

## 部编版小学五年级语文下册科教学计划

### 篇1：部编版小学五年级语文下册科教学计划

在当前教育改革的背景下，部编版小学五年级语文下册的教学目标不仅仅是传授知识，更是培养学生的综合素质，激发他们的学习兴趣。针对这一目标，制定一份详细的教学计划显得尤为重要。以下是本学期的语文教学计划，涵盖教学目标、内容安排、实施步骤、时间节点及评估方式，旨在确保教学活动的顺利进行和效果的有效评估。

#### 一、教学目标

本学期的教学目标明确为以下几个方面：

- 1.知识与能力：掌握课本中所学的语言知识，能够熟练运用生字词，理解和分析课文内容，提高阅读理解能力和写作表达能力。
- 2.情感态度与价值观：通过课文学习，培养学生对祖国的热爱，增强民族自豪感和责任感，树立正确的价值观和人生观。
- 3.学习习惯与方法：引导学生掌握有效的学习方法，培养自主学习的能力，增强团队合作意识，提高参与课堂活动的积极性。

#### 二、教学内容与安排

本学期语文教学内容主要包括课文学习、课外阅读、写作训练和语言实践四个部分。具体安排如下：

- 1.课文学习：选择适合五年级学生的课文，涉及古今中外的经典作品，以激发学生的阅读兴趣和思考能力。每周学习一到两篇课文，重点分析课文的主题、人物、情节及写作手法。
- 2.课外阅读：鼓励学生在课外阅读不同类型的书籍，如故事书、科普读物和诗歌等。每月进行一次阅读分享会，学生可以分享所读书籍的内容和感受，锻炼表达能力。
- 3.写作训练：安排每两周进行一次写作训练，主题可以包括观察生活、描述人物、叙述故事等。通过写作，让学生学会组织语言，表达思想，逐步提高写作能力。
- 4.语言实践：组织语言实践活动，如朗读比赛、演讲比赛和小组讨论等，增强学生的语言表达能力和自信心。同时，可以结合社会实践，鼓励学生用语言记录生活中的点滴。

#### 三、实施步骤与时间节点

为确保教学计划的顺利实施，制定详细的步骤及时间节点。具体如下：

- 1.第一周：开展开学典礼，介绍本学期的教学计划，激发学生的学习兴趣。同时进行生字词的复习，确保学生掌握基础知识。
- 2.第二至四周：进行第一单元的课文学习，包括《春望》《夜泊牛渚怀古》等，重点分析课文的主题和写作特点。每周进行一次小测试，检测学生的学习情况。
- 3.第五至七周：进入第二单元的学习，内容包括《草船借箭》《锄禾日当午》等。组织一次课外阅读分享会，鼓励学生交流阅读体会。
- 4.第八至十周：进行写作训练，主题为“我的家乡”，引导学生观察家乡的变化，表达对家乡的热爱。教师给予反馈，帮助学生提高写作水平。
- 5.第十一至十三周：开展语言实践活动，如朗读比赛和演讲比赛。通过比赛，增强学生的自信心和表达能力。
- 6.第十四至十六周：进行复习和期末测试，全面检测学生的学习成果。根据测试结果，针对性地进行补习和提高。

#### 四、具体的数据支持与预期成果

为了确保教学计划的有效性，制定具体的数据支持和预期成果。

- 1.学生参与度：通过每周的课堂活动和讨论，目标是达到90%以上的学生积极参与，确保每个学生都有机会表达自己的观点。
- 2.阅读能力提升：通过每月的阅读分享会，目标是每位学生能够分享至少一本课外书籍，提升他们的阅读能力和表达能力。
- 3.写作水平提高：通过写作训练，期望学生的写作水平在期末测试中平均提高10分，确保每位学生掌握基本的写作技巧。
- 4.语言表达能力：通过朗读和演讲比赛，目标是75%的学生能够在比赛中表现出色，展现出良好的语言表达能力。

#### 五、评估与反馈机制

为了确保教学计划的实施效果，建立科学的评估与反馈机制。

- 1.阶段性评估：每月进行一次阶段性评估，针对学生的课堂表现、作业完成情况和阅读分享进行综合评价，及时发现问题并调整教学策略。
- 2.期末测试：通过期末测试评价学生的整体学习效果，测试内容涵盖课文理

