

幼儿园教育工作计划（合集3篇）

篇1：幼儿园教育工作计划

一、主题说明：

幼儿时期是自我意识形成与发展的最初阶段，而自我意识正是自信心、自制力、自我评价能力等重要的心理品质形成的基础。对于即将进入小学的大班幼儿来说，非常需要能够正确地认识自我，评价自我，从而充满自信地去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。大班孩子渴望成功，渴望自我实现，这正是这个年龄阶段的孩子们自我意识发展的需要。每一个孩子作为一个独立的个体存在，都有着自己与众不同的特点和个性，如何引导孩子正确地认识自我，评价自我，从而充满自信地面对生活。这就成了产生《不一样的我》这一主题的出发点。在这个主题中，我们将引导孩子发现自己有别于同伴的外部特征和特点，如名字、长相等，了解和尝试用多种方式表现自己的兴趣爱好，个性能力等内部的独特性;能在积极的社会评价氛围中产生良好的自我评价喜爱自己，欣赏自己，这将对孩子终身的发展有深远的影响。

二、活动目标：

1、通过活动，使幼儿知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立意识，进而尝试用各种方式来表现自己在外形、名字、个性、能力等方面的独特性。

2、引导幼儿关注那些曾经感动过自己的英雄和身边的同龄伙伴，并能从他们那里汲取滋润自己成长的养料。

三、活动内容：

语言：《元宵节中的趣事》《我喜欢我自己》《胖石头》;科学：《不一样的我》《比比谁最快》

音乐：《你的名字叫什么》《把我的名字唱出来》《不再麻烦好妈妈》数学：《学习7的组成》

美术：《我很特别》《我的面具》《我的标记牌》社会：《名字的故事》《多么了不起》

健康：《跑、跳、投掷》《我能够》等

四、教育重点及措施：

1、新学期开学，抓好班级常规工作。尤其是抓好上课、游戏、就餐等常规工作。使幼儿在行为习惯、文明礼貌、孝敬教育等各方面在上学期的基础上有所进步。

2、结合元宵节，引导幼儿了解一些元宵节的风俗习惯。结合三八妇女节，引导幼儿进行孝敬教育，鼓励幼儿为妈妈送上一份自己做的礼物。

3、结合主题教育活动，引导幼儿向英雄人物学习，树立爱国主义情感。通过主题活动、区角活动、环境创设、家园共育等措施，对幼儿进行相应的教育，使幼儿在原有的基础上有所提高；重视个别教育针对个别幼儿出现的不良行为进行耐心的教育。

五、习惯培养：

1、新学期开学，抓好班级常规工作。尤其是抓好上课、游戏、就餐等常规工作。使幼儿在行为习惯、文明礼貌、孝敬教育等各方面在上学期的基础上有所进步。

2、让幼儿懂得一些自我保护的方法，提高自我保护意识。

3、提醒能根据天气的变化及穿脱衣物。

六、环境创设：

1、创设新学期新的环境，及时更换走廊挂饰及活动室整体环境。

2、结合主题在区域活动中投放相应材料，如在语言区投放幼儿名字的卡片，供幼儿互相认识。

七、家园共育：

有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点，与孩子交流讨论父母眼中的你这一话题，帮助孩子了解自己是与从不同的个体，从而增强对自我的认识，形成较为积极的评价。树立自信心。与孩子交流一些成功人物的成长故事，帮助孩子树立心目中的榜样，确立自己努力的方向。

篇2：幼儿园教育工作计划

一、指导思想：以三个代表重要思想为指导，以教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指针，进一步加强辅导组幼儿园教学研究工作，抓好常规管理，逐步提高我园的教学质量和教师的整体素质。

二、工作重点：

1、不断学习，转变观念。

本学期教师要继续学习《纲要》所体现的新观念，新思想。在上学期熟悉五大领域的基础上，重视幼儿园的教育评价，我们要在学习中评价，在评价中学习，让评价活动成为课程的一个有机组成部分，评价的过程是教师运用专业知识审视教育实践，发现、分析、研究

