

教师开学工作计划

篇1：教师开学工作计划

一、注重师德形象

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦;努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

二、注重教学效果

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

1、继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

2、形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

3、努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

4、在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

5、做好培优在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的挑战。

三、注重思想教育

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

篇2：教师开学工作计划

没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰，现今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争风伴随着教育改革席卷校园，本来在普通人眼中

的铁饭碗职业—教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰，为了能够跟得上教育发展的步伐，使自己能够和学校教育有机的融合，特制定本假期自我提高计划如下：

时光荏苒，转眼间已经当了20XX年的教师，期间虽然角色上有所改变，但是对教育的那份热情还没有退却。静下心来认真分析一下自己，总觉得给自己的压力不那么强了，进取的心似乎弱了些，是时候调整自己了。

1、思想修养方面：时刻以党员教师的标准严格要求自己，不做违背教育规律的事，不说与教师身份不相宜的话，为人师表。

2、教育教学方面：

(1) 认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

(2) 继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

(3) 重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

(4) 加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有较大的提高。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

4、起到骨干教师作用。

5、做一个勇于课堂实践的老师。认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

总之，我会本着一颗学习的心，本着谦逊学习的态度，在新的工作岗位完成

好自己的工作。

篇3：教师开学工作计划

一、思想政治

始终如一地喜爱本职工作，坚持政治理论学习，提高觉悟和意识。注意个人道德修养，为人师表，严于律己，关怀同学的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作开心，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是老师的中心工作。作为一名老师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将仔细书写教案、备课，并针对同学实际学习状况有的放矢的开展工作。课堂上，急躁细致地讲解，为使同学能够更好地接受书本学问，我会仔细讨论同学、钻研教材，尽量为同学供应实践的机会，使同学在易学易懂的情境下进行学习，以提高同学学习的乐观性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，仔细讨论相关训练书籍，与实践相结合，以促进自身的进展。

作为一名老师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注意开拓视野，订阅专业杂志，扫瞄音乐网页，随时登记可借鉴的教学阅历、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天支配肯定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里连续提高。

篇4：教师开学工作计划

春风送暖，在这美好的季节，新的学期开始了，在这个播种的时候，我必须以饱满的热情投入到教学之中，本学期个人工作重点计划如下：

一、指导思想

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治理论学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。还要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，克已奉公，做一个人民满意的教师。要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。更要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、工作内容

1、备课：作为一名教课教师，工作的重中之重是上好每一节课，因此在教课方面，我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。

课前认真备课。做到课前再备课，工作重点备教材、备学生，认真书写字案，认真准备课件，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。

课中全神贯注。以精讲多练为原则，打造高效课堂，养成学生自主学习的习惯，培养学生合作探究，讨论交流的能力。让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。写好教学反思。

2、自主学习。作为一名教师要活到老学到老，给学生一碗水，自己要有一桶水，不断学习，不断充电。除了上好课之外，还要不断提高自己的业务水平，为自己充电。继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。

3、其他方面，每周写好自学笔记，一个学期，二十四课时，一万多字。每周至少听一节课，写好听课记录，两周一个教学随笔，一周一个详细的教学反思。积极参加学校的各项活动，按时完成学校分配的任务。

