

学校学习道德模范活动总结

篇1：学校学习道德模范活动总结

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小

学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《××市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《××市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学

习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及××市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，敢于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

篇2：学校学习道德模范活动总结

为了宣传道德模范的先进事迹，大力弘扬社会正气，培养知荣明耻、崇尚先进的良好社会道德风尚，在全校教师和学生中形成共同的理想信念和道德规范，向阳小学在全校范围内组织开展了学习宣传道德模范先进事迹的活动，营造了团结、文明、和谐的校园氛围，现将活动开展情况总结如下：

一、宣传工作到位

制定好活动方案之后，学校将方案下发到各个班级做好宣传发动工作，同时还利用升旗仪式以“学道德模范做文明公民”为主题进行了国旗下讲话，并利用校园广播宣传道德模范的先进事迹，营造浓厚的舆论氛围。

二、主题活动多样

结合本校实际，开展主题学习教育与道德实践活动。将文明创建活动与未成年人思想道德建设工作有机结合，创新教育方式，以“主题班会”学道德模范先进事迹、以学雷锋促道德实践活动，收到了良好的教育效果。

学校邀请鞍山市道德模范柏剑做事迹介绍，请辽宁省数学教研员景敏、优秀教师施琳以及优秀班主任李素芹等先优人物举办争创道德模范活动专题讲座，大兴学习道德模范、争创道德模范之风。

各班级以“学习道德模范争当文明中学生”为主题组织班会。有的班级通过讲故事的形式，有的班级让学生讲心得体会，还有的班级通过小品的形式进行宣传。在班会课上同学们畅所欲言，纷纷说出自己所知道的“道德模范”的事迹，大家还纷纷表示：要以道德模范为

榜样，从一点一滴做起，从身边的小事做起，做一个道德高尚的中学生。

各班级广泛开展“寻找我身边的道德模范活动”。要广泛调动学生的参与热情，在学生中间形成争创道德模范的良好氛围。

通过系列活动的开展，广大师生对德模范的先进事迹有进一步的详细了解，被他们的优秀品质和崇高的精神所感动，大家纷纷表示将自觉向模范人物学习，秉承道德模范的精神，立足自身岗位，扎实工作，奉献社会。

篇3：学校学习道德模范活动总结

为充分发挥道德模范榜样作用，在我校掀起学习道德模范、崇尚道德模范、争当道德模范的热潮，更加广泛地动员我校学生支持和参与道德建设，我校组织开展学习全国道德模范的活动。具体方案如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以建设社会主义核心价值体系为统领，全面落实《公民道德建设实施纲要》，全面宣传道德模范、学习道德模范，使道德模范的先进事迹更好地走进百姓心中，在全校形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，营造良好的人文环境。

二、活动安排

组织开展道德模范活动，广泛开展道德模范故事汇活动。开展一次“观看道德模范专题片”、“制作一期宣传道德模范专栏活动”、“开展经典诵读活动”。充分发挥道德模范的榜样作用，利用晨读时间诵读中华经典，做有德之人。

三、活动要求

1.加强对学习宣传道德模范工作，把此项工作作为推进全校学生思想道德建设的重要举措，切实抓紧抓好。要周密制定学习宣传方案，精心做好组织筹备工作，做到特色突出，成效明显。

2.对道德模范学习宣传活动开展情况进行及时报道，充分发挥道德模范的榜样作用，推动我校学生道德水平进一步提高。

3.通过中华经典诵读活动，使学生感悟到做有德之人，为学校，为家庭，为社会做贡献。

篇4：学校学习道德模范活动总结

我认真学习过道德模范事迹之后，发现这些道德模范离我们并不遥远，就在

我们平常的生活中，他们都是一些平凡的人，和大家一样工作和生活在平凡的岗位和家庭中，却让人十分感动！

这些道德模范都是我学习的好榜样，他们用不悔的付出和不懈的追求，演绎着人生不朽的篇章；他们用自己平凡而伟大的行动诠释了人的光华。他们的故事，深深地打动了我，让我的灵魂经受了一次庄严的洗礼，也让我深深懂得了“道德”二字的份量，留存于心中的除了感动，还有震撼，敬佩，更多的是反思，是领悟，是鞭策……

这些道德模范，有助人为乐的、有见义勇为的，有诚实守信的，有兢兢业业，长期与病魔抗争，刻苦钻研，敬业奉献的，有孝敬老人，教子有方，默默无闻，无私奉献，数十年如一日，照顾孤残老人的……，他们的背后都有一个个不同寻常的故事，给我留下了深刻的印象。事迹感人，发人深省，催人奋进。象一盏温暖之灯，引领着我们在道德之路上不断前行。

学习了这些道德模范的事迹后，我觉得他们中的每一个人都是我学习的好榜样。因此，我们要树立正确的职业道德信念，不断加强职业道德修养，逐步养成良好的职业行为和习惯，把自己锻炼成为一个具有良好社会主义职业道德的人。通过学习，使我进一步增强了责任感，明确了自己的工作职责和工作任务，增强了搞好本职工作的使命感，从而更加坚定树立为人民服务的信念，组织纪律观念和自我约束能力得到进一步增强，更加热爱自己从事的本职工作。要不断学习，使自己的知识不断更新。在平凡的岗位上勤奋工作，兢兢业业，严格要求自己，以道德模范为楷模。

感动之余，我们更需要的是实际行动。时代进步需要健康向上的道德风尚来引领，社会发展需要道德楷模的力量来推动。因此，我深深的体会到：从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，让我们学习道德模范与人为善、助人为乐的美德，真情实意地去尊重他人、关心他人，关注公益，致力建设我们共同的友善互助的社会生活环境；让我们学习道德模范爱岗敬业、无私奉献的美德，怀着恭敬、严肃的虔诚之心，在各自的岗位上，恪尽职守，勤奋工作，勇于创新，积极创业，致力建设我们共同的热心奉献的社会工作环境；让我们学习道德模范充满爱心、尊老爱幼的美德，孝敬父母、敬重长辈，夫妻和睦、互敬互爱，亲子爱子、为国教子，以爱律己、以厚待人，相互礼让、和衷共济，致力建设我们共同的温馨美满的家庭邻里环境。

道德是一种美德，是个人品质的一种根本体现，一个具有崇高品质的人，也同样具有良好的道德素质。整个社会良好风气的形成，最终需要每个人道德素质的提高。但这是一个漫长的过程，我们不能苛求每个平凡的人都用崇高的品德感天动地，但我想起一首歌中的歌词：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。”