

## 校本研修个人学习总结

### 篇1：校本研修个人学习总结

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自我的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自我的教学中寻找突破口，为了以促使自我的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自我，提高自我的理论素养。

开展有效课堂教研提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自我，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自我的见解。这使我受益匪浅。

1、用心听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自我备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自我是怎样及时处理的;反思自我本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自我确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自我的课堂，最大限度的调动了学生学习的用心性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质、用心参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。

1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自我在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力的方式。

2、研修资料丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，用心进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不一样、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际，反思如何调整教学策略;课后反思自我的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮忙教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

## 篇2：校本研修个人学习总结

通过中学校老师远程教育新思索网络的培训，我学到了很多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素养，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。下面我就本次培训内容谈谈自己的几点体会。

### 一、讨论名师与专家的教学阅历

在培训进程中老师让我们做出一些争论和写作，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是进修对于我们来说太重要了。都说“要给同学一杯水，我们本人要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一贯觉得本人无论是课堂教学技能还是教学实际，都知之甚少。参与工作20多年了，我对于英语教学的实际仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平常上课进程中没有留意总结反思本人的教学行为，这样在教学中就感到本人的前进很少。因此，以后要努力进修，特别是要进修一些优秀老师的教学阅历，不断提高本人的教育教学水平。

### 二、英语基础知识和基本技能有了一个质的飞跃

作为英语一口标准的英语是特别重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，语音、听力、口语、写作、计算机的学以致用对我的英语水平都有了一个很大的促进，尤其是通过讨论争论和运用网络，真是大有收获，还有写作，不讨论还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能实时发觉不足，因地制宜。

### 三、把培训讨论所得充分利用在以后的教学工作中

现在素质教育精神的教育观念，是提倡老师“活用教材”、“用活教材”。通过培训讨论，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了很多珍贵的阅历，在以后的教学工作中可以依据自己同学的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培育同学讨论的进取心，使他们获得胜利的体验，这是一种能引起同学讨论爱好的好方法，同时也可成为一种评价手段，为同学平常的讨论提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得胜利的动机，

从而培育他们的竞争意识和竞争技能。

总之，通过这几天的培训讨论，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从同学的实际状况出发，仔细钻研符合自己同学的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，进展同学的综合语言和英语合作讨论技能，使得讨论过程成为同学形成积极情感的世界，提高同学跨文化意识和形成自主讨论语言的技能。着重“教学反思”，写好教学后记，重视同学反馈看法，做好自我评价。我将不断的讨论新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为我县中学英语教育做一点微薄的贡献。

### 篇3：校本研修个人学习总结

非常感谢市培训处为我们布置了这么好的时机进行学习和探讨，让我们看到了当前幼教事业的蓬勃进展，更让我看到了自己的差距。参与此次培训活动，使我受益匪浅，增长了不少学问，同时鼓励我在今后的教育教学中更要强化学着习和实践，用行动来诠释怎样做一名骨干老师。

榆关镇幼儿园的崔杰老师的活动课《梅花》，让我感到一种暖和。这个活动充足表达了她的有心、专心和细心。在活动中，巧妙的设计，自然的连接和她和气可亲的教态，利用现代技术教育手段，为大家营造了一种气氛，让人感动。作为一名园长，崔杰老师仍然参与一线的教学活动，这种精神和行为值得我学习。

在研讨活动中，各位老师的认真看法和专业素养尽显无疑。每一位老师依据课程情况，真诚的表达了自己的看法，有发自内心的赏识，也有直言不讳的批判。研讨过程是自我学习、自我提高的过程，同时进一步提升了对“教育评价”的认识和理解。

省级骨干老师高静的精彩讲座，让我们为之振作，再一次为我们重申了幼儿园教学评价的重要性。她的讲座内容全面，具有科学性和实效性，为我们今后的评价工作点名了方向。她将理论与实际相结合的讲解，使在场的老师们听得专注入神，让我们在轻松快乐中接受了新学问和新信息。

反思这次的活动，感觉幼儿园教育评价、教学评价在我们的实际教学中还很欠缺。老师们还没有真正认识到评价的作用，而对于怎样评价、评价内容还很需要进一步研讨，更需要专家的引领。希望领导们能在这方面给与我们大力的支持。

