

## 学前班语言教学计划

### 篇1：学前班语言教学计划

#### 一、基本状况分析：

透过上学期语文语言、拼音课程的学习，基本上学完了单韵母、声母，培养和发展的幼儿的语言潜力，为幼儿带给在群众面前讲述的机会，进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

#### 二、教学目的：

- 1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、能清楚地说出自我想说的事情。
- 6、喜欢听故事、看图书。
- 7、能听懂和会说普通话。
- 8、对学生的语言潜力进行综合性开发。

#### 三、教材分析

1、学前班语言教材主要是搞笑味故事、诗歌和图画，要让学生根据自我的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自我的预期目标，能够使幼儿的想像力和思维潜力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学会怎样在群众面前大胆而清楚地叙述自我的想法和感受;在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、透过活动延伸和活动推荐来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自我的语言经验。

#### 四、具体措施：

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的



方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进幼儿的身心全面发展。

## 篇2：学前班语言教学计划

新学期开始了，刚送走一批可爱的孩子，又有更多的娃娃进入了学前班学习。随着生活水平和家长意识的提高，学前班的孩子一年比一年更多了。作为学前班的老师，肩上的担子也越来越重，来自社会、学校、家长的期盼变成了我们的压力。在新的一年里，不但要总结阅历，更应当有所突破和创新，才能面对孩子、面对家长、面对学校和社会。

### 一、生活：

有规律的生活是学前班学习与教学的关键，只有在学前班学会了有规律的生活和学习，小伙伴才能更好的融入学校，为将来的学习奠定基础。

1、同学于8月26日到31日注册，9月1日召开家长会并正式入学。在家长会上要求家长积极协作老师，从生活上、学习上关怀、关爱孩子，通过家园共育，把孩子培育的更好。

2、开学2个月期间，需要从早到晚睡一天和孩子在一起，从孩子的内务、学习、吃喝拉撒和卫生都全面的督导孩子，让孩子学会自己生活，学习和游戏。

3、从基本做起，教会孩子们讲究卫生，不乱丢垃圾，不随地吐痰，见到垃圾主动捡拾。大小便要进厕所，学会擦桌、扫地、洗脸、洗澡换衣等，着重自身的清洁，不捡地上的东西吃。

### 二、学习：

对于我们民族地区的农村孩子来说，学前班是他们接触的第一个正规学校。也只有在学前班，才能结受汉语言文化的教学，因此需要从最基础的东西抓起，一点一滴的进行教学。

1、教会正确握笔写字，知道书写顺次，会正确运用作业本。其中《写字歌》是需要学会的儿歌。

2、能背诵至少10首儿歌，学习认读老师、同学、小伙伴等汉字，能够正确读写0—10，一至十，能正确读写23个声母以及6个单韵母，会讲3—5个故事。

3、音乐能会演唱至少五首儿歌，能跟着琴声和唱。

4、认识简约的图形，并能画出图形，学会运用剪刀，胶水。

5、会玩各种玩具。能和小伙伴共享玩具，不私自拿别人或学前班的玩具，有



小组合作意识。

### 三、安全：

对于学前班孩子来说安全和好的生活规律才是最好的。本学期，学校学校施工虽大体完成，但是还有大门正在修建，所以学校四处都是碎木板、沙、石还有建筑支架，危急四处可见。已建好的学校也是高墙、围墙，同学都会去玩，还有一些斜坡，随时有孩子去爬玩，这个学期的安全尤其重要。

- 1、随时提示孩子们留意，不要在建筑支架和材料四周玩耍，不能爬到高处和高坎边沿玩耍。
- 2、随时提示走路留意靠边走，不乱跑乱窜，留意看行人车辆。
- 3、水、火、电的安全对于充斥好奇心的小孩子，也是相当危急的。在平常的生活中也需要留意随时提示，利用课堂教学讲解水、火、电的危急。

## 篇3：学前班语言教学计划

在温暖中我们迎来了春意盎然的新学年，面对新入学的幼儿，我们的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的生活和学习，其次要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发展，特定如下计划：

### 一、教学目标及任务：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学会20个简单的字。

### 二、教材分析

本册教材共有32篇课文，其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月



亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

### 三、落实教学任务的措施

是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

1、指导幼儿欣赏，促进幼儿思维和想象力的发展。启发幼儿围绕主题展开想象，如讲述我最喜欢的人引导幼儿说说喜欢他的哪些地方，你想学习他什么，围绕这些来培养幼儿思维的能力；

2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；

3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；

4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；

5、重视德育培养。

四、德育渗透方面：在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲；

2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；

3、通过讲故事教育幼儿遇事要动脑筋，想办法，关心帮助别人和得到别人的关心帮助，这都是快乐的，只有勤奋学习才能掌握本领；

4、培养幼儿热爱老师的情感；

5、培养幼儿的勇敢和机智。

五、课外活动的安排：

1、通过"比一比看一看"提高幼儿的书写能力；

2、举办写字展览。

## 篇4：学前班语言教学计划



## 一、现状分析：

优点：本班幼儿接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

## 二、教学目标：

(1)能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2)养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3)在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4)喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，仿编或续编一个情节或画面。

(5)能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

## 三、具体措施

(1)创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2)养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3)鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。



(4)引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5)加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6)教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7)教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

(8)教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例;提供丰富多样的语言活动材料;创设语言交际情境;对幼儿的语言学习行为作出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。