三、保证措施

按时完成每项工作，工作不拖沓。期中考试学生平均分达标，优秀率再上一个新台阶。

每天以热情饱满的工作态度投入到工作之中。

篇5：教师开学工作计划

一、工作目标

为确保新学期教学工作的顺利进行，提高教学质量，根据我国教育方针和学校实际情况，制定以下教师开学工作计划。

二、具体措施

1.教学准备

(1) 认真研究新学期教材，明确教学目标、重点和难点。

(2) 制定详细的教学计划，确保教学内容充实、合理。

(3) 提前备课，准备好教学课件、教案等相关教学资料。

2.课堂教学

(1) 注重启发式教学，引导学生主动探究、积极思考。

(2) 关注学生个体差异，因材施教，提高课堂教学效果。

(3) 加强课堂纪律管理，营造良好的学习氛围。

3.课后辅导

(1) 定期检查学生作业，了解学生学习情况，及时给予指导。

(2) 针对学生薄弱环节，开展课后辅导，提高学生综合素质。

(3) 关注学生心理健康，及时与学生沟通，帮助学生解决生活和学习中的问题。

4.教育科研

(1) 参加教育教学研究活动，提高自身教育教学水平。

(2) 积极申报教育教学改革项目，推动教育教学创新。

(3) 总结教育教学经验，撰写教育教学论文。

三、工作要求

1.认真履行教师职责，爱岗敬业，为人师表。

2.严谨治学，求真务实，不断提高自身业务水平。

3.关爱学生，尊重学生，营造和谐师生关系。

4.加强团队合作，积极参与学校教育教学工作。

四、时间安排

1.第一周：教学准备，包括研究教材、制定教学计划、备课等。

2.第二周至第十八周：课堂教学、课后辅导、教育科研等工作。

3.第十九周：总结学期教学工作，撰写教育教学反思。

本工作计划旨在指导新学期教学工作，具体实施过程中可根据实际情况进行调整。全体教师应共同努力，为提高教育教学质量、培养德智体美全面发展的人才贡献力量。

五、教学质量监测与评价

1.定期进行教学质量检查，包括教案检查、课堂观察、学生反馈等，以确保教学活动符合教学计划和质量要求。

2.实施阶段性教学质量评价，通过学生成绩分析、教学效果评估等方式，了解教学过程中的优点和不足，为教学改进提供依据。

3.鼓励教师参与同行评议，通过互相听课、交流教学经验，提升教学方法和技能。

六、教师专业发展

1.组织教师参加专业培训，包括教育理论、学科知识、教学技能等方面的学习，以提高教师综合素质。

2.定期开展教育教学研讨会，邀请专家讲座，分享教育教学的最新成果和经验。

3.支持教师参加国内外学术交流，拓宽视野，促进教育教学观念的更新。

七、家校合作与沟通

1.定期召开家长会，及时向家长通报学生在校的学习和生活情况，听取家长意见和建议。

2.建立家校联系册，加强家校之间的日常沟通，形成教育合力。

3.利用网络平台，发布学校动态、教育教学资讯，增强家校互动，促进家校共育。

八、学生管理与指导

1.加强学生日常行为规范教育，培养学生良好的学习习惯和行为素养。

2.开展丰富多彩的课外活动，提升学生的综合素质，促进学生全面发展。

3.建立学生成长档案，关注学生个体发展，为学生提供个性化的学习指导和生涯规划。

九、资源保障与支持

1. 确保教学资源的充足，包括教材、教具、实验设备等，满足教学需求。
2. 加强图书馆、实验室、体育设施等教学辅助设施的建设和维护，为教育教学提供良好条件。
3. 提供必要的信息技术支持，推广现代教育技术，提高教育教学效率和质量。

十、教学研究与改革

1. 鼓励教师开展教学研究，探索适应学生发展的教学模式和方法，提升教学创新意识。
2. 定期组织教学观摩和研讨活动，促进教师之间的经验交流和教学思想的碰撞。
3. 结合学校实际情况，推动课程改革和教材建设，不断完善教学内容和体系。

十一、教师激励与评价

1. 建立健全教师激励机制，通过教学比赛、优秀教案评选等形式，表彰教学业绩突出的教师。
2. 设立教师发展基金，支持教师在教学研究、学术交流等方面的探索与实践。
3. 实施科学的教师评价体系，公正、客观地评价教师的教学工作，为教师晋升和职称评定提供依据。

十二、学生评价与激励

1. 建立多元化学生评价体系，注重过程性评价与终结性评价相结合，全面反映学生学业成绩和综合素质。
2. 设立奖学金、荣誉称号等，激励学生在学习、品德、特长等方面取得优异成绩。
3. 开展学生成长评价，关注学生心理变化，为学生提供个性化的关怀与指导。

