

学前班下学期教学计划范文

篇1：学前班下学期教学计划范文

一、学情分析：

日常生活中我们的孩子都有一些简单的健康意识和养成的一些比较好的卫生习惯。但毕竟是孩子，自觉能力差，好奇心强。需要老师日常生活中多多灌输健康卫生思想与方法。由于孩子们年龄小，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同。这就形成了儿童的个性差异。因此，根据幼儿的年龄和个性发展，所以在上课的时候老师要因材施教，使每个孩子都在原来的基础上又有所进步。

二、目标与要求：

健康和社会每周一节课，我将以课本内容为主，与我们孩子平常生活相联系，老师引导幼儿走进实际生活中。让孩子自己去发现问题的根源，具体问题具体分析。学前班幼儿的社会教育以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容。学前班的健康以让幼儿养成讲卫生、爱清洁、防疾病为主要内容。让我们的孩子健康快乐成长为主要目标

三、方法与措施：

充分利用本学校条件和资源，将以课堂教学与日常生活有机结合，通过感知体验，观察学习，实践活动等途径和方法。促使幼儿认识社会，学习生活全面发展。

篇2：学前班下学期教学计划范文

这是宝贝在幼儿园的最后一年，也是非常重要的一年，所以我们一定要孩子做好上小学之前的准备，可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

一、我们先有几方面的准备。

1、身体方面的准备：

通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳，要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

2、独立生活能力的准备：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力，另外加上珠心算教学，提高孩子的计算能力，记忆力和思维反应能力，可以算50以内的加减

篇3：学前班下学期教学计划范文

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

一、领域目标

(一)、数学领域

- 1、分清上下左右前后等位置与顺序。
- 2、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算和应用题。
- 3、学习图形的拼组，能把图形二等分、四等分。
- 4、认识100以内的数，知道数的组成，会读数、数数、写数。
- 5、掌握数的顺序，比较数的大小，学会整十数加一位数及相应的减法。
- 6、认识人民币，知道人民币的换算及应用，会简单的计算。
- 7、学习100以内的加减法。
- 8、认识时间，学会看钟表。
- 9、学会分类计数，掌握简单的统计。

（二）、语文领域

- 1、认识汉字结构，区分形近字，了解偏旁的表意性。
- 2、能有顺序的描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。
- 3、能够有感情的自我表述，会逻辑讲述。
- 4、学习书写常识，认识标点符号。
- 5、理解方位词，学习扩句和缩句。
- 6、熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，
- 7、能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。

（三）、拼音领域

- 1、加强四个声调的发音和练习。
- 2、学会复韵母，能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。
- 3、能准确区分前鼻音韵母和后鼻音韵母，并会正确书写。
- 4、学会整体认读音节，并能区分拼读音节。
- 5、学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，并会熟练正确书写音节

o

(四)、健康与安全

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
- 5、提高自身的自律能力。

(五)、自然与科学

- 1、对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然。
- 5、珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(六)、社会与礼仪

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

二、班级管理

引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，

又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

三、安全教育

制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入班前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

四、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：

经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在学校的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代

的作用，应尽到自身的责任。

帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位孩子有一个质的飞跃。

篇4：学前班下学期教学计划范文

第一、工作目标

1.培养幼儿基本的学习习惯和兴趣

本学期我们将重点关注幼儿的学习习惯和兴趣的培养。通过设计丰富多样的教学活动，让孩子们在轻松愉快的氛围中学习，从而激发他们对知识的渴望和探索欲望。我们将注重个体差异，因材施教，让每个孩子都能在学习中找到自己的兴趣点，为今后的学习打下坚实的基础。

2.提升幼儿的综合素质

我们致力于培养孩子们的综合素质，包括思维能力、语言能力、社交能力等。通过开展各类教学活动，如智力游戏、口语表达、团队合作等，让孩子们在实践中锻炼自己的各项能力，为未来的成长奠定基础。

3.营造良好的教育环境

我们深知环境对幼儿教育的重要性，因此将致力于营造一个温馨、和谐、充满活力的教育环境。我们将注重教室布置、课程设计以及师生关系的建立，让幼儿在这个环境中感受到关爱与尊重，从而更好地发展自己的个性与潜能。

第二、工作任务

1.制定详细的教学计划

根据幼儿的年龄特点和兴趣，我们将在每个教学单元设计一系列丰富多样的教学活动。这些活动将涵盖语文、数学、英语、科学、美术、音乐等多个领域，旨在全面提升幼儿的综合素质。我们将定期对教学计划进行调整和优化，以确保教学质量。

