

教师转正工作计划

篇1：教师转正工作计划

一、总体思路

20xx年我将以党中央重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，以创新为动力，以培养幼儿想像力创造力、让幼儿产生兴趣对于科学的、让幼儿懂浅显的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

二、工作目标

这学期我将担任健康和计算领域的教学，同时担任特色英语课教学。

(一)健康领域

- 1、积极参加幼儿园集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，能够做到生活自理。
- 3、懂一些安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

(二)科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。
- 3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。
- 5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

(三)英语学习的目标

- 1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。
- 2、幼儿掌握正确的英语发音。

(四)保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(五)常规教育目标

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规;不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

三、教学措施：

- 1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。
- 3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。
- 4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

四、家园沟通

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

篇2：教师转正工作计划

一、健康领域

- 1、积极参加幼儿园集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，能够做到生活自理。
- 3、懂一些安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

二、科学领域

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和学习中运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

三、英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

四、保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

五、常规教育目标

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。

给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规;不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

六、教学措施

- 1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。
- 3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。
- 4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

七、家园沟通

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得的教育效果。

篇3：教师转正工作计划

光阴荏苒，参加工作已经一年，回首回头这一年来的点点滴滴，得益颇多。站在新的出发点，回望来时的路，是为了接下来的历程更为夸姣。下边就这一年来，自己各个方面的表现作以下。

一、坚守信念，健康成长

教授修养的岗位是平庸的。特别是在经济欠发达地域，当外边的迷惑向你挥手时，看到那一双双渴求知识的眼睛，那清亮光亮的眼神，你会被深深的感动，守住心中那一份梦想，就点燃了千千万万孩子们的梦想，照亮了他们人生的历程。学校"使每个人都获得发展"的理念也要求我们不不过春蚕，不不过烛炬，照亮别人的同时，也要不断的充分、荣膺自我，只有自己获得发展，才会从教育中获得快乐，才有动力勇往直前。

评论一名教师，心理的健康状况是很重要的一个尺度。在工作中，在人际交往中，在家庭中，怎样灵巧多样地办理好各种关系，怎样保持优异的精神风范，这些是我们每一个走出校门不久的人都必需学会的。这一年来，在对待生活上，我的立场较从前踊跃良多，每天都充满信心信念的生活，遇到事情也能理智沉着的办理，见到从前的朋友，都说我成熟良多，这让我跟到十分喜悦。社会是一所大学，我学习到了良多在学生时代学习不到的东西。

工作一年来，我的作息规律了，做事效率高了，常常参加体育锻炼，常常和同事谈心。在体检中，身体健康状况是历史以来最好的一次。这让我感觉很喜悦。事业和健康应当是兼备的。

二、它山之石，能够攻玉

每一次上课从前，我都作了最充分的预备。每一堂课都去当真听老教师的课，并且听不同人的课，进行剖析比较，自己的教课方案要频频改正。除了本科目的课，还去听了

语文、英语课，还有班会课。不同科目的讲堂互相鉴戒，让我看到了不同样的景色，并且在教授修养中能够适合联系其余科目，教授修养内容丰富生动了，又能联系学生已有的知识，学生的喜好进步了。从其余教师身上，我学习到良多教育教授修养的可贵经验，更感触感染到了高尚师德的魅力。

课后，宽泛征采同学们的教授修养建议和建议，在师生同样的基础上睁开教授修养，学生真切感触感染到民主。学生的建议是直接的，是最真切的，从他们那边我熟习到自己的良多不足，而自己经由努力也更正了良多弊端，获得了学生的必定。学生的学习主动性进步了。

同时，我还宽泛阅读各种教授修养文章，汲取其余教师的可贵经验，同时自己坚持每一堂都有反省，坚持写教授修养漫笔和教授修养论文。

三、东风化雨，润物无声

这一年来的教授修养中，我向来在努力研究怎样实践新课程。讲堂上，我试试不同的教授修养手段，知识研究、小组合作、角色饰演、争辩，动员尽可能多的学生介入进来。课后的功课办理中，我也采纳灵巧多样的方式：小论文，小故事，漫画，诗歌，题材、题材均不限，同学们的激情被点燃，他们的才干在习作中获得了充分的展现，而这些在短短的讲堂是不可以做到的。怎样让历史讲堂充满活力，我从学生的习作中学习良多。学生们心中的历史究竟是怎么样的？是鲜活的，是充满人道光芒的，是社会的真切反应。不要认为学生没有当真听课，每一个细节，他们都达成的特别当真。批阅学生习作的历程就是一趟充满神奇的旅途，不同社会轨制下，古今中外，不同阶层人们的生活，有血有肉。优异的功课到各班展出，一来刺激了学生的成就感，二来防止功课在一致班级之间比较的限制，实现了班级之间的互相学习，资源共享。在各班之间就讲堂表现、功课达成成效睁开评选，评选出五星级班级，赐予奖赏。我还开通了教授修养博客，和泛博同行和学生进行交流，这也成为第二讲堂。

在教授修养中分层教授修养是十分重要的。不同出发点的学生，不可以采纳一刀切的教授修养方式。我常常指定一些较轻易的标题题目让那些基础较差的学生学习，鼓舞他们互相抽背；或许是基础较好的同学带动基础稍微差的同学。每一次讲堂发问，我都有记实，不同难易度的题目，我会让不同的学生来回答，尽量使每个人都有展现自我的时机。关于那些主动讲话的学生，赐予加分鼓舞。每一次讲话都有记实，不同层次的学生和他们一同拟订不同的目标，及时赐予奖赏。有几位同学在历史课上获得了比较大的成绩，建立了信心信念，整体成绩上涨四百多名。在课代表的率领下，有些班级的整体水平直线上涨，此次期末考试获得了特别好的成绩，这让我感觉深深的宽慰。

四、任重道远，勇往直前

作为刚才工作一年的新教师，我的提高是细小的，是在学校优异的环境中，在大家的关心中获得。存在的题目还良多：教授修养水平有待进步，论文写的不是很好，与学生交流还应增添，念书不是良多等等。我会在下一年里争取更大的提高。

随着学校规模的扩大，学生的分层教授修养题目更为突出;新课程改革的进一步实行，怎样进步教授修养质量，这些都是摆在眼前而又急需解决的重要题目。而自己作为新教师教授修养经验仍很短缺，需要在教育教授修养中努力进步自己的业务水平。

士不行不弘毅，任重而道远。将来的路还很长，不论多少风风雨雨，我深信，只需保持一颗固守梦想的心，理智沉着的办理各种关系，我的将来不是梦。学校为我们的教育教授修养供给了最好的环境，家长和学生上大学梦深深的希望，都激励着我勇往直前。

篇4：教师转正工作计划

一、指导思想：

在新的一学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

二、学生情况分析：

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作等能力。有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

三、全册教材分析

(1)全册教学内容：

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

(2)教学目标：

知识与技能：

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程;经

历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：

- 1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。
- 2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。
- 3、在认识分数意义过程中，发展合情推理与演绎推理能力，不断增强数感。
- 4、在学习用数对确定位置，锻炼形象思维，发展空间观念。
- 5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：

1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。