、解决问题的过程，也是其自我成长的重要途径，通过评价发现每个幼儿的智力潜力和特点，让每个幼儿得到富有个性特色的发展，同时也促进教师的自我成长，促进课程本身的发展，我们对幼儿的评价要从学习兴趣、情感、策略、发展状态、相应年龄段幼儿的特点等方面进行评价，并做到终结性评价与过程性评价相结合。

2、认真开展教学研究，提高教学质量。

各教师要认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

开展好常规的教研活动，研究课堂教学的改革，每人认真上好实践课，共同提高教学水平，并且要提倡个人反思，让每一个教室都成为教改实践的场所。让每一个活动都成为一次课改实践，使每一位教师都成为实践员，使教师从教学模式化向教学个性化转变。本学期将进行活动设计的评比。

中心幼儿园每学期重点搞好一次半日活动，通过公开活动、评析活动，使教师了解为什么这样做，促使各个层面的教师均衡发展，从而全面推进幼儿园工作，提高教学质量。

3、开展课题研究，提升教师科研水平。

4、抓好班级常规，规范一日活动。

各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种不良行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

5、重视游戏活动的开展。

本学期的重点继续放在幼儿的来园活动和户外活动。各班要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样、丰富多彩的来园游戏活动和户外体育游戏活动，丰富活动内容，尊重幼儿游戏的意愿，吸引幼儿参与，并让每一个幼儿都能自主选择游戏活动，使幼儿在游戏中既得到了知识又获得了满足和快乐。在早操和早锻炼中要求幼儿人人参与，达到一定的活动量，不断调动幼儿参加体育活动的兴趣，增强体质，同时培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、自信的态度，提高对环境的适应能力。

6、加强卫生保健工作。

各班要不断对照《苏州市托幼机构卫生保健合格标准》，认真使用好二巾一杯，认真组织好幼儿的洗手、午餐、午睡，培养幼儿良好的卫生习惯，保健教师要认真做好八本

台帐，按时制定好营养菜谱，保证幼儿的营养摄入，并做好各种常见病、传染病的登记消毒工作，保育员要全面、认真、负责地做好各项卫生消毒工作，切实保障幼儿的健康以及各室的卫生。

7、做好家长工作

每班定期出刊家长园地，除了向家长宣传科学保育教育幼儿的知识，帮助家长了解幼儿园的教育计划和要求之外，还应根据各阶段的具体情况和家长的反响，及时调整家长园地的栏目，使家长园地真正起到它应有的作用，协助幼儿园工作，共同担负起教育幼儿的任务，同时教师要利用好家长早晚接送幼儿的机会做好日常性家园联系工作。

篇3：幼儿园教育工作计划

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿制造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发觉问题，妥当处理，将担心全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，简单分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习爱好。

二、教育观念的创新

新时代的老师更要学会创新，老师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发觉问题，解决问题。不断爱惜和培育同学的新奇心、求知欲，爱护同学的探究精神、创新思维，为孩子们提供更宽阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

协作教养员继续加强幼儿的常规培育。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采纳多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培育幼儿能遵守各项规章。加强对游戏的指导，在游戏中培育幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，进展幼儿的观测力和思维技能。鼓舞幼儿多观测季节改变及四周人、事、物等。通过观测，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展共享阅读课题讨论活动，以促进幼儿全面的进展。为幼小连接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和

谐进展，为幼儿进入学校打好基础。

三、努力提高自己的专业素养修养

1、仔细对待工作中的每一件事，尽自己最大的技能完成到最好，这才是老师责任心的表达。尊敬孩子、走进孩子，在活动中学习观测幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为立场、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观测、记录技能。

2、主动关怀国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发觉问题、反思自己的教学，实时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。仔细做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的阅历。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份珍贵的教育资源。我们用细致入微的工作立场赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热忱接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿阅历。同时仔细收集家长反馈看法，虚心采用合理建议。

2、积极邀请家长参加教学活动及各类大型活动。

3、如遇非常状况实时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。