2.组织多样的教学活动

我们将定期组织各类教学活动，如主题班会、亲子活动、实践活动等，让孩子们在实践中学习和成长。同时，我们还将邀请家长参与课堂教学，加强家校合作，共同关注孩子的成长。

3.进行定期评估和反馈

我们将对幼儿的学习情况进行定期评估，及时了解他们在各个方面的进步和问题。对于存在的问题，我们将及时与家长沟通，共同寻找解决方案，确保每个孩子都能在学习中取得进步。

第三、任务措施

1.加强师资培训

为了提高教学质量，我们将定期组织师资培训活动，让老师们掌握最新的教育理念和方法。同时，我们将鼓励老师们相互交流和学习，分享教学经验，提升整个教师团队的教学水平。

2.引入多元化的教学资源

我们将积极引入多元化的教学资源，如教育软件、教具、图书等，以丰富教学内容，激发孩子的学习兴趣。同时，我们还将与其他教育机构开展合作，共享优质教育资源，提高教学效果。

3.强化家校沟通

我们将加强与家长的沟通，定期召开家长会，分享幼儿在园的表现和进步。同时，我们还将通过微信、电话等方式，及时了解家长的意见和建议，共同关注孩子的成长。

第四、风险预测

1.幼儿在学习过程中出现注意力不集中等问题

针对这一风险，我们将关注每个孩子的学习情况，及时发现和解决问题。我们将根据幼儿的年龄特点和兴趣，调整教学方法和策略，提高他们的学习兴趣和参与度。

2.教学资源不足

为应对这一风险，我们将积极争取更多的教学资源，如教育经费、教学设施等。同时，我们还将优化教学方案，合理利用现有资源，提高教学效果。

3.师资队伍不稳定

我们将重视师资队伍的建设，提高教师的待遇和福利，增强他们的归属感和职业成就感。同时，我们还将定期组织师资培训和交流活动，提升教师的教学能力和专业素养。

第五、跟进与评估

1.定期跟踪幼儿的学习进度

我们将对幼儿的学习进度进行定期跟踪，了解他们在各个领域的掌握情况。通过分析数据和反馈，我们将对教学计划进行调整和优化，确保教学内容符合幼儿的需求和发展。

2.定期评估教学效果

我们将定期进行教学效果评估，包括对幼儿的学习成果、兴趣和综合素质的提升进行评估。通过评估结果，我们将对教学方法和策略进行调整和改进，提高教学效果。

3.家长反馈与满意度调查

我们将定期收集家长的反馈和意见，进行满意度调查。通过了解家长的需求和期望，我们将不断改进教学服务，提高家长和幼儿的满意度。

第六、总结

在本学期的教学计划中，我们明确了工作目标和任务措施，同时也对可能出现的风险进行了预测。为了确保教学计划的顺利实施和有效性，我们将进行定期的跟进与评估。通过这些努力，我们希望能够为幼儿提供一个优质的教育环境，培养他们成为有知识、有能力、有素质的个体。最终，我们期望通过本学期的教学计划，让幼儿在学习中成长，在成长中快乐，为他们的未来奠定坚实的基础。

篇5：学前班下学期教学计划范文

踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我们老师将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省缺乏，依据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划布置》，集合我班配班老师的实际情况，在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。因此，我做出了个人教学计划

全部配班老师团结全都，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每一位老师。

1、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、爱好等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，留意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培育幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中留意各学科的互相浸透互相补充，充足发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，

表现新思维，让他们在观看中探究，探究中发现，发现中了解，了解中获得新学问、新经验，激励每个孩子的独特发展，力争在师幼互动中完成全部教学计划。

2、日常生活方面

(1) 重视幼儿健康体质的培育和教给幼儿顺应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培育幼儿对体育活动的爱好，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

(2) 发展幼儿的独立性：培育幼儿作出选择的力量，发现他们自己的爱好，发展其独特。详细措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有肯定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿爱好，便利他们单独取放，独立运用。当活动结束后，老师需指导幼儿独立整理自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到骄傲。

(3) 建立“环保总发动”大型区域活动，开展环保小制作，充足利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、制造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些学问和经验，并且留意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能浸透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将实行以下措施：家园一同搜集废旧材料制品。（教学计划）结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

(4) 在文明礼貌教育方面：培育幼儿会正确运用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应相互关怀和帮忙的道理，能与小好友友好相处，情愿帮忙他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝说，做错了事，能承认，并情愿改正。

(5) 结合幼儿普遍存在的情况，培育幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比方合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的快乐性。

(6) 学习制定班集体规章，明白自己是大班小好友，应当遵守自己制定的规章。

三、工作思路

1、强化教育教学常规管理，重视家园联系。

建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节有详细明确的要求。

重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，亲密家园联系，建立家长委员会

，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换按时、内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

2、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理布置一日常规，强化特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，连续尝试新课程改革。