

学校读书活动总结

篇1：学校读书活动总结

正月十七、十八两天我们学校集中组织了全体老师的学习活动。作为一名刚来半年之久的新人，我的总结是这次学习活动获益匪浅。并且，我很喜欢这样的学习活动，觉得它既有价值又非常珍贵。因为很难在如此集中的时间聆听到十几位老师的精彩发言及真知灼见，我很珍惜这次学习活动，并将我的学习心得列举如下：

比较可笑但是又比较现实的一点是，在学校里经常听到很多名字，见到很多人，但是人和名字始终对不上号，不知道这位老师叫什么，这位老师和那位老师总容易弄混。听了两天的报告，平时熟悉的名字和见过的人基本上都联系起来了，不用担心打招呼的时候会弄错了名字，闹笑话了。

老师的教学工作还是比较独立的，每天安安静静地做自己的事情，有问题的时候虽然能和办公室里或别的老师咨询，但是并不是所有的问题都可以在平时解决，时间长了，心里难免积累了一些困惑。或者平时工作中偶有小疑问，但没有放在心上，只是一闪而过，这次听报告的时候，听到某个地方，发现正是自己想知道的，于是茅塞顿开。例如，张主任和王老师讲解的业务检查注意事项和语文作业的布置、批改就解答了我很久以来的疑惑，以后布置作业、批改作业，积累业务就更有针对性，也更熟练。

报告的老师们让我感受到了他们独有的风采，例如杨主席讲解的教师道德，让我明白了当一名老师，不光要爱学生，还要爱自己，爱惜自己的健康，学着保护自己，因为只有爱自己，才能更好地爱别人。总务处李主任和财务付会计就学校财物安全、使用、添置等问题作了发言，我明白了，学校里并不是只有上课只有教学，还有离不开的其它重要的东西维护学校的运转。安丽老师讲解了传染病的一些知识和注意事项，我们平时还要多关注孩子的健康与安全。徐校长的精彩发言让讲评课成了一门学问，我领略到徐校长深刻的理论构架，也知道以后应该如何更好地去听课、评课。桑主任的新教育思想理论，确实给人一种耳目一新的感觉，我接触到一种崭新的教育理念……这次的听讲不亚于大学里每一堂课，我感觉自己重新回到了学生年代，体会了收获知识的快乐。

各位老师的精彩发言让我逐渐明确了在学校里工作的大致轮廓，很多的问题得到解答，很多的路途逐渐明晰。大礼堂里一百多人在听报告，真的让我误以为回到了大学。那时候我们就是一百多号人在听课。当然，有认真听的，也有偷懒的。我想，当时的我，不属于认真学习的那一类，自由的空气很容易让人放纵自己。后来，毕业后两年没有工作的蹉跎年月，确实给了我一个很大的教训，教训我贪玩不会有收获。重新回到了学校，我应该珍惜每一堂课，不管是自己上，还是听别人的课。总之，一年之中，很难有几次这样集中学习的机会，我需要珍惜，并且充满感激之心。我相信，以后的路，会越走越顺，越走越直，越走越远。

篇2：学校读书活动总结

为进一步丰富校内文化生活，努力营造乐观向上、健康文明的校内文化氛围，全面提高同学的语文素养，培育综合实践力量，激发同学课外读书的爱好，养成良好的阅读习惯，在校内形成喜爱读书的良好风气，促进同学的前面进展，切实贯彻《义务训练语文课程标准》要“培育同学广泛的阅读爱好，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，结合上级开展读书活动要求我校实际状况，在指导同学读书的工作中详细做了以下几项工作：

一、建立阅读保障机制

1、固定阅读时段。利用每天早读20分钟开设早读课，七八班级每周三下午设1课时的阅读辅导课，分别由语文老师负责。主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读沟通和阅读训练等。

2、各班级仔细讨论课外阅读指导的规律和方法。把激发同学的阅读爱好和培育良好的阅读习惯作为讨论的重点，引导同学选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读力量中获得长久稳定的阅读爱好。

3、努力制造适应同学阅读要求的物质条件。学校乐观充实同学读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、乐观开发学校现有阅读资源，为同学制造良好阅读环境。在近三年开设阅读的基础上，今年4月份为每个班级配备统一的图书柜，在每个班级建立图书角，通过学校安排、班级集体购买和同学自愿捐献个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓舞同学乐观借书、读书。向同学推举优秀书、报、刊物，乐观指导同学进行网上阅读。这种做法受到王荔局长的高度赞誉。

