

幼儿园教师家访工作计划

篇1：幼儿园教师家访工作计划

一、指导思想

本着“一切为了孩子”的工作理念，我园将继续____《幼儿园教育指导纲要》精神，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人体系，完善教育管理，提高家园共育力度，促进幼儿身心健康发展。

二、工作目标

- 1、加强家委会工作，增强教育合力。
- 2、以家长学校为阵地，宣传科学育儿知识方法，提高家教水平。
- 3、开展形式多样的家园互动活动，提高家园协同教育的实效性。

三、具体措施

(一)加强宣传力度，提高家园共育意识。

本学年，我园将加强宣传力度，畅通家园信息交流渠道，统一家园教育思想，力求家园教育步调一致。

1、勤耕服务窗口，促交流。

创设公示栏、宣传栏、微信群、班级家长园地等服务窗口，吸引家长关注幼儿教育、幼儿园的办学，争取加强老师与家长、家长与家长的交流和互动，实现信息反馈、经验分享的目的。

2、细制宣传画册，树形象。

以“市级示范园”的南充市开放活动为契机，制作幼儿园宣传画册，展示园貌变化、介绍教师队伍、公布荣誉情况、宣传教育特色等，让广大群众与家长更加深入地了解幼儿教育，树立幼儿园良好的形象，争取更多的办学力量，为幼儿提供更优质的教育。

(二)丰富组织形式，提升家园共育质量。

1、建立家委会，完善管理。

家委会的协调与引领作用，能让幼儿园更好地开展各项工作。设立家长委员会，定期召开会议，商讨、策划幼儿园大事，限度地发挥家委会的功能和力量，协调家园关系，

集思广益，努力实现____化、规范化管理的办园模式。

2、办家长学校，讲座推经验。

根据家长的不同需要，以分年龄段、分主题相结合的主要形式，开展家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长走上科学育子的成功之路。

3、定期家长会，交流日常工作。

利用家长会与家长交流管理班级的思想和方法，征求家长对教育的感观，同家长协商并寻找提升班级教育管理工作的办法。

4、开放半日观摩，得教育认可。

向家长开放半日观摩活动，还原教育现场，让家长观察孩子在园的学习和生活，感受教师的工作方法，力求触动家长的教育感触，拉近老师与家长之间的距离，以更好地探讨有针对性的教育措施。

5、家长助教，资源共享。

各行各业的家长是幼儿园宝贵的教育资源，全面了解家长的兴趣、特长、工作性质，有计划地邀请家长助教，为教育工作增添新的力量。

6、多彩亲子活动，增进情感交流。

有计划、有准备地举办各类亲子活动，增强亲子情感交流，促进家园互动，使家园关系更为密切。

7、勤家访，密切家园联系。

家访工作利于促进因人而异的教育。如特殊儿童的教育问题，与家长面对面“闲话家常”，帮助家长分析幼儿特殊行为和情绪的成因，对症下药，促进幼儿健康发展。

8、做实问卷调查，工作。

四、每月安排

____月份

1、召开家委会会议。

2、结合“ ”，开展相应活动。

3、结合安全教育周，宣传安全防范常识。

____月份

- 1、亲子活动：郊游踏青。
- 2、各班举办一次家庭教育专题讲座。
- 3、家长半日开放活动。

____月份至____月份

- 1、“幼小衔接”家长讲座。
- 2、亲子同乐庆六一。
- 3、评选“优秀家长”。
- 4、学前班典礼。
- 5、发放家长调查问卷并汇总。
- 6、家长。

篇2：幼儿园教师家访工作计划

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

二、情况分析

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、____月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

篇3：幼儿园教师家访工作计划

新的学期以新的面貌迎接新的开始，为新学期制订的计划如下：

一、思想方面

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：每周一按时参加园会，积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和"妈妈"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

二、教育教学

(一) 尊重幼儿在学习活动中的主体地位，中班幼儿的兴趣和发展新的建构式课程内容，五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，取长补短，吸取别人的长处，积累经验，有计划地提高

自己的业务水平。

（二）教育工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题
活动。

（1）大主题如下：“元宵乐”、“健康宝宝”、“树”、“纸”、“蓝色的
大海”、“炎热的夏天”。

（2）灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教
育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

（3）主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定
主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境
与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿
的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、结合节日对幼儿进行品德教育

____月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师
等。

____月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理
解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

____月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉
。

（1）形式：【以点带面】，时间：【晨区、午间】，区域：【国画角】准备
相应的材料，让感兴趣的幼儿进去玩一玩，画一画。

（2）利用家长会，请愿意参加这一活动的幼儿家长自己准备一份工具放在幼
儿书包，利用午间接待教一些简单的国画技法，从而让幼儿了解我们中华民族这一瑰宝。

（3）作品随时展示，并在园部的每月____日“艺术日”当天，进行糊裱展示
，这样就为每个幼儿提供锻炼的机会，培养幼儿对学习国画的兴趣。

4、“我的地盘我作主”的区域活动

为了让幼儿身心更为健康地发展，以幼儿的发展为本，发挥幼儿的天性，还
给幼儿空间，我们不再刻意地安排特定的活动，而只是在区角投入玩具材料，让幼儿自由选择，
“玩角色游戏、搭积木、讲故事等”，教师的工作重点放在指导“国画组”

5、丰富游戏材料，逐步深入、切实抓好游戏的开展工作。

三、卫生保健方面

本学期，将积极配合园内的保健医生，做好晨检接待工作，环境卫生的打扫，紫外线消毒工作，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿的口腔卫生，做好让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。

用真心关爱周围的每一个孩子;用热情孕育孩子的成长;用自信放飞孩子的'心灵;用快乐培养孩子的健康。认真努力工作，加油!

