

小学英语教师的工作计划（精选4篇）

篇1：小学英语教师的工作计划

一、指导思想：

四班级的大部分同学对英语有着较深厚的学习爱好，但也有少数同学由于遇到困难，学习爱好会随之减弱。尤其从这学期开头，对同学又提出了新的要求：培育听、说、读、写的技能。所以老师应当面对全体同学，以同学的进展为宗旨，始终把激发同学的学习爱好放在首位，引导同学端正学习态度，把握良好的学习方法，培育同学良好的学习习惯。连续培育四班级同学对英语学习的爱好，进展同学的综合语言运用力量是本班级我们的教学目标。为了更好的完成教学目标，提高教学质量，也为了不断提高自身的业务水平和教学力量，依据教材内容和课程标准一级目标制定了本学期英语教学方案。

二、工作目标：

- 1、激发同学学习英语的爱好，培育他们学习英语的乐观态度，使他们初步建立学习英语的自信念。
- 2、培育同学具有肯定的语感和良好的语音，语调，书写基础，以及良好的学习习惯。
- 3、使他们初步具备用英语进行简洁日常沟通的力量。
- 4、培育同学的观看，记忆，思维，想象和制造力量。
- 5、适当介绍中西文化，培育同学的爱国主义精神，增加世界意识，为同学进一步学习英语奠定良好的基础。

三、详细工作：

教学内容：本学期的主要任务是培育四班级同学学习英语的爱好本册教材——NewStandardEnglish（供三班级起始用）第三册学校四班级上学期使用的，全书共分11个模块（Module），其中包括一个期末复习模块，每个模块分为两个单元（Unit）。一般状况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，其次单元供应若干任务型（Task——based）练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培育同学的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍肯定的西方文化。

教学目标：

学问与力量：

- 1、能按四会、三会的要求把握所学单词。

2、能按四会要求把握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

5、初步培育良好的书写习惯，能做到书写干净、规范。

6、能依据录音仿照说英语；

7、能客观的表达自己的力量和评价别人的力量；

8、能表达现在正在发生的事情；

9、能够表达自己的方案；

10、能学唱英语儿童歌曲和歌谣10首；

11、能依据图、文说出单词或短句。

12、在老师指导下用英语做嬉戏并在嬉戏中用英语进行简洁的交际；

13、能做简洁的角色表演；

14、能表演简洁的英语短剧。

过程与方法：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让同学在乐中学、学中用，从而保证同学英语学习的可持续性进展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培育同学良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培育同学良好的书写习惯，做到干净、规范、正确地书写。

篇2：小学英语教师的工作计划

本学期我担任三班的英语教学工作，这学年是学生英语学习发生质的变化的

一年。第二学期的学习是非常重要的，他们要为即将到来的中招考试打好基础。一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂，他们掌握了灵活的方法，对老师所讲的每一知识点都能心领神会，成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差，基础薄，学习态度还存在某些偏差，固而导致英语成绩不理想，针对这一状况，本学期坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，力争缩小两极差距，做好全面教学工作。

具体安排：

1、本学期新课的教学内容只有2个多单元。每个单元有10课时。其余的时间用来进行综合复习。

2、本学期的语法教学内容为中招考试的六大时态：一般现在时，一般过去时，现在完成时，一般将来时，现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识，如被动语态，构词法，不定代词，疑问词加不定式的用法等等。

3、为了使学生的打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学中再次进行复习。

4、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

现阶段的英语教学工作十分关键，而由于以前英语底子不平衡，个别学生学习兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

英语教师工作计划

从事小学英语教学工作仅仅一年多的时间，但是感觉自己在这一年中学到了
很多，在知识上我还欠缺很多，在能力上我还有很多不足，因此我要继续努力学习，钻研教材，
学教结合，做好自己的本职工作下面是我个人的：

一、教育工作中

要课前精备、课上精讲、课后精练，减轻学生负担，提高

篇3：小学英语教师的工作计划

一.组织老师对上学期期末考试试卷进行全面自查，发现问题立即解决，并及时总结经验教训。与此同时，认真做好上学期期末考试不及格学生的补考阅卷工作。

二.认真做好本学期开学的各项准备工作，如授课单，课程表，备课本及授课教材的发放、相关文件，要求及会议精神的传达，使各位老师在心理上和行动上都能很快进入角色，确保新学期开学的教学工作稳妥、有序地进行。

