

大班下学期教学计划

篇1：大班下学期教学计划

宝贝们马上要上大班了，大班和中班的差距还是很大的，大班就要真正的学知识了，除五大领域外，洪恩英语，奥尔夫音乐，珠心算，逻辑高，手工，绘画等课程。大班的孩子我们主要两手抓”，一方面抓好习惯的培养，一方面抓知识的学习。

一、幼儿方面

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。
- 9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。
- 10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

二、教学方面

(一) 科学目标

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4, 爱护动植物, 关心周围环境, 亲近大自然, 珍惜自然资源, 有了初步的环保意识

5, 认识动植物5--8种, 能了解他们的生活习性。

(二) 健康目标

1, 身体健康, 在集体生活中情绪安定愉快。

2, 生活卫生有很大的改善, 生活自理能力增强了许多。

3, 知道必要的安全保健常识, 在户外活动中保护自己, 喜欢参加体育活动。

4, 有了良好的作息习惯, 睡眠习惯, 饮食习惯。基本上养成不挑食的, 爱惜粮食的好习惯。

(三) 语言目标

1, 喜欢语言活动, 能有礼貌地用语言与人交往。

2, 能乐意与人交谈, 注意听别人讲话, 能清楚的说出自己想说的事情, 能用普通话与人交流

3, 能感受语言美, 内容美理解故事内容。

4, 能认汉字50个, 会写20个, 书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

(四) 数学目标

1, 感知数学与自己生活的关系, 体会数学的重要和有趣。

2, 都能认识生活中常见的图形。

3, 能数数1---50, 会写1--20。

(五) 社会领域

1, 能感受自己长大了, 体验成长的快乐。

2, 相信自己能做力所能及的事, 能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3, 很乐意参加劳动, 会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4, 能知道一些简单的安全意识和标志。

(六) 艺术领域

1, 初步的感受并喜欢环境, 生活中的艺术美, 喜欢参加艺术活动, 并大胆地表现自己的情感。

2, 能用多种感官欣赏歌曲, 舞蹈, 绘画, 手工等艺术作品的主要特征。

3, 会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作, 特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好, 通教育经验丰富老师的指点, 自己也学会了很多东西, 在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处, 希望能做到最好, 希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方, 请园长们即时提出意见。

三、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则, 争取家长的理解、支持和主动参与, 并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想, 我们在家园联系工作中, 注重与家长的沟通和理解, 及时将我们的教育理念本文来自文秘之音网传递给家长。我们召开了家长会, 一方面让家长们了解本学期的保教计划, 幼儿在园情况; 另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验, 拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间, 家校通, 家园联系册等

篇2：大班下学期教学计划

一、环境创设:

1、墙角张贴一张天气记录表, 供幼儿每天观测后记录。

2、种植角中, 至少每组有一盆植物供幼儿平常观测, 并作记录。

3、布置小水滴旅行图, 使幼儿捅过小水滴的旅行图清楚地了解水的三态改变及少许自然现像的变成源因。

4、活动室中可垂吊少许气象标识, 如纸板做出的太阳、月亮、雨滴和闪电等图形, 烘托主题气氛。

5、将人体器官图张贴在室内墙面上, 供幼儿观看。

6、创设小医院, 放置听诊器、压舌板、医师的服装, 供幼儿游戏。

二、家园共育:

1、将主题的意图告知家长,要求家长有意识地引导孩子观测一般现象.如水蒸气、清晨的雾、夕阳等.

2、双休日带孩子一起去看云、放风筝.

3、链续收看电视中的气象预报,模仿表现气象预报中幼儿易掌控的部分,如天气状态、气温高低.

4、请家长提供相关气象方面的书籍,并与孩子一起阅读.

5、家中贴一张成长图表,记录孩子的身高、体重、手节等,让孩子感受自己的成长.

6、家长与孩子一起阅读相关身体的书籍,并与孩子一同谈论身体话题.

