

## 幼儿园的德育工作计划

### 篇1：幼儿园的德育工作计划

#### 1、坚持每周一\_\_\_\_全园\_\_\_\_性德育教育。

为了培养全园师生的爱国主义情感，激励幼儿养成良好的生活卫生、学习与行为习惯，我们坚持每周一隆重\_\_\_\_升旗仪式、进行\_\_\_\_下的讲话和评选明星宝宝的活动。全园师生准时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让老师和小朋友的爱国情感得到升华。增强\_\_\_\_下讲话的实效性，抓住季节特征、节日教育与促进幼儿良好习惯的养成写好讲话稿，做到每周一个主题，讲话时注重情境性与幼儿的双向互动性，让教育意义渗透幼儿心中。

明星宝宝的评选要注重过程性与实效性，重视评选过程对幼儿的激励与促进作用，每周五下午全园统一定为班级评红花与评选明星宝宝的活动，通过师生\_\_\_\_评议出下周的明星宝宝，然后周一将\_\_\_\_上报教务处，在\_\_\_\_下\_\_\_\_通报表彰授牌，让明星宝宝接受全园师生的鼓励与祝贺，并及时将明星宝宝的\_\_\_\_、照片在校园栏目与网上公示，让幼儿在这一系列深入的评选过程中增强自信心与自豪感，在比学赶帮中促进良好习惯的养成。

#### 2、围绕节日开展班级\_\_\_\_活动。

传统的节日是对幼儿进行德育教育的好时机，我们应营造浓厚的节日氛围，有目的、有\_\_\_\_的围绕节日开展系列\_\_\_\_活动，如：春节、三八节、五一劳动节、六一儿童节等，让幼儿初步了解节日的习俗与意义，\_\_\_\_节日的快乐，并懂得简单的礼节、萌发爱心、感恩的心和责任心。

#### 3、在一日活动中渗透德育教育。

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄班幼儿重点培养目标为：小小班：\_\_\_\_儿园、爱\_\_\_\_、不争抢玩具，能与同伴友好相处，学说简单的礼貌用语；小班：情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人\_\_\_\_，养成一定的文明礼貌习惯；中班：愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助；大班：乐意为\_\_\_\_服务、能互助合作，礼貌待客、做客，能用不同的方式表达自己的爱心。

各月德育教育主题：

二月份：快乐过新年

三月份：我爱妈妈

四月份：爱护花草好娃娃

五月份：大方自信我最棒

六月份：文明守纪乖宝宝

## 篇2：幼儿园的德育工作计划

工作要点负责人园务管理组织好市级开放活动。曾X协调好冬锻活动，对各班户外活动情况进行监测。组织好教师外出培训，合理安排好本园教育教学工作。教师撰写论文，参加市论文年会、幼教新视野征文活动。安全工作重点：接送车安全、幼儿衣着安全（教育幼儿不把珠子、松紧带末端的扣子塞入嘴巴、鼻子）。保教人员每月工作考评。配合做好新幼儿园基建工作。教育教学工作课程“一课三研”十二月现场。周亚萍各年级组对话题进行补充，另设话题或顺延话题建议以冬季、新年出发补充调整。观摩小班组课程审议现场（17周）。教研工作辅导组教研活动。实习生汇报课。课题“家长资源的开发和利用”家长工作月历讨论。德育课题省年会。幼儿冬季锻炼活动。坚持上幼儿园，不怕冷，积极乐观。小班幼儿冬季如厕、穿脱衣服等方面——“我也试一试”，同时保教人员除了指导教育外，进行适当帮助。家长工作大班家长开放日准备（元月上旬）。家长学校系列讲座。结合冬至日、圣诞节、元旦、新年等，各班根据实际有选择的开展一些小型活动。队伍建设教师外出观摩活动、学科带头人苏州市活动。曾X周XX教师、保育员园本业务培训。游戏周X孙XX）保育后勤工作关注各班出勤情况、幼儿午餐午睡情况，发现问题及时调整。各班密切关注幼儿身体状况，及时进行家访。曾X朱XX膳食管理工作（公布十一月伙食盈亏情况、做好饭菜保暖工作）。加强对冬季流行病的监控，做好预防、消毒工作。天气寒冷，做好防冷保暖、冰冻防滑、水龙头、阀门保暖、安全用电工作。

以家长开放日为契机，进步家长育儿水平。

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各春秋段幼儿的春秋特点、训练方法、训练目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开头的时候，家长看着热吵闹的孩子，忙忙活活的老师，不知道应当先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不刺眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不兴奋，看着自己的孩子不如别人的孩子才智、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学期我们针对这种状况，准时作出调整，开放日之前，先征求家委会成员的看法把训练活动的目标、内容、方法以及如何观看自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要擅长发觉自己孩子的闪光点，只要自己的孩子提高了，那怕是一点点提高，也要准时提出表扬，而不应当拿着别人孩子的特长比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、讥讽孩子，挫伤孩子的自尊心和进步心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和老师主动协作，取得训练的全都性。

充分施展《家园联系栏》及《家长园地》的窗口作用。

《家长园地》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行训练相互沟通的一块园地。本学期我们依据课改的精神，结合班级实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿

训练信息的主渠道，好比“向您推举”、“请您协作”、“畅所欲言”、“家长心得”这些新奇别致的名称让家长产生亲切感。针对一些热门难点题目，请家长介入争辩，“如何看待惩处”、“孩子坐不住怎么办？”等此类流活动的开展达到了家长训练家长的目的，进步了家长的育儿水平。