虽然只是短短的一天学习，但我学到了许多，我将在今后的工作中，发挥骨干老师的主动引领作用，在幼教工作中发一分光尽一份力。

### 篇4：校本研修个人学习总结

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参与外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的

不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，情愿和同仁共享，盼望大家给提出珍贵看法和建议。

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的阅历，虚心学习，收集别人好的教学阅历，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，积极听课、参与评课，依据自己的教学积累做好笔记。

#### (一)积极参与听课、磨课评课活动。

依据校本研修的要求，尽管自己已年近50，还积极承受了试验老师磨课的任务，上课、听课、评课是我的个人研修中最平常，最经常的一项工作。每周四节听评课记录，每两周上一次课，听两次课，再集体磨课，再别人有许多的优点我都记住来，结合自己也发觉自己讲课的不足，借鉴别人的阅历优点用于自己的教学，同时和同伴沟通听后感受，进行第三轮磨课，听课、评课、达到共同进步。

#### (二)教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平常上的感受最深也写下来，把我公开的课的评课和建议看法也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，同学学习效果等方面去写，作为以后的教学阅历的积累。我还在上完课常常反思自己是否忽视了同学的性格进展，有没有表达“以人为本”的理念等。

#### (三)研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的阅历，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在学校数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文。

#### (四)狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

本人以新课程标准为导向，奇妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的试验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学讨论的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，在研修中提升自己的业务水平。

### 篇5：校本研修个人学习总结

教师肩负着教书育人的责任和义务，教师是教授者，更是学习者，学习是教师的终身必修课。不进则退，随着现代教育的发展，时代对教师的要求越来越高，为了提高教师的师德素养和教学业务能力，也为了进一步提高学校教育工作质量，我校开展了一系列的校本培

训。

## 一、师德为先

作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养。只有不断提升自己的修养和道德，才有可能“学为人师，行为世范”。作为教师不仅要一身作则，为人师表，也要具备全面的专业知识和技能。我们常说“课上三分钟，课下十年功”，“要交给学生一杯水，教师应有一桶水”，这就要求教师不仅要拥有广泛的知识，透彻的理解教材，而且要灵活自如的运用。作为教师，要敬业爱岗，无私奉献。

## 二、公开课

课堂上，我力求注重学生多方面的知识培养，注重生物来源于生活的教学理念。知道教学中最重要的就是如何用最简单、最精练的语言来阐述生物知识，让学生听懂，提教学质量，如何从生活中寻找素材，带领学生到生活中去，发现生活中的问题并且能够自己思考去解决。这些课关注学生学习的过程、学习的方式，是引导学生学会学习的关键。一方面在课堂教学中，把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教学是在教师的指导下，师与生、生与生交流对话，教学相长的过程，也是由领悟学习方法、运用学习方法到将学习方法融会贯通，能用适合自己的方法学习的过程。

## 三、听、评课

为提高教学质量，形成学生自己的知识系统，每天认真备课，把知识点逐一归纳，把每一章的基础知识和解题基本技能贯彻好，充分打好基础。认真上课，精心讲解，把同类型习题放到一起讲解，多进行一题多解，解中选优的训练，认真批改学生的试卷，发现生活中的问题并且能够自己思考去解决。课堂教学是提高教学质量的关键。教与学、讲与练、主导与主体、学知识与学做人、学知识与提高能力、因材施教等这都是在课堂教学中引出，在课堂教学中展开，又在课堂教学中运行。听课、评课是一种有效地研究课堂教学的重要方法和手段。

## 四、集体备课

加强课堂听课是检验集体备课效果的重要途径。集体备课，主备人宣读他的备课内容，继而同组老师进行补充和讨论，这是对主备人备课的评价，也是一种课堂外的检验。而一旦形成定稿的集体教案，我们却往往忽视了对它的评价和检验，因为如果不经常深入到课堂听课，也就无从知晓集体备课时所讨论的教法是否真正符合实际，所讨论的学法是否真正让学生受益，所找寻的难点重点的突破口是否真的有效而易懂。