三、教学目标:

1、理解故事中小水滴旅行的源因及过程,对小水滴的改变过程感性趣.

2、熟悉歌曲的旋律与内容,用动作表现歌曲内容,表达对细雨的喜欢.用各种肢体动作表现水滴改变的过程,进展身体的令活性、协调性,有合作意识,体验集体活动的兴奋.

3、学习用数字、符号记录种子排列的最末,感知物体的大小与排列长短的关系.

4、练习听变换方向运动,题高动作反应技能,表现某种物体在风中的运动状况.捅过不同的玩绳运动,进一步熟悉身体各部位的名称,尝试掌握身体部位,进展平衡技能和掌握技能.

5、初步了解风,体验与风游戏的乐趋,关注天气预报、感受、了解风级,初步了解风与我们的关系,能根剧自己的感受辨别风力大小.

6、捅过制作人体模形,了解人体内主要器官的位置、特点.

7、发觉物体的对称性,根剧提供的已有图形,画出与物体相对称的另一半.

8、能辨别安全与担心全的事,学会自我爱护,了解合理的饮食营养结构为自己设计营养食谱,了解运动与休憩的合理节奏,能为自己着想、安排健康的休憩日,学习一般保健常识.

9、捅过圈画、数数活动学习区分单、双数.能正确判断身体器官的单、双数.

四、教学内容:

第一周:

- 1、小水滴旅行2、小水滴和太阳3、种子排队4、太阳,您真勤劳
- 5、太阳下的故事6、大风车

第二周:

- 1、风来过了2、闻风而起3、有趣的图形4、快乐的细雨滴
- 5、雨点沙沙6、撒花片

第三周:

- 1、从头到脚2、热身运动3、身体上的单、双数4、牙齿切碎机
- 5、我的身体伙伴6、我的牙掉了

第四周:

- 1、我的关节会表演2、学会当心3、生病不好玩4、健康加油站
- 5、难不倒6、健康大道

大班学期教学计划附加篇

主题:符号小精灵

活动一:相同多和=

活动目标:

1、初步理解=、等符号表示的意义,能用这些符号表示两组数量的关系,并能用语言表达自己对数量关系的认识.

2、尝试在平常生活中解决数学问题.

活动二:不相同多和≠

活动目标:

1、能理解不相同多和≠的意义,并能用≠表示两个物体的数量关系.

2、能体验数学的乐趣.

篇3：大班下学期教学计划

一、身心保健

- 1、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食
- 2、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。
- 3、遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。
- 4、合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。
- 5、正确认识自己，能较客观地评价自我。

二、体育锻炼

- 1、排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能____想出新的走步方法，进行长距离远足活动。
- 2、掌握多种跑步方法，能____想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。
- 3、培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。
- 4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。
- 5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。
- 6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。
- 7、能手____替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。
- 8、按____迅速地____、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有____观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

三、计算

- 1.引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解（或组成）一组物体（6 - 10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6 - 10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写__数字6 - 10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9.学习20以内的加减法。

篇4：大班下学期教学计划

一、状况分析

(一)班级概况:升入大班,我们班有了很大的变动,首先是老师的变动,其次是孩子的转学和新生的加入。于是,现在我们班共有39名幼儿,男生19名,女生20名,男女比例相对匀称。另外,新生是19名,占了全班人数的大部分,他们对我们这个集体还不熟识,正在适应阶段。面对这种状况,我们必需尽力使每个孩子都尽快地适应变化,让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务力量不断增加,能做好自己力所能及的事情,如:自己整理书包,自己穿脱衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识,喜爱做值日生工作,如:整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中,孩子的语言表达力量有了很大的提高,能较清楚、完整地表达自己的想法,叙述自己的发觉。