挖掘利用社区训练资源，施展服务社区的功能。

我们将大自然大社会作为活教材，带领幼儿参观各类环境及场所，激发幼儿对介入社区活动的爱好。到社会上走一走，看一看，听一听，了解四周的环境及成人的工作，懂得劳动光荣，劳动艰辛，萌发对劳动人民的情感，学习如何去珍惜劳动的成果。同时，进步孩子们的社会交往力气，使他们的整体素养得到全面进展。如开展《我们在春天里》主题活动，我们带领幼儿到公园去郊游，感受大自然的美景，开展《人们怎样工作》主题活动，我们组织带领幼儿参观邮局、卫生服务社，邀请医生叙述病院里的故事，起到了事半功倍的效果。

开展专题讲座，缔造家园合作的充分前提。

开展专题讲座，让家长与老师一起成长，知足家长公道要求，才能晋升家园共育的层次，为家园合作缔造充分前提。为此，我们以课改为契机，针对在家庭中时常忽视环境和教养方式对幼儿心理作用的影响，向家长宣布传达幼儿心理保健学问。同时，向家长宣布传达如何做好幼小连接，使家长走出了家教的误区，学到了新的训练观念和成功的训练方法，不断进步的家教水平。

### 篇3：幼儿园的德育工作计划

新的学期开学了，随着秋天的到来，天气的逐渐转凉，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入。阳光春苗幼儿园本着以预防为主的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特拟定以下卫生保健工作计划：

#### 一、工作目标

全面落实保教工作规范，实施保育员一日工作细则，提升幼儿园卫生保健工作水平，建立科学合理的一日生活程序，培养幼儿良好的生活卫生习惯，促进幼儿身心健康发展。

#### 二、具体措施

1、严格执行《食品卫生法》，根据季节、气候特点对食谱进行科学合理的调整，保证幼儿营养均衡。为幼儿提供合理的膳食营养，每周制定适合幼儿的带量食谱。要求搭配合理，营养充足，品种不断更新，实行花样化、多样化，稀稠搭配。

2、严格执行托幼机构常用物品消毒规定，做好卫生消毒工作，保证环境设施要安全整洁，各类场所物品定期消毒。认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度

，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。

3、完善儿童健康管理，定期进行健康检查。根据不同年龄段开展体格锻炼，制定幼儿户外活动时间，增进儿童身心健康，增强机体抗病能力。坚持每日晨间检查及全日观察，发现问题及时处理并做好记录。晨检工作是幼儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。为预防甲型流感，严格执行一摸、二看、三问、四查制度，做好晨、午检工作，各班要加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作，各班每天实行零报告制。

4、严把幼儿体检关，做好儿童多发病、常见病、传染病的防治工作，做好跟踪管理。把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检证及免疫接种证、复印件，并且体检合格后才准予入园；做好儿童计划免疫接种及漏补种登记工作，做好老生幼儿的年度体检，加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理登记，建立管理档案。做好秋、冬季节的保暖工作，按时帮幼儿脱、添衣服。做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。工作计划

5、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。定期组织安全大检查，预防各种外伤及意外事故，发现问题及时解决，保证幼儿在园内活动的安全性。

6、做好工作人员健康管理及业务培训。教师、保育员，炊事人员必须到指定体检单位进行年度体检。体检合格后，方可就职。对保育员进行定期的业务培训、学习，以传、帮、带的方式，不断提高保育员的业务技能，提高服务质量，尽心尽职做好保育工作。

7、期末做好各项统计，认真总结保健工作，做好年报表。

## 篇4：幼儿园的德育工作计划

### 一、指导思想

本学期，以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使园的教育教学在稳步中不断发展。

### 二、工作重点

通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。

加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。

本学期做好新课题的申报工作，并扎实地做好课题的研究工作，加强过程管理。

### 三、具体措施

#### (一)加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同发展。

鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将积极鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿，并能获得奖项。

根据园内教师不同的年龄层次和教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。

建立教师成长档案，通过记录教师专业成长的轨迹，促进教师专业反思，提高教师的专业水平。

#### (二)加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。

抓好常规教学工作教学行政、年级组长通过检查各类计划、各班环境创设情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

加强计划管理，继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

继续提高集体备课质量。各级组长将一如既往地精心组织各组组员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题。

以整合的思路实施课程内容。要求教师在实施《多元整合活动课程》的同时，注重各班自主性课题研究的开展，善于从辅助教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容作深入细致的分析，开展教学研究，收集好过程性资料。充分发挥骨干教师的示范、引领作用，带头引领教师开展问题研究，做好教育信息的传递和教育经验的推广活动。

本学期，我们将实行师徒帮扶制度，以点带面开展展示、观摩、研讨活动，提高教师的能力。

加强随堂听课。园长、业务园长、教研组长深入教学第一线听取随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。进一步落实本园教师间听课制度。

(三)注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。

开展多层次的教学展示活动。

(1)青年教师说课、赛课活动青年教师要在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己各方面的能力。

(2)园级骨干教师示范课为充分发展镇级以上优秀教师的示范作用，我园将在10月份作一次优秀教师教学活动展示。

加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各小组每周定期开展一次教研活动，小组长要认真组织好每一次教研活动，每次教研组活动都做到充分的准备，帮助和指导班组内的教师共同参与教研活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

切实保证两周一次的大教研活动，以课程实施中的问题和教育教学中存在的共性问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，亦可把课程实施中的真实情景和案例进行共同剖析，引导大家反思。(四)加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。

根据“十二·五”精神，我园准备进行高一级课题的申报。

本学期申报区级课题的老师准备完成结题的材料和论文，并将成果在园内进行推广，申报园级课题的老师准备完成结题的论文和资料。

(五)发挥示范辐射作用，拓展国际交流的时间与空间。

继续发挥我园的示范作用，定期开展与结对园的园本教研交流活动。

通过网络窗口，拓展教师们交流学习的时间与空间。