课惯例，抓规范，创特点”为三个抓手，建立“研究意识、整合意识、实践意识、成就意识”四种意识，增强讲堂教课的研究和指导，踊跃推动高效校本教研活动的展开，提高、扩大教研活动质量和辐射面，增强教课研究及课题研究，实时总结并推行经验，精心培育典型，推动校本教研的不停深入。

## 三、主要工作：

（一）坚韧不拔地突出教课中心地位，提高领导管理和指导教课的水平，为教课工作良性发展供给保证。

要增强一把手抓教课的意识，校长要把主要精力转移到提高教育教课质量上来，参加、研究、指导教课工作；在人力、物力、财力各方面为学校教课工作供给保障；要合理分工，齐抓共管，发挥管理的最大效能；要规范办学行为，减少学生过重的课业负担。

学校业务领导要对教研工作做长久的兼顾规划和安排，并努力把自己从繁琐的事务中解脱出来，全神贯注地研究教课，不停提高自己的专业引领水平。

教师深造学校小学部进一步增强与各校之间的交流和联系，实现研训工作重心的下移，为基层做好服务。聚焦讲堂教课，不停推动教课创新和管理创新，努力创始教研工作的新场面。同时增强研训教师自己建设，坚持“教课研究、教课管理、教课指导、教课服务”的有机联合。

小学部在春天将建立各学科教课指导委员会，对全县教育教课工作进行研究、咨询、指导、服务。

（二）展开多层次的调研活动，服务基层、服务教师。

本着立足基层、服务基层的主旨，春天小学部将组织教研员依据各单位的需求展开菜单式调研指导，帮助先进校提高内涵、打造骨干教师，创特点品牌。调研要点放在帮助解决问题，全面规范教育教课管理。

每个教研员确立两个研究专题，分别是高峰主任“小学语文阅读教课”方法

讲堂”的建立、教师发展工作室创立与实行”；李莉老师“鉴于部编教材下小学语文“方法讲堂”建立的实行研究、小学特点教课与特点教育的研究”；武英红老师“对话教课的教课模式及教课策略研究、阅读教课的教课模式及教课策略研究”；付绍仁“小学数学计算教课模式及教课策略的研究、小学数学讲堂检测的研究”；董利老师“对于提高学生计算能力的研究、小学数学讲堂检测的研究”。各基层学校可依据教研员的研究专题，联合本校实质，向教师深造学校小学部提出调研申请，教研员将依据基层学校实质需求，深入指导。此外，小学部仍将组织教研员依据08年六年级毕业测试状况展开针对性调研，帮助基层学校提高教课质量。

秋天联合目标管理检查深入全部学校进行调研，将评估与指导联合起来，对“两个惯例”落真相况及学校各方面工作进行调研检查。秋天调研的要点是持续聚焦讲堂，研究高效讲堂策略，推动课改纵深发展。

（三）着重培训的实效，推动教师培训工作向纵深发展，

1、以活动为载体促使教课名师和骨干教师的培育和使用。

（1）展开名师培育工程。

为了提高青年教师的专业化水平，今年度要持续落实“十三五”青年教师培训计划，抓好青年教师的岗位实践培训工作。各单位要为青年教师搭建平台，展开岗位练兵，还要为青年教供出门培训和学习的时机，促使其专业化成长。要求青年教师每年做到“五个一”：即写一份教课方案；写一份教课实践领会；写一份教课反省；上一节乡（镇）级的公然课；搞一个小课题研究。

小学部全体教研员下校时，要重视检查、指导骨干的教课状况，帮助他们树立正确的教育教课理念，掌握教课方法，提高教育教课水平。还要经过参加省、市级各样比赛活动，在各种培训中亲身参加讲座，充足利用名师工作室送教下乡，师徒结平等多种门路历练他们。

各学校要多给骨干教师供出门学习的时机，指引他们不停提高自己的教育教课思想，总结自己的教课特点及风格。发挥名师优良教育资源的辐射功能，以不停提高全体教师教课水平。增强骨干教师管理工作，健全成长“档案袋”制度，从“理论学习”、“业务培训”、“教课成就”、“作用发挥”等方面进行记录、管理，学年结束进行查核评论，对成绩优异者进行奖赏。