(4)有肯定的任务意识,在老师的提示和鼓舞下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规章意识差,自控力量仍较弱,坚持性不够,不能较好地掌握自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成,如:吃手、用点心后用手擦嘴、喜爱趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强,倾听习惯差,不能坚持听完同伴的发言,影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中,部分孩子缺乏探究精神,不敢作尝试

(二)家长状况

1、我们的家长仍特别重视孩子学问技能的把握,他们盼望孩子多学会一些学问性的内容,如:儿歌、计算题等等。但是,他们却忽视了孩子生活习惯和学习爱好的培育,不利于孩子今后的全面进展。

2、班中许多孩子由祖辈照看、接送,一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标:

1、培育孩子间的相互学习、自主性和决策的力量,建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个布满爱的班级氛围,让幼儿有平安感,培育幼儿的责任感,并形成初步升学校的意识。

3、连续仔细学习新《纲要》,树立正确的训练观,统一训练思想,并转化为训练行为。

4、关心家长具备正确的儿童观、训练观、学问观,明确幼儿期训练重心是共性力量的培育,使家长认同熟识我们的训练宗旨、目标和课程形式,并支持参加幼儿园的训练活动,形成良好的"家园对话互动网"。

班级经营网

带班老师保育员

园领导幼儿家长幼儿园的每一个人

经营目标:

营造一个布满爱的班级氛围,让幼儿有平安感培育幼儿的责任。

为幼儿供应真实体验的机会,制造条件让幼儿参与实际探究活动,猎取更多的信息,体验学习的欢乐。

关心家长形成良好的训练观,使其认同我们的训练宗旨、训练形式和课程模式,并支持参加幼儿园的各项活动。形成良好的"家园对话互动网'。

三:保育、训练教学工作重点:

目标:更新观念,实现"幼儿园象我家'这一理念,逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好训练教学工作的重要前提条件,要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素养等方面的状况,以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展,有的放矢,常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生,严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务,坚持做好清洁、消毒、通风工作,保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生,做到常常调整幼儿的位置,连续加强幼儿一日常规的培育,增加幼儿的生活自理力量。严格执行幼儿的一日生活作息制度,合理地支配孩子们的一日生活。为幼儿创设一个洁净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识,加强对幼儿进行养成训练

在中班已初步对孩子们进行了养成训练的培育,但孩子们的劳动意识较弱,有的存在依靠性。老师针对孩子们的实际状况,统一要求,坚持从小事抓起,将"身教'和"言教'结合起来,并将其贯穿在一日生活中,手把手的教幼儿,并留意指导依靠性强的幼儿,让幼儿自己的事情自己做,而且还要让家长协作老师,使幼儿在家也有个熬炼的环境。

a、每天急躁指导幼儿用正确的方法吃完点心,不把点心洒在桌上和地上,我们还将依据本班孩子的进餐状况乐观向养分师提出合理意见和建议。常常提示幼儿喝开水,让幼儿学会摆放好口杯。

b、训练幼儿不用脏手揉眼睛,不抠鼻孔,不挖耳朵。有鼻涕自己准时擦,不随地吐痰,不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具,每次用完学会清点。

d、保教有机结合,订正幼儿不良行为,如:吮吸手指、玩弄生殖器等。

3、保证户外活动时间,注意活动的质量,增加幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾,活动中准时帮幼儿擦汗,并依据当时的详细状况给幼儿增减衣服。

4、加强平安意识,杜绝平安责任事故发生。

严格执行接送制度,防范于未然,要求家长用好接送卡。

我们老师要具有高度的责任心,时刻让孩子在自己的视线范围内,排解一切担心全因素。

常常检查班上各项设施,杜绝担心全隐患,准时上报准时处理,把平安工作放在第一位。

利用一日活动中各个环节,随机进行平安训练,每次活动前提出要求,比如:上下楼梯不推不挤,逐步培育幼儿的自我爱护意识和应变力量。

5、协作保健医生做好卫生保健工作 把好晨检关,在晨区活动后进行评价,发觉担心全因素准时处理,有病儿马上送医院治疗,然后通知家长,使其了解幼儿的病情。做好疾病的预防工作,依据季节的变化提前做好疾病的防备,把疾病的发生削减到最低的状况。特殊是做好"肠道疾病"的预防工作和流感的工作,做好传染病的预防工作,特殊是"水痘"、"手、口、足"、"腮腺炎"等预防工作。

