

教师职业道德工作计划范文

篇1：教师职业道德工作计划范文

有名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名教师，不只是要拥有广博的知识，更要有高尚的道德。幼儿正处于人生的起步阶段，教师对其的影响不只是是一时的，更是一世的。我记得有一次获取“诺贝尔奖”的大师们齐集在巴黎，有人问他们最难忘的是什么？他们的回答几乎是幼儿园教师和生活给了他们深刻的印象和启示。

“为人师表，教书育人”教师这一职业是神圣的，担负着培育、教育下一代的艰巨、沉重的任务，传道、授业、解惑是他们的天职。这段光阴学校组织了《幼儿教师职业道德规范》的学习，规范的资料有六条，即：爱国守纪、敬业爱岗、关爱学生、教书育人、为人师表、终生学习。这六条规范是每一个教师当仁不让的职责，也是规范教师的育人行为，提升教师职业道德涵养的详细表现。透过频频学习，我感觉《中小学教师职业道德规范》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”。

第一是要爱教育。我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守纪、敬业爱岗。教师要热爱教育事业，要对教课工作有“鞠躬尽瘁”的信心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中谋利钻营，更不是事事以酬劳的多少来权衡自我的工作。所以只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、静静奉献，对学生负责、让家长满意。

其次是爱自我。教师爱自我就是要有专心的人生态度，既然我们选用了教育事业，就要对自我的选用无怨无悔，不计名利，专心进步，开辟创新，无私奉献。用自我专心的人生观、世界观去影响学生、改造幼儿。

最后是爱幼儿。这是教师全部“爱”的归宿点。教师对幼儿的“爱”务必是清除了私心和邪念的父亲母亲般暖和慈爱的爱，恩师般高尚贞洁的爱。高尚的师爱表现在对幼儿视同一律，绝不薄此厚彼，按成绩差别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、仔细”。

爱教育、爱自我、爱幼儿，是一种以人为本的基本道德要求。只需每一位教师不停地完美自我、超越自我，从民族和事业的全局出发，认仔细真地学习，勤勤奋恳地研究，扎实实地工作，就能无愧于教师这一荣耀称呼，就是对《幼儿教师职业道德规范》的最好解说。

篇2：教师职业道德工作计划范文

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和第三次全教会精神为指导，以新一轮课程改革为动力，从社会关心的热点问题入手，结合本校实际，全面提高教师职业道德素质，力求建设一支政治素质好，业务水平高，勇于改革，肯于奉献，开拓进取，充满生机活力的教师队伍。

二、奋斗目标

在20*年基础上，继续开展师德建设活动，使广大教师提高认识，加强自身的修养与建设，树立正确的世界观、人生观和价值观，弘扬敬业奉献和求实创新精神；努力学习素质教育理论，树立正确的教育观、人才观和质量观，积极投身教育改革和实践；教书育人，为人师表，培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教育教学质量，积极推进素质教育。

三、具体要求

（一）领导：

1、领导要摆正自己的位置，明确自己的职责，提高自己的政策理论水平和科学管理水平，领会先进的教育理念。

2、树立全心全意为教育、为教师、为学生服务的思想。让每位教师、学生都能在宽松、温馨的环境中成长和发展。

3、积极参与教育教学实践，深入教学第一线听课、指导、探讨、研究，为新一轮课程改革献计献策，形成有本校特色的教育思想。

4、严于律己，以身作则、为人师表，廉洁从政，以良好的形象和作风接受广大师生的监督和评估。

（二）教师：

1、更新教育思想，转变教育观念，树立三种意识（法制、竞争、创新）；转变三个观念（积极的事业观、全面的学生观、科研能力，运用现代化教学手段能力）。

2、热爱学生，树立终身从教的敬业精神。尊重理解学生，建立民主、平等、和谐的新型师生关系，建立学生主体意识，用发展的眼光面对学生。用爱生如子的精神关心家庭贫困的学生和心理不健康的学生，使他们健康成长。

3、热爱教学，热爱所教学科，努力培养学生创新精神和实践能力，大练传授知识的基本功。转化后进生的基本功，激发学生多种学习兴趣的基本功和培养学生多种特长的基本功。

4、养成良好的读书学习的好习惯，为学生树立终身学习的榜样，学习和掌握现代先进的教育思想和教学手段。

5、严于律己，尊章守法，团结尊重同行，成为学生做人的楷模。

6、廉洁从教，不搞以教谋私。

四、具体措施

- 1、加强领导，从严要求。把此项工作纳入学校的思想政治工作中，召开专题会议，研究师德建设问题，形成党政工齐抓共管的局面。
- 2、制定切实可行的师德建设工作计划，成立师德建设工作领导小组。
- 3、活动过程求真务实，不走过场，开学第一个月作为宣传、承诺活动月。做到人人有计划、有承诺、有阶段自查自纠材料。
- 4、制定教师行为规范细则和量化细则，对教师进行考核，并把师德考核与教师年度考核相结合，作为评优、晋级、入党、提干的重要条件。
- 5、设立师德建设举报箱或举报电话，把师德师风建设引入校务公开一项内容，广泛接受学生、家长和社会群众的监督。
- 6、加强理论学习。组织教师认真学习“三个代表”重要思想和十六大精神等政治理论，学习《教师法》等政策法规，学习新课改的基础理论，学习《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》学习师德标兵的先进事迹。
- 7、开展师德评估活动，在年末根据师德考核结果评出师德先进个人和集体（教研组、学年组），学校要给予表彰和奖励。