解、写作和语言运用等方面，确保全面反映学生的学习成果。

3.教师反馈：教师定期与学生进行一对一交流，了解他们的学习感受和困难，给予及时指导和帮助，促进学生的成长。

4.家长沟通：定期召开家长会，向家长汇报学生的学习情况，听取家长的意见和建议，共同为学生的成长提供支持。

## 六、总结与展望

通过本学期的语文教学计划，旨在帮助学生在知识、能力、情感等方面全面发展。在教学过程中，注重激发学生的学习兴趣，培养他们的自主学习能力和团队合作意识。随着教学活动的深入开展，期望学生能够在语文学习中获得更多的乐趣和成就感，为他们的终身学习奠定坚实的基础。

## 篇2：部编版小学五年级语文下册科教学计划

### 一、全册教材分析：

#### （一）教材结构

新人教版部编本五年级下册教材于2020年春期正式使用。全册教材课文主要由导语、课例、口语交际、习作和语文园地五大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。全册教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：童年往事、古典名著之旅、综合性学习：遨游汉字王国、家国情怀、描写人物、思维的火花、异域风情、幽默和风趣。每单元安排阅读课文2—4篇，共26篇。其中精读课文16篇，略读课文7篇。每单元安排“习作”1篇，但第三单元是综合性学习，指导学生制定研究报告，便没安排习作，全册教材都安排习作共7篇。每单元安排“语文园地”1个，共6个。第三单元是综合性学习单元，未安排语文园地，第五单元安排了习作例文，也未安排语文园地。

#### （二）教材的主要特点

本册是在前九册教材的基础上编写的，教材的结构及思路有一定的继承性，体现整套教材的延续性，同时又有发展变化。主要表现在以下方面：1.专题组元的角度更加灵活多样。2.加强整合的编写目的更加明确。3.课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。4.强化导学功能，引导学生思考。5.增加了古诗文和传统文化相应的文章选录，也增加了语文要素培养的文章选录，加强对学生学习和传承传统文化的教育。6.拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

#### （三）习作安排

### 二、班级情况分析：

五(5)班共有学生XX人。大多数学生具备了良好的学习习惯和学习方法，上课能专心听老师上课，认真做课堂笔记，有良好的预习习惯。有一部分学生还缺乏良好的学习习惯和正确的学习态度，对学习没有良好的认识，缺乏积极的学习态度，学习存在着惰性，喜欢依赖老师和家长，不是主动的去获取知识，靠的还是死记硬背。这学期的教学重点放在注重调动学生的学习兴趣，转化学生的学习态度，培养良好的学习习惯，努力提高学生的自学能力，做好差生的转化工作。在语文教学上，加强学生的基础知识训练，每月继续向学生推荐一、两本好书，激发学生的阅读兴趣，提高阅读量。重视课堂教学，利用文本进行阅读分析，提高学生的阅读能力。针对学生习作中的存在的问题，加强学生自我修改作文的能力，多进行自主拟题作文练习和作文指导。指导学生观察事物的方法，积累素材的方法和审题、构思、开头、结尾等方法的指导。相信学生的习作会有所提高。