(二)训练工作

(1)在教学上,我园本学期引用了北京教材,将数学训练、语言训练与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了,我们发觉幼儿在绘画、交往、观看、争论、解决问题的力量,都有了不同程度的提高,但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的力量来说是稍弱的,所以本学期我在连续开展主题网络的同时,还将加强幼儿数学力量、书面语言力量的培育,把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2)大主题如下:"幼儿园伴侣多"、"相亲相爱一家人""食物的旅程"、"漂亮的天空"、"我是小作家"、"猜猜我是谁"、

(3)把数学也融入到幼儿生活和嬉戏中,尝试运用已有的学问阅历及数学方法解决某些日常中简洁的问题,如走楼梯时进行数数练习,找找我们身上藏着的好玩的数字,使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手,加强个别指导,削减力量差异。

2、依据园部方案我们将加强对区域活动的指导。

(1)优化区域活动的环境

创设新颖、动态的物质环境。因为只有新颖、生动的环境,才会使幼儿产生感知的爱好。"爱好是个水闸,依靠它,能打开留意的水库并指引留意流下来。"孩子们会动用各种感官参加其中,幼儿几乎对任何动态的环境都感爱好。所以,老师应依据幼儿年龄特点、训练内容、季节变化不断创设新颖的环境,充分利用场地,为幼儿供应充分活动的机会,尽量让幼儿有更多的选择,从而引导幼儿参加的乐观性和主动性,独立自主去观看、操作、探究、发觉,从而熟悉问题和解决问题。

(2)优化区域活动的材料

陈鹤琴指出：“小孩子玩，很少空着手玩的。必需有很多玩具的东西来关心才能玩得起来，才能满意玩的欲望，玩当然重要，玩具更重要。”这说明材料与幼儿活动有着亲密的关系。

- 1、在幼儿爱好点上不断生成和改进材料,使幼儿乐于活动。
- 2、供应难易程度不同的材料,使幼儿能胜利,有自信。

孩子间是存在差异的,有的孩子主动性强,有的主动性差一些,有的动手力量强,有的则表达力量强。而老师就应当很清楚地了解每一个孩子的进展状况,供应适合不同力量水平孩子的学习,操作的材料,让每一个孩子有乐观探究的愿望和机会,并使每个孩子获得胜利,获得自信。

3、老师将重点指导由主题活动所衍生的区角活动内容。对于重点的区域我将拟订详细的目标,投放相宜的材料,并进行准时地观看记录、反思,不断提出新的要求,新的挑战。通过发觉幼儿的爱好,进行准时调整、丰富,调动幼儿学习的主动性。

3、注意环境的创设和利用,促进幼儿的进展:

(1)环境是幼儿的老师,它能让幼儿获得阅历、建构自信、进展自我。本学期,我们将环境创设作为工作重点,依据孩子的爱好、需要,丰富各个活动区的操作材料;另外,在主题环境的创设中,将反映幼儿学习与进展的需要,在布置过程中让幼儿充分参加,我们不再只留意画面的美观,一反以前以老师意愿代替幼儿的想,特地创设涂鸦墙,让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去,让每一个幼儿都有展现自己作品的机会,作环境的仆人。

(2)引导幼儿自主选择身边的废旧材料制作手工艺品,让他们大胆地想象和制造,为他们供应展现作品的机会、条件,引导他们相互观赏。

篇5：大班下学期教学计划

一、状况剖析：

上学期的教与学，幼儿已了1—6的加减运算，理解了1—6的数的构成，长方体和正方体等立体图形产生了浓重的兴趣，在的研究中发展了空间思想能力。在活动中还着手操作，试试的活动特别有兴趣和耐心，在此后的活动中力争新、奇，适合地交融知识和兴趣。