篇3：教师职业道德工作计划范文

背景

在现代社会中，教师的职业道德建设尤为重要。作为教育行业的从业者，教师不仅要传授知识，还要对学生进行品德教育。为了提高学校教师的职业道德素养和教学质量，制定一份教师职业道德建设工作计划是至关重要的。

目标

本计划的目标是通过各种措施和活动，提升学校教师的职业道德水平，增强他们的教育责任感和使命感，进一步提高教学质量和学生成绩。

措施

1.建立职业道德培训课程

开设职业道德培训课程，包括职业道德知识的讲解、案例分析以及相关法律法规的学习。通过培训，使教师了解职业道德的重要性和职业道德规范，引导他们正确行使教育权力，并树立良好的道德榜样。

2.实施教师互相评课制度

建立教师互相评课制度，促进教师之间的经验交流和共同进步。教师应相互观摩、评价和讨论课堂教学，提出建设性意见和改善措施，共同提高教学水平。

3.鼓励教师参与社会公益活动

通过组织教师参与社会公益活动，培养教师的社会责任感和关爱精神。教师可以参与社区服务、义教活动等，为学生和社会做出贡献，展示教师的职业精神和使命感。

4.创建职业道德评估机制

建立职业道德评估机制，定期对教师的职业道德进行评估和考核。评估内容包括教师在教学中是否遵守职业道德规范、是否积极参与职业发展等。通过评估结果，及时发现和解决教师职业道德方面的问题，保障教师队伍的素质和水平。

5.建立学生和家长反馈机制

建立学生和家长对教师职业道德的反馈机制，让学生和家长对教师的教育方式和教学效果进行评价。教师可以通过反馈了解自身存在的问题和不足，及时进行自我反思和改进。

6.加强职业道德宣传教育

通过校园广播、公告栏、教师微信群等途径，加强对职业道德的宣传教育。向教师宣传职业道德的重要性和作用，提醒教师时刻保持职业操守，引导他们积极投身于教育事业。

执行

本计划将由学校领导组织，并成立专门的工作小组负责具体的实施和监督。工作小组将制定详细的工作时间表和实施方案，并定期对工作进展进行评估和调整。

结束语

通过本计划的实施，相信学校教师的职业道德水平将得到有效提升，学生的教育质量也将得到进一步提高。这将为学校的可持续发展奠定坚实的基础，为培养社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

篇4：教师职业道德工作计划范文

为了不断加强教师职业道德建设，根据即墨市教体局办[2003]14号《关于加强中小学教师职业道德全员培训工作的通知》精神，现将我校2003—2004年教师职业道德培训工

作安排如下：

一、指导思想：

教师职业道德教育培训，要以《中小学教师职业道德规范》为依据，坚持理论联系实践，教育广大教师拥护党的基本路线，增强建设有中国特色社会主义的责任感和使命感。使教师树立正确的世界观、人生观、价值观，崇尚科学，破除封建迷信，提高抵制个人主义、拜金主义、享乐主义侵蚀的能力，树立正确的教师职业观念、职业态度和远大的职业理想，增强热爱人民教育事业的感情，全面提高教师职业道德的整体水平。

二、培训内容：

- 1、教育部组织编写的《中小学教师职业道德修养》。
- 2、教育部组织摄制的《师表风范—全国优秀教师师德报告会专辑》VCD光盘。
- 3、教育部组织摄制的电视系列片《职业道德启思录》。
- 4、省、市组织的优秀教师师德报告团报告。

三、培训形式：

以校本培训为主，业余自学为辅的方式进行，校本培训每个月安排一次。

四、时间安排：

年月 内容 备注 2003.11—12
播放《师德风范—全国优秀教师师德报告会专辑》。
每隔四个周的星期二下午课外活动进行培训。 2004.1 播放《职业道德启思录》 2004.3—2004.6
《中小学教师职业道德修养》 2004.9 教师培训理论考核，并完成师德论文撰写。

五、培训要求：

- 1、每位教师要备有职业道德教育专用的学习笔记，字数在6000字以上，2004年9月份检查。
- 2、每位教师要联系实际写一篇教师职业道德教育的论文，字数在2000字以上，2002年9月市教体局组织论文评选，并结集出印优秀论文。
- 3、2004年9月份教体局对参训教师进行考核，考核分理论考试与撰写论文两部分。理论考核主要内容有《中小学教师职业道德修养》、《师表风范—全国优秀教师师德报告会专辑》、《职业道德启思录》，论文要求同2。

4、各教研组要充分发挥各组的作用，把培训和选材身边的典型结合起来，带动广大教师自觉提高职业道德水平，引导广大教师敬业爱生、无私奉献，做师德高尚的人。