### 三、本册教学要求：

- 1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读、学习普通话，识字200个，能正确认读学过的多音字，能辨别形近字，会读写180个左右的词语，一部分会运用。
- 2、继续学写钢笔字，要求正确、端正、整洁。毛笔字临帖，要求坐的姿势、握笔姿势正确，养成认真写字的习惯。
- 3、能正确、流利、有感情地读课文，会背诵指定的课文。能领会句子中含着的意思。理解段与段之间的联系，了解课文作者安排材料的方法。能用归并段落大意和回答几个问题再连起来的方法归纳课文的主要内容。能按要求预习课文，初步养成预习的习惯。
- 4、能有顺序、有重点地观察周围的事物，初步养成认真细致观察的习惯。学会把一件事情的重点部分写具体，学习写观后感，学会写简单的研究报告。尝试用动作、语言、神态描写表现人物的内心。初步运用描写人物的基本方法，尝试把一个人的特点写具体。能根据情境编故事，注意情节的转折。学会搜集资料，介绍一个地方。学会通过漫画鉴赏，表达自己的真实看法。在写作的过程中，会用常用的标点符号。
- 5、听程度合适的讲话和广播，能抓住主要内容。能辨别别人说话中内容和语句上的正误。能抓住主要内容复述一件事。讨论问题时能大胆发表意见，讲清自己的意思，说话有礼貌。
- 6、初步了解我国优秀的传统文化，感受汉字的有趣，了解汉字文化。热爱祖国，立志报效祖国；了解今天的幸福生活来之不易，憎恨剥削制度，继承和发扬革命传统；初步培养热爱人民群众、为人民服务的思想；能感受语言的幽默风趣。

### 四、具体教学措施：

(一)充分备好课，研究教材，教材是教师和学生的“教”与“学”的依据，教师对教材钻研的程度直接关系到教学质量。1、从整体上把握教材，了解教材的编排体系，把

教材所涉及的知识进行归类，掌握各部分知识的结构，确定所教教材在本学科体系中的位置。2、研究单元教材，掌握重点和难点，对整个单元教材进行加工和处理。3、钻研本课教材，理解并掌握教材，对教材进行分析，把教材的知识变成自己的知识。4、了解掌握学生原有知识基础、学生的智力水平、能力水平以及在班上的分类情况；5、了解掌握学生的学习兴趣、学习态度、学习习惯以及分类情况。备好了学生，再对不同的学生实行分层次教学。

（二）加强积累我们必须很好地结合平时的课堂教学，侧重于指导学生对积累进行归类整理，从而提高学生的语文素养。1、能背诵课本中要求背诵和默写的内容；积累相关的字、词、句、段、篇等；2、能注5.通过研究，获得一定的理论与实践成果，撰写相应论文，力争发表及获奖。具体措施：1.制定完善的计划，日常工作紧密联系计划开展，做到持之以恒。2.加强相应的理论学习，了解他人的研究领域及已取得的成果，确定研究重点。围绕重点开展课堂教学研究，探索生态课堂的有效教学方式与学习方法。4.争取机会走出去，聆听名家大师与同行的研究心得体会，完善研究方案。5.结合日常的课堂研究实践，积极撰写相应的随便、心得及论文，积极投稿，力争发表及获奖。

#### 教学进度表

（略）

### 篇3：部编版小学五年级语文下册科教学计划

#### 一、指导思想

根据上级文件要求，在延迟开学期间广泛开展了线上教学服务，为做到与开学后教学的有效衔接，使开学后学校的教育教学工作能够更加顺利有序的开展，保证教学质量，复学后我将对学生居家学习情况进行摸底，对线上学习质量进行诊断评估，精准分析学情，根据本学科情况，有针对性地调整教学计划，切实做好线上教育和返校学习衔接。返校后对已经在线上教学的内容进行串讲复习，在确保每名同学都较好的掌握所学知识的基础上，再进行新课程教学。

#### 二、上好复学第一课

充分用好疫情防控人民战争、总体战、阻击战形成的宝贵教育资源，推进抗疫精神进课堂，开展战“疫”专题教育，弘扬真善美、增强正能量，教育要学生厚植家国情怀，增进爱国情感，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。开展疫情防控知识教育、生命教育、公共卫生普及教育和心理健康辅导等，帮助学生养成文明卫生的生活习惯，引导学生以健康乐观的态度积极投入生活和学习。重视疫情对学生心理健康的影响，及时掌握学生思想状况，做好心理疏导和人文关怀，尽量把疫情对学生学习、生活和心理健康带来的影响降到最低。

#### 三、学情分析



五年级现有学生( )人,其中男生( )人,女生( )人。由于他们各自的家庭不同,家庭教育、经济基础等因素都不同,因此学习成绩也参差不齐。优秀的孩子较突出,学困生也占了相当的比例。但经过了几年的学习生活,多数学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文。但是依然有部分同学学习语文的态度不正确,不喜欢读书。这部分同学也是我这学期需要监督的和帮助的对象。这个学期我对语文教学更是充满信心,相信在我们师生的共同努力下,我们全班同学会有会有好成绩的。