4、学校利用阅报栏、宣扬栏、黑板报、校内广播站等，营造良好的课外阅读氛围。乐观开展评比“读书小博士”、举办“阅读学问竞赛”等活动，并将成果记入同学成长档案;语文考试、考查增加能够考查同学课外阅读状况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动同学和老师、家长的乐观性。

二、营造学校阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的训练意义。各班依据实情制定切实可行的活动方案，落实三个“一”，即读好一本书师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事老师引领同学一同做，边读边记;树好一榜样树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向同学供应丰富优质的藏书，同学可以根据规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供同学自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以同学捐赠为主，加上由学校统一给各班购的图书，每隔一月周同班级各班相互调换，每月语文老师可以从学校图书室为同学借阅新书，提高图书的流通率。每班一柜，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布美化书香校内。学校加强校内阅读氛围的创设，细心布美化校内，使校内也具有“书香气”。在校内内开拓阅读专栏，特地张贴

篇3：学校读书活动总结

同学们，老师们：

大家好！为进一步丰富校园文化生活，努力营造用心向上、健康礼貌的校园文化氛围，展现我们的个性风采和精神面貌，丰富我们的学识，拓展我们的视野，学校多年来一向坚持开展读书教育活动。本学期初，我们更是认真制定了以“诵读经典美文，传承中华礼貌”为主题的课外阅读活动计划，根据不一样年级，分别由我们语文老师负责向各位同学推荐了许多必读、选读书目，所推荐的书目大都是经典名著。学校每周的红领巾电视台节目还专门开辟了“好书推荐”栏目，每周的群众升旗仪式上有“名人名言诵读”，还有每周三的读报活动，每周五的课外阅读辅导课等等，一切都是为了激发我们的阅读兴趣，培养我们良好的阅读习惯，引导大家在读书中感悟历史、体验社会、了解科学、拓展思维、升华生命……

在平日里用心开展课外阅读的基础上，我们本着“继承传统、精办活动、人人参与、突出特色”的原则，又精心设计了本届“诵读经典美文，传承中华礼貌”读书节活动。为此，11月14日的群众升旗仪式上，顾校长亲自作了题为“让书香伴随我们成长”的报告，向我们全体同学作了动员，鼓励大家用心参与读书节活动。之后，我们全校师生用心行动起来，各班分别开展了好书推荐会、古诗文诵读擂台赛、课外阅读知识竞赛和“书香校园”手抄报大赛等等，在各班进行轰轰烈烈的比赛之后，各年级又分别开展了以上活动。经过层层选拔，许多同学还参加了学校举办的“我爱书”现场作文比赛、“我爱书”演讲比赛、经典名著读后感评比等等。

转眼间，以“诵读经典美文，传承中华礼貌”为主题的本届读书节活动就要降下帷幕了，回顾过去的半个多月，不禁感慨万分。我觉得读书节活动，让我们老师更多地发现：作为学生的你们，真是了不得！就拿二（3）班来说吧，全班同学小小年纪却个个都能把一百多首古诗文背得滚瓜烂熟，而且能了解诗词的作者及所处的年代。他们的一堂古诗文诵读大赛观摩课，让兄弟学校的领导、老师赞不绝口。其实，我也明白全校其他各个班级的同学也毫不逊色。再看看我们全校各班选送来的“书香校园”手抄小报，不论是一年级的小朋友，还是高年级的学哥、学姐，不论是从小报的版面设计样式，还是从小报的资料、色彩、插图等等，我们都很难看出同学们的认真态度和不凡的书写、绘画技能，还有你们的不俗鉴赏审美潜力。

因此，在这天的读书节闭幕仪式上，我们将表彰一大批获奖者。其中有各班推荐的“小书迷”117名，“绿色书香家庭”39个，“我爱书”演讲比赛一、二、三等奖获得者21名，“我爱书”征文比赛一、二、三等奖获得者106名，“书香校园”手抄小报一、二等奖获得者180名，古诗文诵读比赛一、二、三等奖获得者78名，课外阅读知识竞赛一、二等奖获得者117名

