

小学教师继续教育培训学习总结

篇1：小学教师继续教育培训学习总结

当人民老师难，当合格的老师难，当现代优秀的老师更难。作为一名小学语文老师，我有幸参与了网络研修，感悟很多。在学习中我深深地体会到，学习应当成为一个人的一生目标。不经一番风霜苦，哪得梅花扑鼻香啊！人应当是活到老学到老。要想成为一名合格的老师，就要努力地提高自身素养，理论水平、教育科研实力、课堂教学实力等。而这一切，也是我缺乏和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线老师只要上好课，教好学生就可以了。此时此刻我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来腹有诗书气自华。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的吸取新的教学理念、教学方法，倾听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回忆这段学习的日子，从起先的激烈、不知所措到此时此刻教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到此时此刻迫不及待地领会专家、各位教师授课、指导的风采这一切让我的收获变得绚丽无比。在远程培训中，网络研修让我获得了许多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的沟通等深深地吸引着我让我得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑。

我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学老师来说，探究是学习、反思、成长、开展的同义词，与专业人员的探究具有质的区别。它是以解决问题为目标的诊断性探究及实践者对自身实践情境和经历所做的多视角、多层次的分析和反省。其二，我们这些综合科从此时此刻的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。老师对此的定位特别迷惑。但通过学习，从过去的我与此时此刻的我的对话沟通，是努力摆脱已成的我，为不断获得新生的过程。努力探究自己，其目的就是为了提高自己、开展自己、更新自己。

老师是学生成长的守护人。将老师角色定位于学习者、探究者、实践者。老师首先是学习者，不仅要擅长向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。老师是探究者，带着学生主动踊跃参加科研课题的探究。老师是实践者，实践的内涵是变革。

教育无小事。一个细微环节可能会影响一个孩子的一生。一个老师最珍贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着别致芳香、表达着高尚情操的教育细微环节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有独立开展实力充溢缔造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向开展的引力和空间。

通过这次培训，我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的学问应用到今后的教学实践中去。今后，我还将接着参与网络研修，努力提升自己，让自己成为适应新时代的优秀老师。

篇2：小学教师继续教育培训学习总结

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期个人继续教育小结如下：

一、基本功培训收获。

- 1.实践和探索信息技术的使用之道，学习网络的使用与管理。
- 2.积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。
- 3.本学期参加了六盘水市的普通话培训，并进行了贵州省的普通话测试，取得了二级甲等（分）的优秀成绩。
- 4.本学期还参加了我校的学科教学渗透法制教育培训和师德培训。
- 5.听取了我校及外校专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

二、业务学习实践

- 1.学习了“学校规章制度”。
- 2.学习了“做一名阳光的教师”。
- 3.学习了“说课的内容”。
- 4.学习了“好课标准”。
- 5.学习了“听课目的和类型”。
- 6.学习了“怎样做听课记录”。
- 7.学习了“好课要达到的基本要求”。
- 8.学习了“影响教师一生的好习惯之一”。
- 9.学习了“说课要注意的问题”。
- 10.学习了“新形势需要什么样的教师”。

顺利完成了上级规定的各项继续教育的学习任务。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向

全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，知识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育的能力与水平而加紧学习，学习，再学习。

篇3：小学教师继续教育培训学习总结

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真接受了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别：“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

二、“评课”不能流于形式：在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点希望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改进教学，如果说些没有意义的话，那评课还有什么意义呢？课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所接受，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”非常有意义。“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了积极性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅可以得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改进课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德!