二、学期：

1、教幼儿学习6—10数的分解和构成。幼儿体验总数与之间的关系。数的互补和交换。

2、教幼儿学习10之内的加减，快速10之内数的加减运算，体验加减、互逆关

系。

3、教幼儿学习平分实物或图形，并差别物体的高矮。

4、幼儿学习按物体两个特色或特征分类，学习在表格中勾勒图形特色及按勾勒好的特色找寻图形，学习交集分类。

5、启迪幼儿按物体量的差别和的不一样10之内的正逆排序，体验序列之间的传达性、两重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能形体特色分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、幼儿学习以自己为中心和客体为中心差别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一礼拜中每日的名称温次序。

9、教幼儿认识一元之内的纸币，能说出它们的名称，知道它们的值是不一样的。

10、培育幼儿能清楚叙述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、归纳数学经验，学习从不一样角度、不一样察看与思虑问题，能察看、类推、迁徙等方法解决简单的数学识题。

12、培育幼儿的数学活动，学会快速，有条理的摆放、整理活动资料。

为更新教育观点，为幼儿创建优秀的师幼互动环境，建立"全部为了孩子，为了孩子全部"的教育思想，依照各领域目标合理地拟订教育教课计划，让幼儿在不一样水平上获取提升。

篇6：大班下学期教学计划

一、班级情况分析：

我班的孩子思维活跃，接受能力强，人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望；孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯

的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、各领域学期目标

大班年龄段经验

相关领域

学期教学目标

健康领域

情绪调节与适应

1、尊重他人，学习控制自己的情绪。

2、学会用合适的方式宣泄自己的不良情绪。

3、有较强的入学愿望，向往小学生活，积极做好入小学的心理准备。

生活卫生习惯与自理能力

生活卫生习惯自理能力

1、在成人的提示下，会根据天气变化和活动需要增减衣服。

- 2、会整理物品（书包、玩具、桌椅等）。
- 3、能正确地使用简单的劳动工具（如抹布、笤帚等）。

保健常识与自我保护

- 1、知道生活中的安全常识（如不攀爬门窗、护栏，乘车时不把头、手伸出车外等）。
- 2、初步了解自然灾害和意外事故的安全防护和自救常识，如地震来了怎么办、如何防止雷击等。
- 3、知道防暑的简单常识，不贪吃冷饮。

运动兴趣与技能

- 1、协调灵活地进行各种体育活动，掌握各种动作要领
- 2、创造性地进行身体活动，主动探索各种玩具的多种玩法。

语言领域

倾听

- 1、能够主动专心倾听别人谈话，掌握别人谈话的主要内容。
- 2、能够专心倾听，从中获取有益信息，准确传递有细微差别的信息。
- 3、能够理解较复杂的多个要求。

表述

- 1、能够围绕一定的主题进行谈话、讨论和辩论，敢于提出质疑和发表自己的见解；能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。
- 2、在集体面前讲话态度自然，并根据场合的需要调节自己讲述的音量和语速。
- 3、讲述时语言表达流畅，用词用句尽可能地准确连贯。
- 4、通过观察，理解图片、情景中蕴含的主要人物关系和思想情感倾向，有重点地讲述实物、图片和情景，并进行创造性地讲述。
- 5、能报告活动的过程和结果，并能用口语、书面语（图画、符号、文字）等

多种方式准确表达自己的想法、做法、情景和感受。

欣赏

- 1、乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。
- 2、在理解文学作品人物、情节或者画面情景的基础上，理解作品的主题，感受作品的情感脉络。
- 3、有感情地复核、讲述、表演文学作品。
- 4、感受文学作品的语言找魅力，能理解、体会和想象作品所表达的情感、意境和幽默
- 5、在感受和发现故事、诗歌的句式结构、韵律感、节奏感和美感的基础上，乐于与同伴共同进行故事、诗歌和散文的续编、仿编和创编。