为期三年的青年教师大赛活动已经告一段落，为了进一步打造我县的教课名师，从今年开始，小学部将展开为期三年的名师培育工程。秋天将举办第一届“新芽杯”教育教课大赛活动，为中青年教师的成长搭建平台，打造我县教课名师。

春天建扬名师工作室，经过“组建团队-搭建平台-立足讲堂-商讨交流-提炼成就-示范引领”的发展思路，充足发挥名师的优势资源，经过课题研究及各种培训和教研活动，把

名师工作室建成优秀教师的集散地、将来名师的孵化地、教育教课良方的生产地、教课经验成就共创共享地，最后促使教师专业发展，成就我县一批新的名师。

## （2）学科优良课评选活动。

春天各学科都会展开市级优良课的评选和显现活动。各乡镇都要重视此项工作，并以此为契机全面展开讲堂教课评选活动，全面提高讲堂教课质量。同时各乡镇也要有目的地培育自己的学科名师。秋天联合目标管理讲堂教课检查，展开县级优良课评选活动。

## 2、教师全员培训。

主要环绕“学科知识，教材教法”。立足校本研训和小学部组织的大集备培训训活动进行。校本研训增强以教研组、备课组、年级组为基本研训单位，重视采纳分组集体备课、讲课、交流显现，形成课例成就等方法。在教材使用、课程资源开发、教课过程优化、教课反省等方面的经验与不足。

## 3、校本培训工作。

近几年，因为各校正这项工作高度重视，校本培训工作在培训形式、内容都有了较大的改良。2019年各校要持续立足校本，展开各项培训工作。秋天，教师深造学校将联合目标管理检核对各校展开校本培训实行状况调研和检查，使我县校本培训工作归入规范轨道。

## 4、出门学习培训。

各校要全力筹备资本，保证教课领导、教师为供给出门学习培训的时机，以利于领导、教师掌握前沿最新信息，指引他们不停提高自己的教育教课思想，促使领导、教师的专业发展，不停提高专业化水平。

## （四）建构教研工作新模式，创建高效讲堂，全面提高教课质量。

教研工作主题为“高效讲堂建构”，聚焦讲堂教课，不停推动教课创新和管理创新，努力创始教研工作的新场面。本学年数学学科要点关注计算教课研究，提高学生计算能力。语文学科要点关注鉴于部编教材下小学语文“方法讲堂”建立的实行研究。

1、增强高效讲堂教课研究.商讨高效备课的方式和方法，指引教师深入研究教材、理解教材、创立性地使用教材，使教师的教课方式和学生的学习方式从实质上表现以生为本的教育理念。四月份小学部将展开第三届教课标兵讲堂教课显现活动。

## 2、商讨讲堂教课评论的研究.在讲堂里，教师不单要做到内心有教材，手中

有教课，更重要的是要做到眼中有学生，把学生置于教课的出发点和核心地位，应学生而动、应情境而变，讲堂才能充满情味、表现真实活力。学与教是整体不可以割裂，学生是学习的主体，依照“以学论教”的思路，要指引教师从备课、上课、练习、复习到作业，



讲堂教课的每个环节增强对学生学习状态的研究，要以学生为中心，全方向做好教课方案并加以实行，解决讲堂改良的瓶颈和要点，提高教课质量。

3、着重常态课的研究。在惯例教课的基础上精雕细琢，着重细节研究，以课例研究活动为载体，研究促使讲堂教课有效性的教课模式；各学科教研员重要密联合调研、观摩带路、骨干培训、中心教研组等活动落实有效讲堂教课策略的实行，不停提高学生自主学习的能力，进一步培育学生的创新精神和实践能力，全面提高讲堂教课质量。

（五）增强自己队伍建设，不停提高研训队伍综合修养。

教研员在宽泛调研基础上，透辟掌握本学科师资队伍、课程开发、讲堂教课水平、教研组建设、教课质量等发显现状，特别是已有的发展高度与发展瓶颈。在此基础上拟订本学科的长久发展目标。

教研员要增强业务学习，掌握前沿最新信息、明确工作任务、找准工作方向、抓住工作要点、创新工作思路，确实提高工作实效。

增强部室档案建设，重视文字、照片、录像、录音等档案资料的累积与管理，进一步完美部内档案管理工作。

总之，我们将自始自终，以脚扎实地、着重实效为工作作风，在平庸的岗位上不停开辟进步，全力以赴达成各项工作任务。

### 篇3：小学部教学工作总结

一学期来，教学工作在接领导下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实教学教研计划。紧紧围绕教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求充分发挥教研组作用，积极探索的新方法，以教学质量为中心开展工作。本学期各项工作开展得有声有色，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教工作总结如下：

