

# 八年级地理的教学计划

## 篇1：八年级地理的教学计划

### 一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

### 二、学情分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时地完成。

### 三、内容分析

八年级主要学习中国地理。中国地理内容分为总论和分区两大部分，上册讲述总论，下册讲述分区。本册教材为中国地理下册，第五章中国的地理差异、第六章北方地区、第七章南方地区、第八章西北地区、第九章青藏地区、第十章中国在世界中。第五章是对总论的总结和对分区的引领，后面的第六至第九章四大地理区域的内容主要讲述“地域差异”。

### 四、教学设想：

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行开放性试题训练。

## 五、具体措施

- 1、钻研教学大纲，订好教学工作计划。
- 2、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。
- 5、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。
- 6、精心选择作业，认真批改作业。
- 7、通过测验及时了解学生的学习情况。

## 篇2：八年级地理的教学计划

### 1.教学目标

本教学计划主要针对八年级地理学科的学习，旨在使学生：

掌握地球等天体的基本构造及运动规律；

理解地球各自然环境的特点及其对人类活动的影响；

理解与地域、文化、人口等相关的地理概念。

### 2.教学内容

#### 2.1天体测量

月球、日地月三体、地球在行星系中的位置。

天文仪器及实际测量方法。

地球自转及公转运动。

恒星运动。

#### 2.2地球地理环境

大气环境：主要气候区域及其特点。

水环境：江河湖泊分布特点及对人类的影响；海洋的基本概念及特点。

地球植被和土壤：植被带、土壤的类型、土地利用带等。

卫星遥感技术：简介遥感原理，了解如何调查、收集和分析卫星遥感数据以及如何用于地理分析和环境监测。

#### 2.3 地域

中国及世界地理位置；

各国的经济、政治地理和文化特点。

#### 2.4 人口分布

人口数量及分布。

学习人口增长和人口迁移的原因，并了解国家政策的影响。

学习人口结构的相关概念和方法。

### 3. 教学策略

基于知识点的理论讲解结合实例，供学生加深认知、概括和升华；

根据学生的兴趣和爱好，使用多媒体形式进行图像分析和讲解；

发掘学生的能力，对学生的生命经历、特长、优势、问题等方面进行训练；

注重开展多样化的学习方式，以学生主动参与备课、分享与学习内容、讨论为主。

#### 4. 评估方法

通过口头答题和笔试考核学生对知识点的理解程度；

制定小组讨论和个人作业（如：图像分析、实地考察、研究论文等），以检查学生的掌握度和学习能力；

每个模块结束时，给予学生反馈以了解其学习进程和思维模式。

#### 5. 参考资料

《中国地理》（华东师范大学出版社）

《地理学》（高等教育出版社）

《人文地理学》(高等教育出版社)

《地理信息系统的发展与应用》(高等教育出版社)

以上教材均为经典地理学教材，其可操作性、全面性和系统性都很好。

### 篇3：八年级地理的教学计划

根据学校教育教学工作要求及教导处工作安排，结合八年级的实际情况，在本期中我将努力探索年级组工作新思路。充分发挥年级组管理的职能作用，讲求实效，正确处理好面向全体与关注差异，打好基础与培养能力关系，提高教学质量，加强年级团结协作，形成积极进取的工作作风，现将本期工作计划如下：

#### 一、八年级情况分析

八年级共有八个班，没有分好班与差班，都是平行班。其中有四个住宿班和四个通学班。学生学习积极性不高，整个年级学习风气较差，偏科现象较为严重。教师在教育教学中任务比较艰巨，有些教师所任的科目较多，任务较重。

#### 二、工作目标

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协助，工作到位。

学生的培养目标：培养学生受学习，劳动的能力。

教学目标：整体稳步推进，尽力做好较差工作，重视差生转化，狠抓较好的学生和后进生、为进入年级打下坚实的基础。

#### 三、工作措施

1、提高年级组管理水平和班主任水平，重视班级管理工作，促进班风，学风建设。

2、全体教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，无论是班主任还是任课教师都要以“育人”为首。

3、加强学生思想道德教育与养成教育，特别是语言文明、个人卫生、公共卫生、勤俭节约、环境保护、团结互助、爱护校园、安全防范，形成良好的个人习惯。

4、加强学校与家长之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。

5、突出学生思想工作工作及时了解班级动态，做到及时发现及时处理。

6、各学科(单元成章节)测试要统一时间，这样有利于各班平时能够找到差距

，明确弥补方向，认真组织期中检测。

7、各学科齐抓，教师认真组织好教育教学工作，全面落实集体备课，取长补短，成立小组。

8、每月召开一次年级会议，不定期地召开班主任会和年级教师会，团结协助，共同努力，多沟通，交流，共同进步。

9、积极配合好教务处工作，认真贯彻学校各项教育教学方针政策并落实到位，统一思想，顾全大局。

我始终坚信，只要通过我们八年级全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和八年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

## 篇4：八年级地理的教学计划

地理是义务教育阶段的必修课。通过地理课程的学习，学生获得地理根本知识和技能，逐渐形成正确的世界观，人生观和价值观。下面是八年级地理教学方案，欢送参考！

一、指导思想以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为主体，创立以学生为主体的创新教学，使学生在获得知识的同时，开展学生的能力，让学生学会思考，学会学习，培养他们的自信心，培养学生的动手实验能力，养成功动脑思考的习惯，充分发挥教师的特长，深化创新教育，优化课堂教学，面向全体学生，全面提高教学质量。