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献;同时，作为一名教师，应该热爱学生。

热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果;再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

篇4：小学教师继续教育培训学习总结

我参加小学继续教育集中培训已经结束。回顾这段艰辛的学习过程，我收获颇丰，同时倍感喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的只觉激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗、操作熟练；从初上网时的被动性学习到现在迫不及待地搜索资源、领略专家、各位老师授课、指导的风采这一切让我的学识收获灿烂无比，使我的业务素质与日俱增。

还记得从事学习的每一个日子里，细读那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；品析专家教育理论，使我们直面自己教育教学过程中存在的各种问题，并找到了解决的方法；专家们精辟独到的分析又使我们知道教学中应该注意什么，大胆抛弃什么；与科任老师及学员的交流使我柳暗花明、视野开阔。我十分珍惜这一难得的机会，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由浏览、评论他人文章，发表自己的观点，自己不成熟的文章又可得到各学员中肯的评论。在这里交友，在这里寻宝视野变广了，我了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台加强教师与学习者的沟通和联络，为教师们进一步学习和发展创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境，这对每位参训教师的教学能力进一步提升起到了前所未有的作用。

每天除了上课、备课、批改作业，剩余的时间我几乎都用在了远程培训上就

这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，和大家互动着、交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。这是激情燃烧的日子，是精彩无限的日子，这些日子永远定格在我的记忆中，给我的人生增添更多的色彩。离别在即，我渴望天天拥有这份令人激动的喜悦。因为我发自内心地期待学习。

学习后的作业，是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。我们的指导教师不辞辛劳的对我们的作业进行点评，他的敬业精神令我们终生难忘。

“经验+反思=成长”。的确，教师专业成长（精神成长）的新陈代谢就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流，当今网络教研顺应了当代教师的这一需求，它给我们提供了对话平台，大家一起共享教育资讯，在专业引领下平等民主交流，促成了教师团队合作。

远程培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽。远程培训给我们的教育教学生活带来勃勃生机。是远程培训给我们提供了这一契机，让我们从此不再迷茫。

篇5：小学教师继续教育培训学习总结

小学教师继续教育个人学习总结祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。通过继续教育培训，我的个人素质又有了新的提高。现把个人继续教育学习的成果总结如下：

一、认真学习，努力实践，合作交流，充实了专业知识，培养了专业技能。

本学年我学习了《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》、《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》等专业指导书籍，我不断通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，并通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人角色定位上：

（一）、从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新

理念。

(二) 是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：我从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；并从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生之间相互交流的氛围。

在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

通过自学我学到了先进的班级管理方法，并把这些先进的方法和理念运用到自己的班级管理工作中，并取得了非常好的效果，使我班孩子的学习、思想状态发生了翻天覆地的变化。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到’老的重要意义。

篇6：小学教师继续教育培训学习总结

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”，

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动

作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过学习，使教师更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。

篇7：小学教师继续教育培训学习总结

今年我校教师继续教育工作，在教育局的直接领导下，在各级各类培训单位的大力支持下，取得了较好成绩。为提高我校办学初期水平和素质教育实施水平，深化教育改革和提高教育教学质量，造就一支高素质的师资队伍，作了有力的保障。现将今年的工作情况简单总结如下：

一、提高思想认识，进一步调动了各方面开展教师继续教育工作的积极性

由于我校的"教师继续教育工程"启动及时，规模大，进度快，取得了非常显著的成绩，得到了主管部门的好评。我们认为：要全面推进本校教师继教工程，首先还是要下大力气宣传关于教师继续教育工作的方针政策，意义和作用，组织学习新课程标准及“六认真”规范要求，开展讨论，使大家转变观念、端正认识，加大继教工作的力度，提高教师参加继续教育的自觉性。在这方面，我们主要做了以下几件工作：

1、加强政治学习，深入理解江总书记"三个代表"重要思想的内涵，提高对本国情的认识，增强教师的工作责任感，树立为人的可持续发展进行教育的观念，加强师德建设，发扬奉献精神，推进教育教学的健康有序发展。

2、通过文件、会议等，大力宣传、深入发动，使得教师继续教育的理念，政策逐步深入人心，促使行政工作者和教师转变了观念，接受了终身教育的思想，提高了对继教工作的认识，加大了继教工作的力度，增强了参加继续教育的紧迫感和自觉性。终身学习将成为现代社会的主要特征之一。教育工作中所面临的问题是教师的终身教育如何与教学工作结合，从而更好的为教学服务。我学校从素质教育的要求出发，在加强教师的业务能力的同时，对全校教师进行了校本培训，加强其对教育工作的认识，以提高其自身素质，促进教学工作的开展。从而推

