

## 教师业务培训工作计划

### 篇1：教师业务培训工作计划

为了全面贯彻落实市教育局'实施素质教育、提高教学质量工作会议'精神，进一步提高我校教师教学业务水平，更好完成教师培训工作，特制定教师业务培训工作计划

#### 一、培训目的

通过培训，使我校教师掌握备课、上课、批改、辅导和考试的教学技能，并熟练运用这些技能进教学活动，促进我校教学质量的大面积提高，更好地适应素质教育的要求。

#### 二、培训对象

全员培训

根据我校教师队伍状况和教学实际需要出发，开展有计划、有目的、有针对性对全体教师开展教学技能和教学业务培训。

#### 三、培训内容

1.培训教师熟练掌握教学大纲和新课程标准，增强理解和运用教学大纲和新课程标准的能力。

培训教师理解和驾驭教材的能力；培训教师结合学生实际和根底知识等，构建新的课堂教学程序和选用教学方法的能力，确定教学目标的能力。

#### 2.培训教师的上课技能

培训教师课堂教学的导入技能；培训教师展示教学目标，激发学生学习兴趣和产生学习动机的能力；培训教师讲授知识，运用启发式教学方法的能力、训练教师运用引导、设疑、提问、演示、归纳、总结等方法实现教学目标。

#### 3.教师批改技能

#### 4.教师的辅导技能

训练教师学会应用不同的辅导方法面对差异不同的学生。

#### 5.教师的考试技能

培训教师组织考试的能力、编写试题的能力、批卷的能力、考试内容分析的能力。

6. 《新课程与教师角色转变》一书。

#### 四、培训方法

集中学习辅导，专题辅导讲座，教师自学自练，专题研讨等方式。

#### 五、培训时间

20xx年12月xx日----20xx年12月xx日：培训大纲和新课程标准；

20xx年12月xx日----20xx年12月xx日：培训教师基本技能；

20xx年12月xx日----20xx年12月xx日：培训新课改革与教师角色转变；

20xx年12月xx日----20xx年12月xx日：培训新课改革教师角色转变；

### 篇2：教师业务培训工作计划

#### 一、指导思想：

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成教学方式和行为，对自己进行重新的认识和定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

#### 二、学习目标：

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

#### 三、学习内容：

1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》

2、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。

3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。

4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，

积极投稿。

5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

#### 四、学习重点：

##### （一）各学科新课程标准

###### 1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

###### 2、学习新课程标准的基础理念

（1）全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

（2）正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

（3）积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

（4）努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

###### （二）学习《基础教育课程改革纲要》。

###### （三）继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

## 篇3：教师业务培训工作计划

### 一、老师培训的指导思想和目标

在职老师的培训与提高属于老师接着教化范畴，这不仅是当前老师管理的一件大事，也是建立和完善终身教化体系、不断提高老师队伍整体素养的一项战略性措施。我校老师接着教化实施校本培训，必需坚持理论和实践相结合的原则，在县教化局和老师进修学校的领导下，有序、高效的开展校本培训工作，全力造就一支思想领先、作风过硬、擅长管理、富有开拓精神的生气勃勃的干部队伍和师德高尚、具有较高学术修养、富有创建力的老师队伍，以推动教化事业的改革与发展。

学校老师培训的总目标：满意学校发展的要求，学生发展的需求以及老师发展的需求，促进学校的老师队伍建设和学校的发展。详细目标是高级老师学习与整合新学问和信息，提高对实践阅历总结和提炼的实力；中级老师学习与整合新学问和信息，提高教学的创新精神和创新实力；新老师新学问和信息，提高实施教化教学活动的有效实践实力。

## 二、老师培训的实施

为切实抓好老师培训工作，特成立桥头镇中学校本培训工作领导小组和桥头镇中学校本培训协助小组成员，以校长为第一责任人，学校教务处和教科室联合成立校本培训办公室，共同负责校本培训的详细工作。教科室主要是制订校本培训安排、组织学校老师培训和培训费用的预算以及老师培训所获学分的登记，校本培训课程(科目化)的开发，校本培训师资队伍的聘请，校本培训科目的教学提纲的收集和整理；教务处主要是落实培训的时间、地点、参与培训老师的出勤、参与培训老师的考核和培训科目教学状况的反馈；教开组、备课组参加老师培训方案的设计，督促组员参加详细的培训活动，收集老师对培训的反映，了解学生需求，实现老师与学生的双向沟通。老师立足本职、本岗，全员参与。

## 三、老师培训的内容

### 1、理论学习

老师每学期必需阅读一本名家教化教学理论著作，并摘记5000字理论摘记。

### 2、师德学习

老师必需参与学区和学校组织的师德教化学习，写好师德学习的个人心得体会。

### 3、公开课

老师每学期要开出一节校级以上公开课。

### 4、听课记录

老师每学期至少要有十节以上听课记录，记录要规范，要有评课记录或评课稿。

## 5、教学反思

每学期1篇以上，有过程与结果反思。

## 6、论文、教学总结

老师在学期结束时要提交1篇论文或教学总结。

## 7、师徒结对

应尽量开展拜师学艺活动，并按师徒结对协议完成活动。

## 8、教研活动

老师要主动参与教研组和备课组的教科研活动。

## 四、老师培训的管理、考核

老师参与校本培训学习实行签到制度，由教科室和教研组负责对老师参与培训的状况进行考核登记，对老师的进步状况刚好通报。加强对培训过程的检查和督促，建立健全老师培训的业务档案，刚好总结阅历，发觉和探讨问题，确保培训目标和任何的完成。学期结束时，由教务处负责汇总，并将老师的各种培训内容量化评分，作为老师教学奖、评优评先的重要依据。教科室负责对老师的档案进行整理归档，对老师培训所获学分进行登录，并报请县老师进修学校予以学分确认。