早期阅读

- 1、爱护图书，会修补图书。
- 2、能独立阅读图书，养成良好的阅读习惯。
- 3、会讲述图书主要内容，喜欢将图书主要内容与同伴交流和讨论。
- 4、能独立或与同伴合作制作图画书。
- 5、知道图画书与文字的对应关系，简单了解文字在生活中的作用，对文字感兴趣。
- 6、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。

大班年龄段经验

相关领域

学期教学目标

社会领域

自我意识

- 1、愿意在公众场合大方、自如地表现自己。
- 2、根据需要自己制定活动、游戏规则，制作标记提醒自己的行动。

- 3、愿意接受有困难的任务，尝试新活动。
- 4、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。
- 5、按时起床、上幼儿园，做事不拖拉，遵守时间，养成良好的时间观念。

人际关系

- 1、愿意与同伴共同游戏，能坚持完成预定的游戏和活动内容。
- 2、主动与成人合作，体验设想、商调整、做计划、决定、服从、行动的过程，学会交往的策略。
- 3、学习以讨论与协商的方式达成共识，解决活动中同伴间的纠纷。
- 4、学会评价自己与他人，愿意学习同伴的优点。
- 5、了解关心周围的人，体会并感激他们对自己的爱，能用不同方式表达自己的爱。
- 6、提高自我服务，为他人服务的能力，用自己的实际行动回报关心自己的人。

社会环境

- 1、初步了解小学与幼儿园的区别，产生上小学的愿望。
- 2、从规则、任务意识、学习方式、自我管理等方面获得小学学习的生活经验。

社会规则

- 1、自觉遵守幼儿园生活和学习的基本规范。
- 2、了解并遵守公园、游乐场、餐厅、社区等场所的要求，具有良好的社会公德。
- 3、有环保的意识，能热爱自然，珍惜自然资源。

社会文化

- 1、了解传统民间节日的由来和庆祝方式，喜欢参与民俗活动。
- 2、知道世界上有许多国家，有不同的语言、文字以及生活习惯，初步懂得尊

重不同文化，产生热爱世界和平的情感。

科学领域

物质和材料

1、关注生活中的现象，喜欢在游戏和实验中探索事物与材料的变化，初步了解材料与人类生活的关系。

2、用各种材料，制作简单的玩具或物品，在感受材料变化的同时，体验成功的快乐。

自然科学现象

乐于探究热、光、电、力等科学现象，关注其与生活的关系，尝试解决生活中的简单问题。

生态与环境

1、了解季节变化与动植物生长的关系，乐于参与照料动植物的活动。

2、了解野生动物的不同类别和特征，初步感知动植物生长与环境的关系，有初步的生态意识。

3、关注周围环境如建筑、交通等的变化，乐于在游戏和文学作品中进行创造性的再现。

现代科技

关注交通、建筑和媒体等科学技术在生活中的运用，感受科学技术对人们生产、生活的影响。

数概念

1、会10以内的组成与加减法；学习自编应用题。

2、学习书定数字6-10，养成良好的书写习惯。

3、认识人民币，学会简单的人民币换算。

几何形体

认识圆柱体、长方体。

量的感知

学习量的守恒，会按规律排序。

时间

了解钟表，认识整点和半点。

大班年龄段经验

相关领域

学期教学目标

艺术领域

音乐

歌唱

1、会用自然好听的声音有表情地歌唱（音域以c1-c2为主），能大胆地、独立地在集体面前进行歌唱表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。（齐唱、独唱、领唱，简单的两声部轮唱、合唱）。

