

最新新任教师岗前培训学习总结

篇1：最新新任教师岗前培训学习总结

我很荣幸成为莒县的一员，开始我人生的新旅程。为了让我们的新老师尽快适应教学工作，县教育局。我们接受了为期四天的特别训练(8月12日至8月15日)。

新教师岗前培训的内容全面细致、深刻生动。包括如何做好班主任、教育教学常规、师德、心理健康教育、教师职业道德、新教师成长经验介绍等方面的学习。从调整教师的起点和积极心态到面对新工作、新挑战；如何在教育的道路上快乐地行走；从良好的工作习惯到良好的心理素质；从如何与父母沟通、学生到如何与领导相处、同事；从如何反思教学到如何成为一名成功快乐的教师；如何上好一课...简而言之，我从这次培训中受益匪浅。

在培训中，几位局领导、骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师责任重大、角色特殊的问题。人们都用这样的话来形容教师：“教师是天下最神圣的职业”，教师是“传道者、教书者、解惑者”，“教师应该是真善美的化身”...因此，“教师”一词包含了许多崇高的内涵。然而，有多少人知道我们的老师在这些光环背后付出了多少努力。许多老师都在默默奉献。作为一名新老师，我想向那些多年来在教育领域辛勤工作的老老师们学习。我想从他们努力工作的精神中学习，并把我所有的青春和才能奉献给教育。其次，教师是榜样。这正是“从高中学习，当一名教师，同时做一名模特”的意思。它主要涉及一种作为人的认同感。同时，学生的教育过程是一个人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的。教师应该真正成为学生的向导。第三，教师是管理者。教师应具备较强的组织领导、管理协调能力，以使教学更有效率，促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要做到有效和“爱”，教师对学生的爱应该是无私的、平等的，就像父母对待孩子一样，所以我们说教师是父母。此外，教师应该善于发现学生的亮点和发展需求。第五，老师是朋友。所谓“良师益友”是指教师和学生应该“互相交流”，师生之间的和谐、亲和力应该和亲密朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导员。教师必须理解教育学、心理学、健康心理学等。,并应了解不同学生的心特征、心理困惑、心理压力等。,从而给予及时的帮助和安慰，培养学生健康的心理素质。

以下是我的经验总结：

一、训练丰富:作为教育战线的新成员，我在很多地方找不到方向和方法。新老师的岗前培训给了我们一线阳光。培训和指导的内容很多，包括教育教学、备课、与人交往、心理指导等。这不仅丰富了我的教育理论知识，也给了我一个明确的发展目标，指明了成长的道路。只有当你有一桶水时，你才能给你的孩子一杯水。我会尽最大努力完善自己，成为一名学习型教师。

二、在培训中得到提升:此次教师专业成长培训经过精心准备和组织。首先，教师培训分工根据小学的特点和教师的实际情况，结合当前基础教育课程改革，合理安排教师专业成长的培训内容，注重培训的有效性。为这次培训安排了另外两次课堂观察。虽然他们是不同

的专业，但教学方法是一样的。从教学观察中，我结合自己的教学实践，发现了自己的不足，并意识到自己在教学中需要改进和提高很多。其次，为保证教师专业发展培训的质量，聘请优秀教师、骨干教师、教育专家授课。这些教育专家有着深厚的理论知识和丰富的实践经验。他们的讲座就像春风和雨水，默默地滋润着万物。每一次培训都是一次提升。这位优秀教师的教学给我们大家都带来了很大好处。新老师的汇报课也教会了我们在哪里需要扬长避短。

三、训练反思:什么是理想教育？孩子们需要什么样的教育？这可能是我一直在思考的问题。优秀的案例和教师在培训中敏锐的分析经常让我反思我的教育观、学生观和我以前的教育教学行为。正如肖川所说，“一个有奉献精神和使命感的教师应该被视为教育的探索者。探索的最佳方式是从自我反省开始。”经验加反思等于成长。我想我会把自我反省作为一种习惯来促进我的成长。