四、家长工作

重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步

1、定期召开家长会，开辟“家教专栏”，每周张贴一张与幼儿相关的现象问题，引发家长学习、思考，使教育思想达成共识。

2、以发现孩子的闪光点为家园共同关心的问题，我们将用自己的行动来影响和改变家长对幼儿的看法。在互动的过程中，抓住共同关心的教育问题，呈现不同的教育方法的效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

3、让家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

4、开展“星期日留给孩子”的亲子活动，与孩子共同完成“亲子手册”的各种活动。

5、促进家园沟通，针对性教育。定期分发《幼儿发展评估手册》，并将根据孩子出现的问题及时电访、谈话。

篇4：幼儿园教师家访工作计划

一.情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除

后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二.家长工作目标

- 1.通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基矗
- 2.通过开展各种各样的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
- 3.开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。
- 4.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三.具体措施

1.有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

。

2.办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3.召开家长会，定期发放调查表。

4.进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5.进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6.向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7.发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

8.征求家长意见，做好反馈工作。

本班是由原小一班和十名新生小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育幼儿，也希望家长及时地给予我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

期初家访工作本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的幼儿。由于我是原小班的老师，所以对原来班级中的幼儿情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生两名，他们是：××、××

。对于他们的家访工作具体的内容如下：

1、幼儿的生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到幼儿自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给幼儿一些动手的机会。

2、了解幼儿的个别情况(幼儿对哪些食物过敏、幼儿对哪些药物过敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解幼儿的兴趣爱好。

4、与幼儿建立初步的友谊，让幼儿与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。

初期家访工作的另一部分的重点在那些适应能力差的幼儿身上。××及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给幼儿一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

期中家长工作本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的幼儿身上。随着教育工作的全面展开，幼儿在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他幼儿与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现幼儿的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

期末家访工作本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的幼儿身上。我们将总结幼儿这一学期的情况，了解幼儿为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的'下一阶段教育目标，展望新学期!

同时家访工作中也需要以下问题：

1.在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况。
2.在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况。
3.幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。

4.家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
5.对住在比较近的幼儿集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。
6.家访应作简单的记录，但要回避家长。

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由原小一班和十名新生小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

期初家访工作：

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生两名，他们是：XXX、XXX对于他们的家访工作具体的内容如下：

- 1。孩子的生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。
- 2。了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物过敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。
- 3。了解孩子的兴趣爱好。

4。与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

期中家长工作：

本时间段的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

期末家访工作：

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时

也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1.在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
2.在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
3.幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。

家访时间不宜过长。

4.家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

5.对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

6.家访应作简单的记录，但要回避家长。

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

篇5：幼儿园教师家访工作计划

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由51名小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给予我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

1、家访主要了解孩子的生活习惯，如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给予一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物过敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。

5、家访工作重点放在那些适应能力差的孩子身上。柳依馨及班上的几位小朋友由于过度依赖家长。在家访过程中应争对这个情况与家长交流。

6、家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。

7、本学期主要对柳依馨等十位小朋友进行家访。

篇6：幼儿园教师家访工作计划

一、指导思想：

为进一步贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，家园共同努力办好abc幼儿园。

二、工作目标：

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

1、环境是育人的首要条件，营造家园合力的育人环境更是幼儿健康成长的前提。本学期，首先，我们将继续把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，建立健全各项家长工作制度，期初有目标有计划，学期末有总结，并将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，家园齐心协力共同为幼儿的健康成长努力。

2、注重家长工作的实效性。家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作虽有不小的成果。但还有许多的地方要加强要提高。表现在家长直接参与教学不够，尤其体现在深入到幼儿园教育过程的深层不够，教育观念有待更新，教育行为需要转变，本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、班级博客等方式，切实提高家长工作的实效性。

3、善于做个别家长工作。由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也差异，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要“因人而异”，

根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别交谈，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生的家长工作。

4、发挥家委会的桥梁作用。要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

5、开辟家园合作的有效途径。办好家长学校，根据家长和教学需求，开办识讲座，技能培训，调查问卷、亲子互动，小小亲子运动会，联欢会。尤其是家长开放日活动，使家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、形式、方法可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，从而学会对孩子 的正确评价。

篇7：幼儿园教师家访工作计划

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。老师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由51名小伙伴组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园程度上的协作，用我们的理论与阅历指导家长如何教育孩子，也盼望家长实时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

1、家访主要了解孩子的生活习惯，假如遇到孩子自强技能较差的，平常在园要多给与一些援助，同时也多争取家长的协作，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别状况〔孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物过敏等等〕而了解的这一状况应具体记录，同时在执行的过程中也要分外的细心。

3、了解孩子的爱好爱好。

4、与孩子建立初步的友情，让孩子与老师成为好伙伴，更快的融入到我们这个大集体中。

5、家访工作重点放在那些适应技能价差的孩子身上。柳依馨及班上的几位小伙伴由于过度依靠家长。在家访过程中应争对这个状况与家长沟通。

6、家访工作将放在那些有突发事项的孩子身上。随着教育工作的全面开展，孩子在教学与生活中确定会遇到一些问题。我们应亲密关注，查找缘由。在园内能解决的尽量解决，如需家长协作的，应实时与家长取得联系。

7、本学期主要对柳依馨等十位小伙伴进行家访。