2、能感受并表现出四拍子、六拍子的节拍特点。

3、能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能即兴大胆唱出。

韵律

活动

1、喜欢参加韵律活动，能自发地随音乐自由舞蹈。积极体验用动作、表情和姿态与他人交流的方法和乐趣。

2、尝试根据对音乐的理解大胆、主动地创编动作，表现情感。

3、能够在动作表演过程中学习选择并较熟练地使用一些简单的道具。

演奏

活动

1、积极参加打击乐器演奏活动，学做小指挥，做到看手势开始、结束和变化演奏。

2、尝试根据音乐的性质、节拍、节奏特点创编节奏型，与教师共同编配各种打击乐的演奏形式。

欣赏

活动

- 1、有倾听音乐的情趣和良好习惯，积极主动地参与集体的音乐欣赏活动，享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。
- 2、能较准确地感受性质鲜明、结构适中的歌曲或器乐曲的形象、内容和情感，加深对进行曲、舞曲、摇篮曲等不同风格、不同特点、不同性质的音乐的认识，产生一定的联想，用外部的动作加以反应。
- 3、根据音乐特点所描绘的形象及情节展开想象，并运用不同的艺术表演形式（如文学、美术、韵律、动作等）表达对音乐的感受和理解。

艺术领域

美术

绘画

- 1、进行无主题或有主题的形象、创作表演和展示，独立地、多样化地表现感觉过的或想象中的物体的完整形象和细节部分。
- 2、根据画面需要，恰当运用各种颜色，尝试色彩的调配，表现画面的深浅和冷暖。
- 3、用单独纹样或连续纹样对生活中常见的物品进行装饰，知道对称美、均衡美。

手工

- 1、学习用目测的方法将平面材料分块剪、折叠剪等，表现物体的形象特征。
- 2、熟练地使用和选择手工工具和材料，尝试用喷、刮、染、纺织等多种方法，创造性地表现自己对生活的认识和感受。

欣赏

欣赏世界多元化风格的油画、雕塑、建筑群等，能发现周围环境和美术作品中的形式美和内容美。初步学会正确评价美和事物。

四、具体措施

（一）、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，建立良好师幼关系。

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展

（二）环境创设：

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。

2、幼儿心理环境的创设

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

（三）游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

五、家长工作

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致

。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

（四）日常生活方面

1、培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

2、发展幼儿的独立性：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则

篇7：大班下学期教学计划

新的学期即将来临，我现对新学期工作做出如下计划：

一、努力提高老师自身素养

- 1、认真学习新的引导纲要，树立正确的观，并转化成教育行为。
- 2、坚持开展活动，并沟通心得。
- 3、每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。
- 4、做好幼儿察看记录。我们将时常细心察看、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、需要及行为类型，重视资料，时刻如何幼儿学习的和机会。

二、班级经营目标

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的本领，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充分爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、帮忙幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、贯穿于一日活动中。
- 4、帮忙家长具备正确的观、教育观、知识观，明确教育重心是个性本领的培养，使家长认同熟识我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参加幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、幼儿重点本领的培养

1、培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为紧要。我们将通过调配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。

譬如，可以让幼儿整理自身的床铺，竞赛穿、脱—衣裳，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮忙老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

2、培养幼儿良好的学习习惯

培养幼儿要有较强的时间观念。

要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并叙述给父母听。

长期坚持不但能提高孩子的注意力和口语表达本领，同时也增长了家长与孩子之间情感的沟通。

四、培养幼儿的社会交往本领。通过交换玩具，共享经验，合作，共同完成一件事情，建立伙伴栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮忙幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和共享等方面的本领。

五、培养幼儿对活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不绝培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的。

六、培养幼儿的注意力，培养幼儿认真使用各种进行各种活动，具体：

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充分、有趣味味的料子吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的本领，发现他们自身的兴趣发展

。

新的学期，我将连续努力，不绝学习，为伟大的幼教事业贡献出自身的气力

。