四、在培训中感知:新教师的岗前培训是为了学习、提高，也是为了激励。我们将把培养教师、教育理念、现代专业知识、现代教育理论的先进教育理念更好地应用到自身的教育教学实践中，不断完善自我，努力成为优秀教师、骨干教师。在此，我要感谢每一位教我们的老师和每一位安排培训的领导。

总之，通过这次训练，我总有一种想要更多的感觉，总觉得还有很多要学。的确，作为一名新老师，有太多的东西要学。但是，我相信，通过我的不懈努力和学习，我会尽快提高自己的专业知识和教学水平，尽快做好自己的教学工作，真正成为一名合格甚至优秀的小学教师，为我国的教育事业和教师的发展壮大做出应有的贡献。

篇2：最新新任教师岗前培训学习总结

20xx年5月，我们县教育局县托付重点中学澄迈第一中学为我们这批即将上岗的新老师支配了为期十二天的岗前培训。

在为期十二天的培训里，学校为我们这些学员支配了新老师必备技能课程，也为我们支配了都是县里优秀的老师。通过主讲老师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了许多新的理念和讨论问题的，不管是在教学方面还是在班主任工作方面都受益非浅。首先，在教学方面：即将为人师，既欣喜又担心，由于自己在校时学的是化学，距今已八年多，由于形势所迫，在社会上从事许多行业，却没有从事教育行业，在学校所学的学问和技能没有得到实践，对于专业学问和教课技能已经很生疏了。通过这次的培训，让我领悟到，假如想要成为一名优秀的人民老师，必需增添使命感，树立好典范。提高自己的业务水平，拥有扎实系统精神的专业学问，广泛深厚的科学基础学问、全面深刻的心理学问。就要在以后的工作中肯定要加倍学习，多向有胜利的资深老师学习，不断充实自己，本着对每一位同学负责的看法和严谨的工作作风，认仔细真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。

对于一个刚步入基础教育的老师来说，认清形势、正确定位自己的位置是特别重要，有了这个大致的概念，我们就很清晰：自己从事的基础教育的责任重大。通过深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果到达比较高的境界，特殊是在这样一个教育环境下，

老师成长途径许多，确实需要我们好好去和借鉴。

常言道，师傅领进门，修行在个人。我想，这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对老师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我的自我培训之路还很长，我的专业成长道路也还很长，我要像朝圣那样虔诚而长久地搞好自我修行，争取做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师，做个不断进步，永不停步的阳光老师，用自己扎实的教学教学探究和实践践行好省教育厅大力推行的素养教育！从培训中我也学到了有关新老师的新学问技能，对于我们新老师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们供应了很好的参照，要培育好同学，首先老师必需要有良好的素养和心态，这样才能为同学供应典范。所以老师的心态和素养是特别重要的。

这样的培训，对于我的以后教育来说，很有意义。从整个教育大背景、老师的如何成长、老师的心理、老师的教科研、班主任工作实践和阅历、同学的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有自己的理解和体会：必需要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。“捧着一颗心来，不带一根草去”这句话，深深地留在了我的脑海里，它将成为我的行动指南，并时刻提示我将来的人生道路该如何迈步。

篇3：最新新任教师岗前培训学习总结

XX年8月份，我通过考试成为了通渭县马营中学的一名历史教师。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一个好的工作定位，今年，定西市教育局特意为新教师进行为期五天(1.16—1.20)的集中培训，虽少了寒假的休息时间，但是却获得了更多的知识。

首先要感谢这个时间段认真职教的老师。以前我学习了不少理论知识，但在学生前，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切的，非常及时的。此时我已经在教学中积累了一些经验，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。

其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。

一、理解教师职业，提升自我素养

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更

能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

在培训课上，老师告诉我们要取得高水平成就的心理条件包括：对自己感兴趣事物的巨大的内在兴趣和高度热情，不可阻止的自发的学习行为，强烈的成长动机，孜孜不倦的工作态度和克服困难的坚韧精神，独立性、创造性和求新求异性，反潮流精神。这本来是指导我如何引导学生的，但此刻这对于我的成长同样有着启迪：要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

。

四、我的行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢?在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。