，还有将表彰在本次读书节活动中取得优异成绩的班级为“绿色书香教室”，共计21个。

分析和总结这届读书节活动，我们觉得有以下五个特点：

一、全员重视，目的明确

本次读书活动，得到学校领导的高度重视，也得到了全体教师的支持，个性是班主任老师、语文老师的重视。同时我们还高兴地看到，读书节活动也得到了各位家长的重视，许多家长甚至参与了读书活动，为孩子作了很好的榜样，当然还有部分社会人士的支持。本次读书活动的目的也十分明确，就是期望透过举办“诵读经典美文，传承中华礼貌”系列活动，弘扬我们中华民族的灿烂文化，丰富同学们的课余文化生活，活跃同学们的第二课堂，拓宽同学们的知识面，促进同学们的语言素养，营造课外阅读的良好氛围，充实同学们的生活，激励同学们多读书、读好书，全面提高自身综合素质。

二、宣传到位，思想统一

为了使读书活动深入人心，取得预期效果，德育处、教导处、少先队等都十分重视此次活动的宣传动员工作，先后召开了多次语文教师会和班主任会议，还利用了群众升旗仪式和红领巾电视台作了专门的宣传发动，班主任、语文教师也利用班会、晨会作宣传，还有的老师专门透过“网上家长学校”向家长发送信息，请家长协助督促。正是我们全体师生，以及广大家长对读书活动一致的认识和统一的思想，为开展好读书活动打下了坚实的基础，营造了良好的读书氛围。

三、精心组织，善始善终

我们能根据自身实际，从时光、地点、活动形式、活动资料及参加人员等方面做了精心的安排，充分调动了广大师生参与读书活动的用心性和创造性，使各项活动有条不紊、有声有色地开展。自读书活动下发通知后，各职责老师、各班同学就都能迅速行动起来，能按照学校计划作相应的活动安排，并逐项落实。对一些活动我们相关的年级组长、职责教师作了具体的布置，制定了评分标准和考核办法，构成了一整套规范的资料。在读书活动的后期，我们也能克服困难，认真总结，这天也组织召开总结表彰会，使整个读书活动做到有始有终，圆圆满满。

四、全员参与，形式多样

这次以“诵读经典美文，传承中华礼貌”为主题的读书节活动，是我校的大型活动，得到了广大师生的大力支持，全校六个年级共有39个班级2164名同学人人参加，参与面大，覆盖面广。在活动的组织形式方面，包括作文辅导报告、演讲比赛、古诗文擂台赛等共有八项之多，这也激发了我们学生的参与热情。

五、效果明显，好处深远

辛勤的耕耘换来了丰硕的成果，透过读书活动，涌现出了一大批“小书迷”。我们欣喜地看到，校园里读书的声音多起来了，读书的人多起来了，到图书馆借阅图书的人多起来了，到书店里买书的人多了，看到这些，我们作为读书活动的组织实施者，作为一名教育工作者，感到了一种莫大的欣慰。

此次读书活动虽然告一段落，但它不就应仅仅画上一个圆满的句号，更就应作为一个新的起点；不就应仅仅只是一时一事，更就应把读书作为一种终身的学习。我们期望看到，今后能在一些班级成立读书会和读书兴趣小组，期望读书活动将在我校深入持久地延伸下去，并不断得到充实、丰富和升华，直到读书之风气在我们校园内蔚然成风。

篇4：学校读书活动总结

我校认真落实局工作要点，进一步深化教师读书制度，伴随着教师读书热潮的兴起，我们的读书活动已进入了自主研修和创新阶段，在这一阶段里，教师们的读书热情高涨，读书研讨活动热烈，教师素质不断提升，现将这一阶段的读书活动总结如下：

一、读书已成为生活习惯、生活需要。伴随着一系列读书活动的开展，教师们已养成了每天阅读的生活习惯，把读书当做一种生活乐趣，当作一种生活需要。每天不论多忙，每位教师总要抽出时间，静下心来，徜徉书中，汲取营养。各个教研组，每周至少都会抽出两个小时的时间去阅览室看书，学校的图书室里总有教师们潜心阅读的身影，办公室里总是能听到教师们在交流读书心得，在探讨各自的不同见解。

二、广泛阅读，多方涉猎。在与书为伴的日子里，教师们收获了知识，享受到了读书的乐趣，教师们的视野开阔了，兴趣广泛了。读书的范围也在从最初的单纯阅读《新课程改革与课程评价》、《给教师的建议》、《新课程的深化与反思》、《做最好的老师》等相关的教育教学理论书籍到现在的多方涉猎，每位教师在阅读教育教学理论书籍的基础上开始走进古今中外名篇名著，汲取各种营养，不断丰富自己的文化底蕴，努力提升自身的文化修养，为把自己打造成智慧型教师不断努力，积极进取。