### 二、教学目标

1、使由学会向会学转变。

2、充分利用现代教育技术，让学生通过网络资源自主学习。

### 三、教学设想

1、结合本班学生实际，制定相应的切实可行的具体的教学方案。

2、坚持以学生为主体，使学生成为学习的主体，知识的主人，加强根底，培养能力，实行启发式，探究式，培养学法，提高能力。

3、要努力增设学生自己动手实验的时机，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，面向全体学生，让学生有更多的时机自主的体验探究过程的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4、要争取把多媒体应用到地理教学中，优化教学过程，创设情景、解剖难点。

5、做好教后记,对自己的教学进行反思与积累。

#### 四、深入备课：

1、备学生 帮助学生完成八年级地理学习的过渡。我们要切实作好八年级地理的教学,在教学进度上不能急于结束课程,提早复习,而要在教学中时刻向学生渗透地理学习的方法和规律。 帮助学生养成看教材的好习惯。根据以往八年级的学生的学习经验来看:很多学生心急躁、眼高手低,平时不重视教材中的根底知识,甚至不屑于做课后题,相反,却一心扑在做各种习题册和难题上,结果一些人连最根本的知识都弄不明白。因此在本学期将注重这方面的指导。

2、备教材对一些暂时拿不准的问题,要进行广泛的讨论,以期在教学中提高驾驭课堂的能力。

3、备教法尝试将研究性的教学思想渗透到教学中。充分挖掘教材内容,在备课中搜集和参考一些理论联系实际的生动材料,把一些平淡无奇的知识转变为研究性学习的内容,创设活泼的课堂教学气氛,激发学生的学习兴趣。教学中要贯穿人文精神,通过教学,培养学生意志坚决、热爱科学的精神,培养学生道德高尚、献身科学的精神,培养学生团结协作、勇于创新的精神,唤起学生关注地球、关注人类,提高环境道德素质,树立社会责任感。

以上就是查字典地理网为大家提供的八年级地理教学方案,当人们很随意地学习东西的时候,依着自己的兴趣学东西的时候,学习就会变成一件乐事。

## 篇5：八年级地理的教学计划

### 一、学情况分析

本届学生学习地理的兴趣还不是很高,上学期地理的平均成绩在45分左右,整体成绩还不理想,原因都是不爱学习的学生很多,因此,成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我从调动学生学习兴趣上入手,来改善一向把地理视为副科,不好好学习、认真对待的学生心理,让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上,力争培养一批热爱生物研究的生物学爱好者,学习中尽量采用分散记忆,避免在考前突击,这样一是提高教学质量的一个途径。有必要的话将采用小组式的学习、讨论教学模式,提高学生的学习积极性,尽量不让一个学生掉队,全部完成会考任务。

### 二、教材分析

本学期教学内容介绍中国的地理差异、认识省级区域、认识省内区域、认识跨省区域、走向世界的中国。共5章,内容较上一个学期少了一些,但增加了学生的阅读量,扩大了知识面。

### 三、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地中国的地理差异、认识省级区域、认识省内区域、认识跨省区域、走向世界的中国。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

#### 四、具体措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

#### 五、竞赛辅导

要深入总结、探索优秀生、特长生培养的路子，构建适应优秀生成长的课程体系，改变单一的培养模式；搞好优秀生的早期发现和培养，加强优秀生衔接教育，完善激励引导机制，健全各级各类联赛体系，以赛促练，赛练结合，鼓励优秀生拔尖、冒尖。

这样为了更好地做好优生优培工作，适应素质教育的要求，更好使用2007的生物联赛工作搞得更好。我们成立生物联赛小组，定期向学生介绍有关生物联赛的知识，激发学生学习的兴趣，明确这次辅导的目的和意义。

在辅导期间，严格要求学生，特别在新形势下，有更高的要求，从而培养他们的实践能力和分析能力。同时在授课时要注意方法和技巧，对他们进行举一反三的能力培养。做到适时、适地、适量培养和培训，开阔他们的视野，强化学生的学习兴趣。探索适合学生们的新的辅导和学习方法，努力开发学生们的思维能力，同时又要认真做好备课工作，有目的、的计划进行辅导。我们还将进行恰当的测试，据各地市有关联赛试题，编写题目，强化训练，并重点矫正。

#### 六、进度安排

本学期总课时为38课时，每周2.5课时。

教学内容及参考课时如下：

中国的地理差异8、

认识省级区域6、

认识省内区域6、

认识跨省区域4、

走向世界的中国2

会考复习安排：

七年级上册复习1周

七年级下册复习1周

八年级上册复习1周

八年级下册复习1周

## 七、教学方法

1.课堂教学与复习要围绕三个层次进行。

.是什么？围绕考纲，落实基础，解决重点难点，以学习掌握程度为评估标准。

.为什么？围绕考纲，使学生明确考核要点，并以此指导学生课后复习。

.怎么办？以会考试题为范例，引导学生以会考意识，运用知识解决问题。

2.要重视发挥学生的学习主体作用。

要牢固树立以“学生为本”的观念，能力的获得是需要知识内化后，由学习者自我产生的，从知识到能力的转化必须经过一个桥梁，这就是学生的自主学习活动。大量练习后的总结归纳是很重要的，不能以简单的公布答案代替。否则，是剥夺了学生作为复习和考试的主体应有的自主活动的权利。不利于学生能力的形成。生物教师的课堂教学应从关注“这节课我讲了多少”，转变为“这堂课学生能提高多少”。

3.精选习题，落实有效训练

教师要立足校情、学情，优化精选习题。做到选择题要精选，密度要适度，

时机要恰当，反馈要及时。确保中档题拿高分，带动低档题拿满分，冲击高档题拿多分。要通过讲评评出方法、评出规律、评出能力。

4. 强化贯彻，重在坚持。

总之，我坚持“以教书育人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志”，尽量把八年级的会考任务顺利完成，争取每位同学都拿到好成绩。