#### 一、强教师的培训

教学质量高低关键在教师，把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修，学校还组织教师参加教学观摩、培训，让们开拓视野，并且在实践中加以运用。

#### 二、积极推动教学交流，提高教研水平

教学工作是学校的中心工作，组长是学校提高教学质量的关键人物。实行组长负责制，使之有职有责组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、主持人对于组内开设的常规课、示范课、集体备课、研讨课等公开课，做到人人参与听课、评课，形成了良好的教研氛围学校领导还经常深入课堂教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行

为，结合教学常规工作检查，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

### 三、加强教学常规工作的管理

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利进行教学的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。分别对语文、数学英语等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，在查漏补缺，在修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正起到示范作用。

业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序。

1、一学期来，开学前根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，明明白白地进行教学教研。

2、在备、教、辅、批、教学环节上对教师要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师的教学行为，使教师自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，坚持每周检查各组教师的工作计划落实情况，教研组还规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

4、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来一些老师进行随堂听课，优化课堂教学。行政听课都达到2节以上，教师听课达到1节以上。

### 四、开展教学研究，提高教研质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。教研组组织教学交流研讨课，并组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、勇于探索创造性地使用教材的能力，教师积极，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。

1、更新教师课堂教学观念。本学期认真组织教师参加新教材、新课程培训，组织教师学习有关教研方面的材料，研究新课程标准、教材与教法，提高课堂教学水平，学习研究教育理论和专业知识。语、数、英三科每月开展次集体备课。集体备课的广泛开展，对指导教

师起到了很好的效果。

2、本学期，对各科进行段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中，对有进步的班级及学生进行表彰。

3、每月进行一次备课、作业等常规的教学检查，定期召开教师座谈会，全方位了解教师的教学情况。严格执行质量检测、分析制度，表彰先进，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识

#### 五、加强学科质量监控，营造良好的竞争氛围

教学质量是学校的生命线。学期，我们都经过精心筹划，严格把关，对全校语、数、英三科进行严格的全面考核，考试座位采取不同班级交叉监考，每个教室2位监考老师，集中评卷，严格按照评分标准，统一度，保证成绩的真实性、可信性。健全和完善激励机制，对成绩优异或有进步的班科任教师给予精神鼓励和荣誉表彰，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。

#### 六、开展各类活动，重视学生素质培养。

一学期来，学校既重视教学质量又重视综合素质发展，因此在各项工作中取得非常优异的成绩。在教学工作中较突出的教师有。一份耕耘，一分收获。一学期来，从课中取的成效，到深入课堂与老师交流探讨；从培养学生能，到期末教学效果；我们做到了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章！

### 篇4：小学部教学工作总结

在即将过去的一学期里，在西工教体局“心教育心文化心生态”区域教育理念的引领下，在西工区教研室、电教馆、基教办、少先队等部门的帮助指导下，在我校全体师生的共同努力下，沿着期初制订的各项工作目标，着重在心课堂推进、常规化教学、心成长上下功夫，保证了各项工作扎实开展和顺利完成。现将本学期开展的主要工作总结汇报如下：

#### 一、齐心协力推进心课堂。



在西工教体局2014年新春开局动员大会上，冯局长具体布置了2014年的工作任务，在任务四打磨五块基石中，对我区的心课堂提出了具体要求：心课堂要突出个性，从实体走向生活化，从一模式走向特色化，让心课堂成为西工教育最耐看的风景，并且2014年全区各校新课堂改革推进目标要达成70%—80%以上。

按照冯局长的讲话和对心课堂的愿景，结合我校实际情况，特别制定心课堂推进方案，我们把3—6年级四个班定为心课堂课改班级。

首先，我校成立了由刘永辉校长为组长的十六中心课堂推进领导小组，引领小学部老师们深入学习教研室网站上的心课堂参赛课课堂教案及实录，提升对心课堂的认识与把握。

其次，教导处组织心课堂推进情况问卷调查，聆听老师心声，了解在心课堂推进过程中的困惑和难题，大家共同面对，共同思考解决方案。

第三，借力培训，交流心得。借力西下池小学《中国教师报》区域教育样本联席会议中新教师的追随名师汇报课；借力西工教研室的心课堂体验式培训；借力杜郎口小学学习，参培老师认真学习、分享，将最新的教育教学理念录音或录像课带回学校，组织其他没有机会走出去的老师学习并且分科教研交流心得。