#### 四、教材分析。

本册教材共有23篇课文和一个综合性学习。教材设计了8个单元主题,依次是:永远的童年、四大名著、遨游汉字王国、我的祖国、人物描写、困难面前、世界各地、风趣的语言。教材以专题形式组织内容:导语,课例(精读课文,略读课文,综合性学习,思考练习,阅读链接,资料袋),口语交际,习作,语文园地(交流平台,词句段运用,书写提示,初试身手,日积月累等)。通过双线组织单元,加强单元整合,强化阅读,构建三位一体的阅读体系,重视方法指导,促进能力提升,突显实践性。

#### 五、做好线上与线下教学衔接。

1、主动与其他老师沟通交流,形成教育合力,充分结合疫情的课程资源,上好开学第一课。

2、做好线上教学摸底工作。通过听、说、读、写等方式的考察来了解学生在线上学习中的薄弱环节等,并对学生在线学习质量进行诊断性评估。

3、找出问题。通过开学复习和检测来了解学生在学习中存在的问题,并帮助其解决。

4、查缺补漏。结合作业情况发现问题,以及检测中出现的问题,对于线上教学存在的遗漏或者不足进行补充和强调。

5、把握教学节奏,调整教学内容。开学后不能因为学习周期短、学习任务重而乱了教学节奏,要在充分把握学生的学习情况后,以学定教,前四个单元注重复习,后四个单元则以新课的形式开展教学。

6、制定针对性的学科补学计划,对学生学习上的共性问题,要专题备课,实行集体补学。对于个别因条件限制而未能较好开展线上学习的同学,做好个别辅导。

7、重视学生心理情绪和学生分化状况。对学生进行心理安抚,使其在心理上尽快进入学习状态,对于不同的学习和生活方式尽快适应,以踏实、求实、进取的心态去学习与生活,同时积极调整线上教学过程中学生学习状态的两极分化,让一部分学生从焦躁不安、自律性差等状态中尽快脱离,与大家一起学习,共同进步。同时加强学生日常行为规范养成,让学生尽快从居家学习转换到正常的校园学习状态,以最佳状态进入线下学习。

## 六、教学目标。

### (一) 知识与技能：

- 1、认识常用汉字200个，累计识字3000，完成小学阶段识字任务。写字150个，累计会写常用汉字2300个。
- 2、读写由识写字组成的词语；读记由认读字组成的词语。

### (二) 过程与方法：

- 1、能用多种方法（借助词典，联系上下文，利用生活经验等）理解词句，能辨别词语的感情色彩，体会词句的表达的效果。
- 2、略读文章，粗知大意。学习浏览，能根据需要搜集信息。课外阅读不少于25万字。
- 3、能写简单的记实作文和想象作文，内容比较具体，感情真实。练写书信，表扬稿及简单的研究报告，注意格式。
- 4、修改习作，做到语句通顺，正确，书写规范。

### (三) 情感态度与价值观：

- 1、朗读课文，要有感情。默读课文，有初步感受，并有一定的速度。
- 2、阅读叙事性作品，能把握主要内容，体会思想感情，理清叙事顺序，领悟表达方法。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。阅读说明性文章，能读懂内容，了解基本的说明方法。

## 七、完成目标任务的具体措施

- 1、认真钻研教材，充分挖掘教材的资源。准确把握字、词、句及标点符号的读法、写法、用法；以《课标》要求为导向，在教材中寻找能够落实要求的范例。
- 2、搞好课前的学情预测，为优化教学过程做好准备。预测学生的已知和经过努力可能达到的未知，确定本课的切入点和教学重点。
- 3、练好课堂教学的基本功：课堂语言、朗读本领、板书。
- 4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。
- 5、做好培优补差工作，大力提高中等生。

6、向40分钟要质量，做到精讲多练。

7、搞好综合复习，采用各种形式，重在效率，不搞题海战术。

#### 八、教学进度表

2019-2020学年度第二学期五年级语文（下册）教学进度表

（略）