三.配合学校迎评创建阶段工作的正常有序开展，及时认真地学习各种相关文件和简报，部署和落实系部交办的各项任务，努力把本教研室的各阶段工作做到实处。

四.积极开展互相听课活动，努力提高教学质量和教学水平，要真正把教研室活动建设成为老师们推进教学和科研的重要平台，力争在“研”字上多做文章。本学期规定每位老师至少听课10次，教研室主任至少听课10次以上;提倡老师们到其他教研室听课学习。

五.教研室课堂教学争取达到以下基本要求：1.知识传授要准确简练2.思想方法要揭示深刻3.重点难点要突出有方4.例题习题要创新有效5.师生交流要互动到位。

六.在期中组织全校各专业大学生英语口语竞赛，激发学生学习英语的兴趣和热情。

七.实行集体备课制度。本学期我们还将继续充分利用每单周二中午的教研室活动时间，按所授年级专业教材的不同，分三个备课组，认真组织教师研讨教学中遇到的困难和问题，交流教学心得，互相学习，共同提高。教研室主任作详细记录。同一课程的平行班老师必须以课程为单位，每周举行一次集体备课或集体研讨，各专业备课组长作一定记录。

八.加强课程教学改革和考试改革。鼓励广大教师立足本职工作，结合学科发展前沿，努力创新和探索教学新思路、新方法;尽可能使用多媒体课件与网上资源，争取多媒体课件使用量占课程总量约50%;继续探索和研究课程考试改革，改变一考定成绩的传统做法。

九.认真做好期初、期中、期末的教学检查工作，检查教学进度、教案的书写

及作业的布置和批改等。

十.通过各种渠道收集各种教学反馈信息，主要通过班主任及学生，了解教情，并及时反馈

十一.积极挖掘自身优势，以点带面，全面提高;积极借鉴外部经验，充实提高自己;积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训活动，发展自己。

十二.做好学期末的各项工作，包括期末考试的规范制卷、组织协调、阅卷及所有善后工作，学期总结等的各项工作。

十三.按照统一要求，做好相关教学基本数据的收集与整理工作。加强教研室建设，完善教研室资料管理。主要涉及纸质质、电子档案两种，分门别类整理。

十四.未尽事宜，以院系工作为参照，适时调整。

篇4：小学英语教师的工作计划

告别了一个旧的年度，我的工作也要迈向新的境界，从前有过的失败我要把它给克服，已经获得的成绩应该努力超越。总之就是要跟原来不一样了，要从各个方面都展现出新的活力。不管是言行和个人面貌，或者是教学的方法和理念，全都要重新梳理好。不仅要把过去有过的失误给总结清楚，还得握紧可以依拖的成果，于是我把这些因素都全盘考虑了一下，制定出了这份工作计划。

1、学生现状

在我的心里学生都是好的，只不过有的时候他们的想法会不受自己的约束，才会做出一些令人反感的事。4个班里平均一个班里至少有3个不好约束的学生，特别是在英语课上，会故意把单词读错，而且还要干扰别人的发音。不过我并没有对他用粗暴的措施，而是缓和的跟他沟通，后来各个班的情况都得到了好转，并且我发现学生们都很有英语天分。

2、精准教学

虽然我是在依据常规教法在教课，但并不是宽泛笼统的去讲，而是有选择性的做突破。像有些时候学生们不能把音给读准，那么我多就要考虑好方法，把流程给安排好，着重把咬字给敲准，然后再进行巩固。并且我注意到学生普遍都是那种一学就会转身就忘的性格，于是我决定以后要多布置训练和书写任务，使他们的基础向深化发展。

3、德育为本

我常常想如果我的学生是只会学习，而没有快乐的人，那么我的教学是不是很残忍。尽管眼下他们无需面对生活的重压，但是他们也的确缺少了一种憧憬的力量，并且会慢慢丧失个性的魅力。于是我不能再继续用过去的老办法教学，我不光要训练他们的能力更得开启他们的心智，这样才可以使他们思维和能力都获得成长。