第四，按照计划认真开展心课堂听课、评课活动，每月至少进行三节心课堂展示课，语、数、英各一节，听课老师们也都积极参与评课，肯定优点，指出不足，共同探讨改进措施，为实验教师们的成长提供支持与帮助，实验教师们也都能够虚心接受大家的建议，朝着更高的目标迈进。

通过大家的共同努力，小学部的心课堂教学模式已经深深融入师生心中，成为一种常规化教学模式。学生建立起了较强的规则意识，形成内在秩序感，能够围绕目标顺利进行小组活动，师生关系和谐，师生在心课堂中幸福地收获、快乐地成长。

## 二、一丝不苟抓常规教学。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。在学校的统一安排和部署下，小学部全体教师一丝不苟，采取有效措施，确保了常规教学稳步开展。

1、每位教师严格按照教学常规的要求，深入钻研教材，认真备课，分析学情，制定科学合理的学习目标，充分预设学情，保证流程跟着目标走，从而使心课堂教学得以有条不紊的顺利进行。

2、精心设置作业，认真批改作业。学期初，我校组织老师们重新学习教研室下发的《关于“作业、教案基础性常规工作”的实施意见》，让每一位老师了解《意见》中作业方面的具体要求，并在教学中自觉加以执行，进一步规范教学行为。通过师生的共同努力，大多学生都能养成了良好的书写习惯，作业格式统一，字迹规范，书面整洁。

3、注重教学反思。每周一次的教学反思促使教师们去反观自己的教学行为，大多教师都能结合教育教学实际，有感而发，对其中存在的问题，不但能冷静分析，还能找出应对的策略，促进了教师专业发展和教学质量的不断提高。

4、多关注学困生。我们每一位教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，利用课前及课后的几分钟时间多关注学困生，最大限度地帮助他们培养学习的兴趣，建立了学习的信心，提高了学习的能力，优化了学习的效果。

5、以检查促提升。每月一次的业务检查，教导处把业务检查中发现的问题，一一书面反馈给教师，并提出有指导性和针对性的意见，促使帮助整改，切实提高服务质量。

通过以上几方面的努力，教师的业务水平得以较高的提升，学生的学习能力也得以提高，学生的书写习惯也得以养成。

### 三、有效促进教师专业化成长。

教师的专业化成长关系着教育教学的质量和效果，小学部着重从读书和校本培训抓起，促进教师专业化成长。教师成长了，才能赶得上学生成长的步伐。

1、读书学期初，每位教师都按照要求上报所需要阅读的专业、人文书目，并按计划进行阅读，每周四下午的读书会，书友们围坐一起，分享本周读书心得。通过阅读与交流，我们不仅读懂了自己、读懂了孩子、读懂了人生、读懂了教育，而且改善了我们的生命状态：我们学会接纳真实的自己、建构完整的自己、成为真正的自己；我们了解了儿童生命成长规律及心理认知特点，无条件接纳与关注每一个生命个体，帮助孩子成为自己。我们收获着感动和智慧，从不知不觉间提高了专业修养，从自知自觉间提升了人文素养。

#### 2、校本培训

根据学校的安排，我们认真组织教师参加校本培训学习，用心观看、做好记录。本学期，我们集体第二次观看了曾奇峰的网络精神课程，让每一个教师了解了精神分析的最基本的理论和实践框架，学到了心理健康知识和精神分析这门“育儿学”、“人格鉴赏学”，从而指引教师们不断觉察自己的内心，去了解孩子，认识自己，改善亲子关系、师生关系以及与家人、周围人的关系，提升精神海拔。

3、落实新教师培训方案，促进新教师成长。本学期，通过师傅带教、师徒互听、上汇报课、交流谈心等方式来促进青年教师的快速成长。

### 四、开展多种活动，关注心成长。

#### 1、“中国梦”师生书法展示。

写字是老师的基本功，是学生的硬功夫。本次活动，我们收集教室师书法作品30张，学生作品40张。6月4日，十六中“中国梦”师生书法作品展示如期举行。大队部的李海敬老师将所有收集作品，进行了精心的布置和张贴。这次活动，是对我校老师和学生写字水平的一次检阅。老师们、同学们通过写字、展示比较，都找到了自己在写字方面的差距，也看到了努力的方向。