三、认真读书，反思深刻。活动之初，为了鼓励教师们积极阅读，激发教师的读书热情，我们把读书活动与教师的考核成绩相结合，对教师读书提出严格的要求。学校规定每位教师每周认真做好读书笔记。伴随读书活动的深入开展，教师们读书兴趣逐渐浓厚，并且对读书也有了更高的要求，他们不再是单纯摘抄一些教育理论观点、教育名言、教学实例等，而是每次阅读后都结合自己的教学实践，针对书中的理论观点写下自己的读书体会，发表自己的见解。对教育教学理论的深刻诠释和阐述，也标志着教师们的读书质量在不断提升。

四、学以致用，提高课堂教学效率。学习的最终目的是能够理论联系实际，学以致用。随着读书要求的提高，教师们已经自觉把读书和教学结合起来，做到博览、熟读、精思，并用以指导自己的教学工作。特级教师高万祥说得好：“书籍是学校的学校，对一个教师而言，读书就是最好的备课。”我们可以这样理解，其实读书与备课、上课同等重要。因为读书，教师们掌握了先进的教学理念、先进的教学方式和先进的教学手段。因为读书，教师们为教学实

践找到了理论支撑，借助书籍，透过文字，教师们开始认识并走进一些教育名家，分享他们智慧的课堂教学机智，学习他们独特的教学方式，借鉴他们非凡的教学艺术。在教育名家先进的教育理念引领下，教师们从浮躁走向从容，从肤浅走向深刻，用学识的厚重丰富教学的内涵，将吸收的营养运用到教育教学工作中，我们的课堂实践也发生了变化，教师们把握教材的能力在提升，课堂教学效率在提高。通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受着教育大师的风范，领悟着素质教育的真谛，提高了文化知识素养，教师们对自己的课堂教学也更加自信。

五、开展各种形式的读书交流活动，成果显著。各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。

1、以教研组为单位，开展研读《新课程改革与课程评价》、《新课程的深化与反思》的专题讨论活动，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，在组内交流研讨，教师们在学习研讨中，理论知识丰厚了，扎实了。

2、开展“读书沙龙”，全校每位教师认真阅读苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，开展好书大家谈活动。《给教师的建议》中的许多内容，已成为教师课堂教学实践和教育教学管理的重要借鉴和指南。

3、开展班主任读书论坛活动。《人民教育》作为一本有思想，有内涵，有深度，有高度的刊物，它已成为全体教师的必读刊物，我校德育处结合《人民教育》中的班级文化建设的相关内容，开展了中小学全体班主任参与的论坛活动，在活动中，各位班主任畅谈班级管理经验，各位主任积极点评，通过此次活动，教师们再次感受到了《人民教育》的魅力，再次共享了读书的快乐。

4、开展“xxxx学校‘百佳’教师读书讲演赛”活动。随着教师读书活动的深入开展，学校为教师们搭建了一个展示自我的舞台，学校于xxxx年9月15日下午举办了以“阅读教育教学理论书籍，结合教学实践谈体会”为主要内容的“xxxx学校‘百佳’教师读书讲演赛”活动。在此之前，各个学科积极参与，进行了严格的初选，最后评选出16人参加校级演讲比赛。学校对此次活动高度重视，制订了严格的评分标准，采用评委现场打分制，崔校长亲自担任本次活动的评委，另外，担任本次评委的还有XX以及学科主任三名（XX），XX校长和赵春艳主任担任记分员，经过近三个小时的比赛，最后评选出一等奖五名，她们分别是XX；二等奖11名，他们分别XX。崔校长对本次活动给予了充分肯定，对教师们的精彩发言做了高度评价，她鼓励教师们继续以书为友，以书为鉴，做一名真正的读者，成为志同道合的书友。此次活动的开展，更加坚定了教师们读书的信念。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机。苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”在这个快节奏的社会里，也许唯有静下心来读一本好书才能让浮燥的心灵得到一次彻底地放松。我校教师将会继续与书同行，继续教育生涯的心灵之旅。让我们的教育一路书香，让我们的生命更加厚重深沉。

篇5：学校读书活动总结

我通过深入学习，深刻地认识到在教育系统开展师德师风学习的重要性。师德师风学习是落实科学发展观思想的重大举措，也是改善教育发展环境、转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。现将自己在师德师风建设工作的情况总结如下：

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。

忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

二、爱岗敬业方面

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔还有敷衍现象。

三、热爱学生方面

我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格，我觉得我还是耐心不够，没具备优秀教师的教育等待。

四、严谨治学方面

我注意为人师表、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

五、团结协作方面

我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

六、廉洁从教方面

我没有体罚学生，歧视学生，从没有进行过有偿家教活动;我能根据学生的情况鼓励学生学特长，提高学生上进心想办法弥补知识上的不足。

在今后的工作中，我要树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务水平，做一位新时期的科研型、创新型、学者型的教师。