## 五、实践反思

一名优秀的教师，他的教学生涯中总是充满了自觉不自觉的教学反思。正是无数次的实践反思，使一位教师从粗疏到严谨，从单薄到深厚。因此，我们一再强调反思的重要

。我们要求教师向优秀教师学习，随时随地反思自己的教育教学行为，在短短的瞬间形成新的认识和判断，通过日积月累，有效地改进自己的教育教学实践。并鼓励他们将这一掠而过的宝贵的瞬间思考用三言两语记录下来。学校每个学期会检查两次教案，其中教学反思是一项必查的重要内容。优秀的教师之所以优秀，与他们经常自觉地进行这样的瞬间反思大有关系。反思对教师的成长至关重要。

## 六、提高自身素质

在这次学习中，在参与教研活动中面对评课，面对课题研究都能侃侃而谈。她们的理论水平，知识层面真的让我惊叹不已，甚至自愧不如。在剖析其中原因，我发现这都是她们坚持不断学习的结果。这当然与他们所处的环境竞争激烈是很有关系的，但我相信这也是校本研修活动进行到一定程度的结果。确实，作为一名教师，一定要有先进的教育理论为指导和依托，这样才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。所以我也会从现在开始，坚持理论学习，提高自己的理论水平。

校本教研对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念；学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己；也使我用最短的时间适应了教学工作，明白不断学习是老师的必修课。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，寻求创新，切实以新观念、新思路投入教学，使学生获得能力的提高。

## 篇6：校本研修个人学习总结

由于现在的疫情原因，我们学校、老师、学生自然是要做好配合，不聚众。我作为小学的语文老师，进行线上教学已经有一段时间了，这段时间竟让我感遭到了一种新鲜感，我怎么都没想到我竟然有一天会在自己的教学工作上还能获得新鲜感，三尺讲台、一块黑板、一支粉笔这些传统教学应当有的东西，我这一个多月的教学当中都未曾使用过，线上教学我觉得这就是教育和互联网相结合的产物，是非常好的，只少它让学生们在家也能学到知识了，下面我就对自己最近的线上教学工作做个总结：

### 一、方式新颖，努力适应

虽然说现在随着时期的发展，社会的进步，学校的教学方法用具也是咋产生这变化，现在学校几乎每一间教室都成了，多媒体设备应有尽有，老师们都是用ppt给学生们上课的，多是我年纪大了吧，我对这东西适应不来，所以一直坚持着以最传统的方式去进行教学，但是这次不行了，我必须要在网络上进行直播授课，否则就没办法教诲我的学生们，这可是触犯到我的底线了，我作为老师怎么能不给学生们上课！我再怎么样也要把线上教学学会，终于在我的坚持不懈之下，主要还是有我女儿在我旁边帮我，她也是一个教师，做我的助手绰绰有余，渐渐的摸索一段时间之后，我渐渐的就熟悉了这个情势的教学。

### 二、得心应手，游刃有余

渐渐的我就可以自主的开始上课了，这让我不由去想，我等到退休之后，当个主播给小朋友讲讲故事也好。每天按时的开始直播上课，上课直接点名，让学生们一个个的打开摄像头，这样就可以知道他们每个人的上课状态了，但是他们也精明的很，知道现在没老师当面的管束，常常借着网络卡的由头，给我偷懒，当然这都是那些不想学习的学生，都觉得我的语文课枯燥乏味，大部分的学生还是非常的配合的，笔记也是记得很好，我布置的课后作业他们都能在规定时间内，发给我看，十分的方便。有关于线上教学的各项技能，我花了一周的时间去熟悉，结果还是很好的。

### 三、成效良好、甚是欣慰

其实作为语文老师，我大多东西都是口述的，所以教学起来并不是特别的难，这个也算是我的一种优势吧，据各班班主任统计，语文的教学成果是最好的，每一次的家庭作业都是能够很好的完成，错的几率很少，这就可以说明，我的线上教学是十分成功的，虽然疫情当前，但是丝绝不能减弱学生们学习的热情，学生们的配合成了我教学的最大助力，我能在这个期间，线上教学有如此成效，我感到非常的欣慰。