## 2、美德少年的评选。

本学期，我校继续推行规则教育：不打扰、请等待、请归位、请倾听、粗野粗俗的行为不能有、别人的东西不能拿，自己的东西自己支配、学会说“不”，七个规则学生熟记于心，并内化于行。我们根据学生在校、在家、在社会中遵守规则的表现，评选出校级美德少年五十多名，充分发挥了身边的榜样引领作用。

## 3、丰富图书数量与类别。

为了尽量为学生提供足够多的书，便于学生即时即兴阅读。学期初，在学校领导的布署下，我们小学部按照《阅读花园》新推荐的书目又新购180本绘本，主要以数学绘本和美术类书籍为主，分级发放到各班图书角，保证每班不低于120本图书。六一，我校又收到赞助图书100多本。

4、真正实现了学生体验式借阅。4月初，我校制定了体验式借阅方案，每周二、四下午，学生都可以到图书室借书，当同学们第一次走进图书室，知道了什么是“书海”，体验到了借阅和在书海中遨游的快乐！此外，我校还利用读书课、课前、课间对读书成果进行集中展示，使读书成为了学生的一种不可或缺的生活方式。

5、继续开展好阳光大课间活动。落实阳光体育锻炼，一方面做好眼保健操、广播操、手语操和校园集体舞集体活动，另一方面提高小器材使用率，让学生自由结伴，自主活动，确保学生有足够的运动量，起到锻炼的作用，享受运动给身心带来的愉悦。

6、开创了毕业课程。7月3日上午8点半，小学六年级的学生的家长、老师一起见证了六年级毕业生的特殊时刻。通过这样的一个仪式，孩子们从中懂得感恩父母养育恩、感恩学校老师培育恩、感恩同学互助共长恩，最后，孩子们带上美好的祝福开启新的征程。

## 五、进行课程开发，满足学生成长需要。

1、按照课程开发计划，从舞蹈、版画、卡巴迪及毽球四方面开展课程。进行及时督导，解决课程开发难题，保证课程开发效果。

2、课程开发成果喜人，我校卡巴迪队在今年5月的洛阳市卡巴迪比赛中荣获中学组小学组冠军。

3、及时总结与展示，形成课程开发氛围，促进课程开发持续性发展。

六、负责做好下一学期新一年级、三年级、七年级招生工作。

6月26、27两天，老师们在完成批卷、写卷面分析、个人总结后，我们兵分三路开始下一学期新一年级、三年级、七年级招生工作，截止目前，一年级招生20多人，三年级招生40人，七年级80多人，为下一学期开学做好了充分的准备。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有学校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，小学部的各项工作一定会取得更大的成绩。

## 篇5：小学部教学工作总结

本学期我担任一年级语文和五年级英语教学工作，经过一个学期的努力，我圆满的完成了各项教学任务，现将本学期的教学工作总结如下：

一、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

1、认真备课。上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，我熟练地掌握了教学内容、教学目的、教学重点难点，以及学生可能会出现哪些问题；此外，我每上新课前都事先了解学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、认真批改作业。布置作业要精练、有针对性、有层次性。为了做到这点，我常常到上网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，尽可能地使学生能够了解到所有题型。同时对学生的作业及时、认真批改，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

二、注意学生良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在低年级也有过这方面的培养，但是毕竟太小很多的学生还一点也不懂事。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

- 1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。
- 2、书写工整、格式规范的习惯。
- 3、自学的习惯。
- 4、发现问题，提出问题的习惯。

三、针对一年级语文，我采取以下几点措施。

- 1、在基础知识方面，提倡自学。
- 2、字词积累方面，狠抓书写。
- 3、在阅读训练方面，注重引导。
- 4、在写作方面，提倡多练多说。

四、针对五年级英语，我采取以下几点措施。

- 1、研究试题，熟悉各类题型。
- 2、教会学生对各单元知识点进行总结。
- 3、狠抓单词记忆。
- 4、注重培优补差，加强对后进生的转化工作。

在有所收获的同时，我也清楚地认识到自己的不足。性格急躁，急于求成；在英语教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生。一年级语文的教学中对学生字词的检测不及时，导致练习过的题仍然有人出错。因此，我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步。