篇6：学校读书活动总结

本学期，我们按市县教育局文件精神开展了"发愤向上崇德向善'系列读书教育活动。总体来说，这次活动拓宽学生视野，提高了学生的思想素质，营造了积极向上、清爽高雅、健康文明的校园文化气氛，促进学校和谐发展的形成。现将活动总如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好气氛

根据市区教育局的文件精神，我校制定了详实可行的"发愤向上崇德向善"读书教育活动方案，依照活动方案，我们在教职工会议及国旗下的讲话上进行了宣传动员，要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。同时，让校园的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。通过强势宣传营造校园文化气氛，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、合理安排，活动有序开展

(一)启动仪式

在本次活动的启动仪式上，徐文俊校长围绕"发愤向上崇德向善'这一主题发表了激情洋溢的讲话，要求全体师生从身边的小事做起，从小树立良好的品德意识。接着少先队辅导员刘晓颖老师向全校发出提议，要求孩子们积极参与本次活动，并力争从各方面做一个五好少年。

(二)形式多样，富有实效性

1、学生征文比赛扎实开展。德育处以方案为准，在2023年9月中旬组织了征文比赛。由各班班主任及语文教师负责，在班级内进行初赛，选出35份优秀作品参与学校的决赛。通过比赛，学校共评比出7份优秀征文，并按时上报区教育科。

2、学生演讲比赛。各班在主题班会上进行讲故事比赛，每班选拔一位同学参与学校的决赛，最终评比出了一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人。推选四年级一班普发毅同学参与区级比赛的选拔。

3、主题教育活动见成效。在10月份，德育处利用每周星期三的主题班会课开展了队会，手抄报，黑板报的主题活动。同时，学校少先队利用国旗下的讲话、红领巾广播站等阵地进行宣传。

4、社会实践活动。组织每班的学生代表参与校外的实践活动，如清扫总发乡农贸市场、家乡河，到总发乡敬老院慰问孤寡老人等，从活动中，孩子们体会到了一种责任，也体会到了爱家乡要从身边的小事做起之道理。

本次“发愤向上崇德向善”系列主题活动形式多样，此次活动通过德育处、少先队、各班班主任及科任教师的共同协作，圆满完成任务。不管是在校内的主题比赛，征文及讲故事比赛，还是校外的公益实践活动中，师生们都能做到全员参与，各班班主任还向学生广泛宣传了核心价值观的丰富内涵和实践要求，引导广大青少年从小树立发愤向上、崇德向善的理想信念，动员和鼓舞从小遵守各项规范，生活和学习中都学会乐于助人、团协作的良好品德。这样，才能为实现中华民族宏伟复兴中国梦而不懈奋斗。

篇7：学校读书活动总结

作为老师的最基本的条件之一是爱孩子。爱孩子，就要成为他们的知心伴侣。苏霍姆林斯基说：“老师不仅要成为一个教育者，而且还要成为同学的伴侣，和他们一起克服困难，一起感受快乐和忧愁；要遗忘自己是个老师，而只有这样，孩子才会把一切都告知他。”这一点，对于我们音乐老师尤为重要。真〔教育〕是心心相印的活动，作为老师我们对同学可以说是一种特别的情感，是一种无私的爱。

由于每个同学最初都是以张空白的试卷。我们每一笔书写，都是将来的答案。爱同学就是要准时发觉他们身上的闪光点，进行赏识教育，事实上，当孩子们在犯错误的时候，他们迫切要得到的是理解和关心，而绝不是粗暴的批判和惩处。同学看起来最不值得爱的时候，恰恰是同学最需要爱的时候。

人非圣贤，孰能无过。更何况我们面对的是一群孩子。身为音乐老师，我们更应当利用所任学科的特点，赏识那些后进或处于逆境中的同学，赏识那些有缺陷的孩子，关心他们树立自信，让每个同学都能在音乐所独有的情感艺术中得到熏陶。由此可见我们爱同学、赏识同学，其根本目的就在于让同学用同样和善，真诚之心去爱他们、爱集体、爱社会，从而的到达受教育的目的。