## 五、老师培训的对象

学校老师培育对象为全体教职员。其中管理层，专职老师是校本培训的主要对象。对老师的培训，也依据不同的对象，提出不同的培训目标。青年老师侧重于基本教化思想、基本教化理论、基本教学原则的培训；对中年老师，要求在已有教学阅历的基本上学会提炼，即对阅历加以去伪存真，将阅历与理论加以比照，使阅历有肯定的理论指导，使之更具有实践价值；对高年资老师，他们教学阅历非常丰富，但还须要理论充溢，对自己多年教学实践进行分析、提高，还须要有所积累，写一些文章，比如从教回忆等等。回顾和阐述自己的教学阅历是非常有益和有价值的。

## 六、老师培训的嘉奖

依据老师参与老师培训的量化评分，由教务处评定老师的教学奖的等级，作为老师评职评先的重要条件，并赐予350、300、260元的嘉奖。

## 篇4：教师业务培训工作计划

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞驰，包含各方面的能力、学业等

## 。深思熟虑后，我的个人规划

### 一、 “人生应有目的，不然你的努力将属蓦然。 ”

为幼教事业奉献我的一世，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算赶忙提高学业，让自己有扎实的知识贮备，进而更好地适应时代的脚步。学前教育我已彻彻底底地完成，目前我已经报考了南京艺术学院。本学期，我将脚扎实地地实现。

### 二、不断挑战自我。

一位理想的教师，应擅长认识自己、发现自己、评论自己，进而成立自信。自信令人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才干发挥至极致，也只有自信才能令人获得“巅峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

### 三、擅长合作，拥有人品魅力。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真挚地与老师们和平共处，做一个受欢迎的老师。别的，我、陈老师、吴老师一起担中间（5）班的教育教课工作。我将做到与他们和平共处，并将我们间的效应发挥最大。

### 四、充满爱心，受孩子敬爱。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（5）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（5）班、爱幼儿园，但不可否是喜爱。

### 五、追求优秀，富饶创新精神。

教师应该是教育家，而不是教师匠。他们的差别，就在于可否追求优秀，富有创新精神。教师应该是一个不断研究、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。存心就能成功。教师要创立别开生面的品牌，打出自己的旗旗，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

### 六、勤于学习，不断充分自我。

“勤奋的蜜蜂永没有时间沉痛。”勤于学习，充分自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其余专家不同样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人品上的感动。孩子年龄越小，他们对教师的希望越高，他们越把教师看作百科全书。在他们眼里，教师是无所不晓的，而若是教师是一问三不知，他们就特别绝望。所以，教师最重要的任务是学习，是完美自己的知识结构。

### 七、关注人类命运，拥有社会责任感。

教师不只是给孩子们知识，而更重要的是培育学生一种踊跃的生活态度，以

踊跃的生存心境、踊跃的人生态度对待生活。所以，作为一位理想教师，他应该特别关注社会、关注人类命运，特别着重培育学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与优秀世界。

### 八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，刚毅不拔，刚强不屈的意志是特别重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不行能取得成功；而真切的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会获得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，可是幼教工作无小事，我们要拥有老鹰同样敏锐的察看法力，注意察看幼儿的言行、举止、神态，而且要永远用一颗童心去感觉幼儿心灵的深处，在尊敬、理解幼儿的同时，用一颗平时心去与每一位幼儿交流，这是我自己的做好幼儿教育工作的前提。

## 篇5：教师业务培训工作计划

### 一、指导思想：

为全面贯彻落实省、市、区教育工作会议精神，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

### 二、工作目标：

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现陵西小学跨越式发展。

### 三、主要工作及措施：

#### (一)深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。

2、在青年教师中开展读书节活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二是开展青年教师读书节活动，制定教师读

书计划及推荐书目，写好一篇教学反思或是课改精神学习心得。

3、在平时听课过程当中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

#### (二)树立研训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用年组集备时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考评记实工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的研训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面条件；二是培训执行层，在校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

#### (三)夯实教学基础，提升教学质量。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

2、学校每月进行一次一至六年的质量监测，做好阶段总结，利用集备时间分析考试结果，研究学困生成绩提升方案。

3、定期对学困生、优秀学生进行监控和竞赛活动。

4、充分利用集备时间，发挥协作优势，为学生制定明确的学习目标，为学生设计自主探究的学习环节，主管领导定期参加检查，务实求本，扎实扎实。

5、加强教学常规管理，学校开展教学常规检查(特别是青年教师)、交流、评选工作。

#### (四)加强科研意识培养，建立科研型教师队伍。

1、对上级科研部门布置的科研课题积极参与、研究，要求每位教师有课题，并深入实验，写好总结与体会。学校对教师定期进行科研培训，增强教师科研意识，努力实现教师由“经验型”向“科研型”转变，用科研带动全校教学工作的整体改革。

2、韵语教学是我校特色教学，已形成了它特有的模式。学校将进一步引导教师把韵语教学做大、做强，为韵语教师搭建展示自我的平台，开展韵语教师交流汇报课活动。充分开发利用这一资源，推进教学质量的全面提升。

“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，总之本学期将通过行之有效的研训活动，提高教师整体水平，努力打造一支个体优秀、群体协作、敬业爱岗的专业化教师队伍。