十三、校园文化建设

1. 加强校园文化建设，通过举办文化节、科技节等活动，营造积极向上、健

康文明的校园氛围。

2. 强化校训、校歌、校徽等校园文化符号的教育意义，培养学生热爱学校、传承文化的意识。

3. 推广志愿服务和社会实践活动，培养学生的社会责任感和团队合作精神。

十四、安全管理与保障

1. 加强校园安全管理，确保师生人身安全和财产安全，预防各类安全事故的发生。

2. 定期进行安全教育和演练，提高师生的安全意识和自我保护能力。

3. 建立健全安全管理制度，加强校园巡逻和监控，营造安全稳定的校园环境

。

十五、环境建设与维护

1. 加强校园环境建设，提升绿化水平，营造优美、舒适的校园环境。

2. 推进节能减排和环保教育，提高师生的环保意识，倡导绿色生活。

3. 定期检查和维护教学设施，确保教学环境的整洁和安全。

十六、心理健康教育与咨询

1. 加强心理健康教育，定期开展心理健康讲座，提高师生心理素质，预防心理问题的发生。

2. 设立心理健康咨询室，为学生提供专业的心理咨询和辅导，帮助学生解决心理困扰。

3. 建立心理健康档案，关注学生心理成长，为学生提供个性化的心理支持。

十七、信息技术与教学融合

1. 推广信息技术在教学中的应用，提高教师的信息技术应用能力，促进教学手段的现代化。

2. 利用校园网络平台，搭建在线学习、资源共享、教学管理等信息服务平台，提升教学管理效率。

3. 开展信息技术与课程融合的培训，鼓励教师利用信息技术创新教学方式，

提高教学质量。

十八、国际合作与交流

1.积极开展国际教育合作，与国外学校建立友好关系，促进教育资源的共享与交流。

2.组织师生参加国际学术会议、交流活动，拓宽国际视野，提升学校国际影响力。

3.引进国外优质教育资源，推动教育教学改革，提升学校教育国际化水平。

十九、法制教育与德育工作

1.加强法制教育，培养学生的法律意识，提高遵纪守法的自觉性。

2.开展德育活动，将德育融入教育教学全过程，培养学生良好的道德品质。

3.强化师德师风建设，树立教师良好形象，为学生树立榜样。

二十、学期工作总结与反思

1.学期末组织教学工作总结会议，分析学期教学成果和存在的问题，提出改进措施。

2.鼓励教师撰写教学反思，总结教学经验，不断提升教育教学水平。

3.根据学期总结和反思结果，调整下学期教学工作计划，为提高教学质量奠定基础。

二十一、持续改进与发展规划

1.建立持续改进机制，定期评估教育教学工作，确保教学质量的稳步提升。

2.制定中长期发展规划，明确学校发展目标，为学校可持续发展提供战略指导。

3.积极应对教育改革与发展趋势，创新教育理念，推动学校教育事业不断向前发展。

二十二、紧急情况应对与风险管理

1.制定紧急情况应对预案，包括自然灾害、突发公共卫生事件等，确保在紧急情况下师生的生命安全和教学秩序。

2.建立风险管理机制，识别和评估教育教学过程中的潜在风险，采取有效措施进行预防和控制。

3.定期对师生进行安全培训，提高应对紧急情况和风险的能力。

二十三、资源优化与配置

1.优化教育资源分配，确保教学资源向一线教师和教学关键环节倾斜。

2.强化后勤保障，提高物资采购和管理的透明度和效率，为教育教学提供有力支持。

3.推进教育教学设施更新，提升教学硬件水平，满足现代化教育需求。

二十四、教育公平与普惠

1.关注教育公平，为经济困难学生提供资助，确保每个学生都能享有公平优质的教育资源。

2.推广普惠性教育政策，加强对特殊群体的教育支持，促进教育公平。

3.倡导包容性教育理念，尊重学生多样性，为每个学生提供适合其发展的教育环境。

本工作计划围绕教师开学后的各项工作进行了全面部署，从教学准备、课堂教学、课后辅导、教育科研、教学质量监测、教师专业发展、家校合作、学生管理、资源保障、教学研究、教师激励、学生评价、校园文化建设、安全管理、环境建设、心理健康、信息技术融合、国际合作、法制教育、学期总结、持续改进、紧急应对、资源优化、教育公平等多个方面，制定了具体措施和实施要求。通过这些措施，旨在全面提升教育教学质量，培养德智体美全面发展的人才，为学校的长远发展奠定坚实基础。全体教师应齐心协力，共同推进新学期教学工作的顺利开展，为教育事业的发展贡献力量。