老师的重要道德要求是敬重孩子的自尊心。苏霍姆林斯基说：“在影响同学的内心世界时，不应挫伤他们心头中最敏感的一个角落——人的自尊心。”我想作为一个老师，要想得到更多孩子们的爱戴，就应当学会敬重、理解、信任孩子，给他们信念，这应当是对全部孩子而言的。对一个害羞的孩子、对一个木讷的孩子、对一个常常是表现平平的孩子，老师往往一句不经意的赞扬的话语，一个微笑，一个亲切的小动作，就会暖和孩子的自卑的心，给他们信念，同时也亮丽了自己在孩子们心中的形象。

感谢学校支配的这次读书活动，感谢书本给我学问与力气，让我感悟到了许多道理。作为一名一般的音教工，我要以苏霍姆林斯基为典范，努力学习他的教育思想，传承和践行他的教育思想，学习他为孩子健康成长，为教育事业进展而忘我工作，鞠躬尽瘁的无私奉献精神。在今后的教学中，我会努力去爱我所教的全部的孩子，并让这种爱在我所教的同学身上得到延续。我想，这就是爱的价值;这就使爱的奉献!

篇8：学校读书活动总结

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

二、深入宣传，营造良好氛围。

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言，精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，学校专门安排了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、利用流动借阅的图书，让学生自由选择喜欢的图书，自主阅读。然后互相交换，交流，真正达到资源共享。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好基础。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

六、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在语文课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

篇9：学校读书活动总结

本学期，我们开展了丰富多彩的班级读书活动，有班级读书沙龙、亲子读书会、好书推举会、读书笔记评比等活动。我将培育孩子良好读书习惯做为本学期班级读书活动的重点，为了以后更好地开展读书活动，现将本学期我们班开展的“班级读书活动”做一总结。

班级是同学成长的摇篮，要让同学走上阅读之路，首先要要在班级中营造良好读书氛围，用环境来引导同学走入“书香”。首先，我们班建立了班级小书库，让同学有书可读。许多同学都能把好书带到学校与其他同学共享了。同学也可从学校班级借阅书籍，孩子们的读书爱好深厚起来了。

为了更好地培育同学的自学力量，我始终要求同学坚持写阅读笔记，并且鼓舞同学大胆展现自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展现。

在营造好班级氛围的同时，我的是思索把同学引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，督促同学读书外，还要通过平常开展的活动来引导同学。如我们每周必需要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过同学的自我推举、小组内的推举、然后结合一周来的阅读数量来评定。通过一个学期的实践，这项活动在不断的完善过程中。

其次是利用课余时间开展以阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事竞赛、读书沟通活动等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领同学走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

正如高尔基所言“喜爱书籍吧，书籍能关心你们生活，能像伴侣一样关心你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去敬重别人也敬重自己，它将以喜爱世界，喜爱人的感情，来鼓舞你们的才智和心灵。”引导孩子爱读书，读好书是每个老师应尽的责任。在这个学期中，每人都读了一部名著。

每天早上同学到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年!我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读的好书，猎取的学问。我也要尽职尽责地做好自己的工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

村中心校启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校内。

健全读书阵地，让同学“有书读”。各中学校图书室定期购进图书，组织同学规范借阅;各班级建设“爱心书屋”，通过同学家中藏书、老师推举书籍等途径，细心建设班级图书角;每月开展一次图书漂流活动，保证图书准时更新。

规划读书时间，让同学"有空读'。抓好每天晨诵、午读、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，午读以自由阅读为主，暮省以写作反思为主;仔细落实好每周一节的阅读课，组织落实好同学节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导同学阅读，让"闲暇'时间产生最大的读书效益。

强化读书指导，让同学"会读书'。通过老师引领、典型带动、活动推动等措施，提高同学的阅读力量。语文老师依据同学年龄特点加强指导，解决"读什么""怎么读'的问题，让同学学会读书;实施师生共读、每周读书之星带动方案，形成深厚的读书氛围;定期举办读书沟通会、读书沙龙、读书演讲会等活动，激发同学读书热忱，让同学学会读书。

完善读书机制，让同学"爱读书'。学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行"五星级'评价方式，实行通过阅读测试，不断升级的举措，解决"读书一阵风，过几天就放松'的现象，以"评'促"读'，提高同学读书的乐观性和主动性。

开展读书活动，让同学"乐读书'。开展"读好书，欢乐成长'演讲竞赛、"好书伴我成长'征文竞赛、"重温红色记忆，追寻先烈脚印?????'演讲会、读书成果展现活动、藏书大王评比、读书之星评比等活动，激发同学读书爱好，以活动促阅读，推动书香校内建设内涵进展。