动了学校的教育教学工作。

3、加强素质教育基本理论学习。素质教育与应试教育在内容规定上的不同，使部分教师对教学感到无所适从，加强教师对素质教育的认识，在教学上给其具体的引导，成为教育管理的当务之急。为此，结合教育部出版的素质教育培训教程，我校组织了系统细致的培训。培训工作分期进行，规定了量化要求，并且按照上级计划进行严密的考核。

4、鼓励教师参加高等学历进修，增强自身素质。学校为其提供时间上的方便。
。

5、强化信息技术教育，改革教学模式，组织全体教师参加了现代信息技术培训，大部分教师能在教学中加以应用。现代教育与社会联系极为紧密，手段的多样与信息的时效将信息技术推到了教育工作的进程。

二、紧抓新上岗教师培训，加强与专家团联系，实现了我校“教师继教工程”的全面推进

本学期我校重点抓了新上岗教师培训。逐步建立一支数量足够，素质良好、能力特强的骨干教师队伍是教师继续教育工程的重点。我校在本学期利用党支部，团支部，工会等阵地。组织青年教师学习党章，学习“三讲”精神。对新上岗教师及青年班主任进行专题培训。组织青年教师外出参观，学习先进经验，拓宽工作视野，取得了较好的的成效。

三、加强基地建设和对新课程标准的学习，提高了教师继续教育的培训能力

在实施“继教工程”的实践中，我们深深感到影响我校继教工程全面完成的瓶颈问题有两个：一是我校现有的继教培训基地的数量和设备都不能适应全面推进继教工程”的需要；二是现有培训者“队伍的数量不够，质量亟待提高。为此，我们广泛听取广大青年教师的意见，积极争取政府的支持，加大资金投入，用于基地建设，大大提高了教师继续教育机构的培训能力。在这方面，我们主要添置了高档次的电脑室，加大了对硬件的投入，加强了对教师自身软件的塑造与内化。

在对新课程标准的学习中，我们努力发掘新课程体系中的新特点，采用“请进来，走出去”的方式，有步骤地花大力气培养一批教书育人的骨干教师，充分认识到新课程特别强调培养学生的民主法制意识、环境意识、健全的人格、创新精神、处理信息的意识和能力、终身学习的愿望和能力。特别强调新课程的综合化，教育信息化在各学科中的整合以及研究性学习，大胆改革评价方式及充分开发技术课程。通过学习，广大教师目标明确、思路理清、教育教学效果更明显。

四、开展检查评估，促进了各类培训质量的提高

培量是教育工作能否持展的关所在。为了提高各培的量，我开展了教育工作的、督促和估。主要开展了我校教教育情况与自。使我校教工作的基本情况有了比清晰的了解，

掌握了丰富的一手料。本学期我校在此基之上也取得了著的成：

五、抓好措施落、保障了教教工作的正常行

中小学教教育的各非学培属于制性的培。我不要抓思想，教念，提高他参加培的自性，也要抓章制度建和落。“工程”的施建立保障体系，使教育逐步走上范化的道。我把教教育入教学常管理的范畴，作工作估的主要依据之一。

去年一学期，我将教教育工程向前推了一步。但是我肩上的任十分繁重，面的困依然不少。比如：“培划的施起步；各培的量有待于一步提高；校本培的工作没有很好地建立起来；教育如何直接基教育程改革服的需要我去探索；，在今后一年里，我要一步解放思想、更新念，开拓新、力拼搏，提高全体教的素做出大的献。

篇8：小学教师继续教育培训学习总结

1月16日—20日，我参加了xx市中小学教师继续教育培训班。聆听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是XX二位专家对学科教育、随笔写作的准确解读，让人茅塞顿开。

虽然学习的方式比较单调，就是静静的坐下来听课，但是，满眼的精彩让静坐不再单调；虽然连续几个小时让人腰酸背痛，但是，学得新知的清新让我的心头越发温暖……

下面，我就把我本次学习的体会具体谈一谈：

一、虚心学习完善自身的知识结构。

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

三、完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术

教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，我们

只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。

四、作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。

人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们聆听到如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！